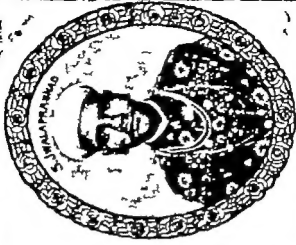


ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

सैन स्याम दानवीर

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

जैन प्रभाषक धर्म प्रचार



(१९५५) (१९५५) (१९५५) (१९५५) (१९५५)

स्व राजा वहावर लाला सुवेवेव सहायमी जोहरी

लाला ज्वालाप्रसादमी जोहरी

बृहदकल्प सूत्र की प्रस्तावना-

जिनाविद्या नमस्यामि, मुनिकल्प मुद्रारित॥ कुरुते भाषानुवाद घृहक्षेत्रस्य च वार्तिक ॥ १ ॥

जित मिनेश्वर भगवानेन मुनिवरो के लिये कल्प का उद्धार किया है उन जिनेश्वर को नमस्कार कर इस बृहदकल्प सूत्र का हिन्दी भाषानुवाद करता हूँ

इस सूत्र का नाम बृहदकल्प है इस से अनुमान होता है कि किसी लघु कल्प सूत्र के अस्तित्व में यह सूत्र रचागया है इस के अर्थ इस प्रकार किये हैं—'पाप रूप षटल का विनाशक, २ उत्सग अपवाद रूप वा प्रकार उ मार्ग का दर्शक, ३ विविध प्रकार के आचार का कथक, ४ स्थापक उस्थापक उस्थाप कर स्थापक, इत्यादि विविध प्रकार के सम्मासों का कथक होने से इसे बृहदकल्प सूत्र कहा है कल्प नाम पर्याद (कानून) का है राज्य पर्याद जाति पर्याद वर्ष पर्याद वगैरह सर्व पर्याद में रहे हवे हा शोमनीक तथा मुत्त वाइक होते हैं तैसे ही साधु धर्म के आधार के कल्प कथनी इस सूत्र में कही है यह कल्प स्वामिनेश्वर-दीर्यकर प्रणीत है इस लिये जिनाश्वरापक मुनिवरो को उचित है कि इस में कये कल्पानुसार ही अपनी प्रवृत्ति काके जिनाशा के आराधक बने इस के सब ३ चरेओ हैं

बृहदकल्प की एक प्रत तो डा० भीषराज घेलाभाई की हाफ से ओ सं० १९७१ साल में छपी है उस के आधार से तथा एक माधीन इस्व लिखित घेरे पास यी उस के आधार यथामति शुद्धि के साथ मूल ५ तदनुसार हिन्दी भाषानुवाद किया गया है इस में अशुद्धी हो उसे शुद्ध कर विद्वद्वरा पठन करेगे

२७ विना कारण गृहस्थ के घर १ काम की मना ४०
 २८ पाट पाटछादि स्नने वने की विधी ४१
 २९ तसरे साधु आने स मकान की आवा ४२
 ३० न्यंतरवासे व विना मना का मकान ४३
 ३१ सेना पदी हो वहां रहने की मना ४४
 ३२ सदा योजन आहार आदि कहे ४५

चतुर्थ उद्देशा

३३ बहे प्राय भिख के अधिकारी साधु ४६
 ३४ दीक्षा के भयोग्य मनुष्य ४७
 ३५ सूत्र पढाने के योग्ययोग्य मनुष्य ४८
 ३६ स्नानाने के योग्ययोग्य मनुष्य ४९
 ३७ साधु साध्वी का सपटा करने वा ४९
 ३८ मधम महर का लोपा आहार ५०
 ३९ दो कोष के उपरान्त का आहार ५१
 ४० आकेत सदीप आहार आया तो क्या करे ५२
 ४१ आहार ग्रहण करने की चौमंगी ५३
 ४२ अन्य सन्नमदाय में जाने का रीति ५४
 ४३ अप सन्नमदाय मेला समोग की रीति ५५

४४ अन्य सन्नमदाय में जानाभ्यास की रीति ५६
 ४५ साधु का कमेधर परिठान की विधी ५७
 ४६ कृष्ण सभाये विना आहारानि नही करे ५८
 ४७ परिहार विमुक्त चारित्रीय की विधी ५९
 ४८ बटी नदी चढरने की विधी ६०
 ४९ तृण के घर में रहने की विधी ६१

पचम उद्देशा,

६० वैक्रेय की गुरुष का स्वयं दीप ६२
 ६१ साध साध्वी के परस्पर कृष्ण प्रेमन ६३
 ६२ सुयोदय अस्त में आहार स्नने की चौमंगी ६४
 ६३ रात्रि को हकार आने का दीप ६५
 ६४ आचिख आहार में सन्निध पड़े हो क्या करे ६६
 ६५ परिणाम विह्वले का वेष ६७
 ६६ साध्वी का साधु स पश्येपाधार ६८
 ६७ माया ग्रहण करने का कारण ६९
 ६८ प्रथम महर का चौथे महर में नहीं भोगवे ७०
 ६९ सुगंधी द्रव्य घरीर का नहीं लगावे ७१
 ७० परिहार विमुक्त चारित्रीय पैपाधव करे ७२

११ सरस आहार भोग्य दुरव वय करे	८०	१ माधु साधो परमा भयदे करने के कारण ८०
पुष्टाददा		४१
२ छ प्रकार के वष १ नर्ही बोधना	८६	४२ छ प्रकार की धर्मियु ८२
२ छ प्रकार का माय भिद्य सेना	८६	५ छ प्रकार संयम क कदम ०५
		हृष्यनुक्रमेणका

परम पुण्य श्री कथानभी कृष्णमा पदाराप्रकेभन्मदराय कथाप्रमसाधारि मुनि श्री अयोधक कृष्णजी न
सक तीन वय मे १० ही छात्रों का हिंदी भाषानुसार किया वन १० ही छात्रों का १०००-
१००० प्रती को सीक पाय हो वय मे कपनाकर कसिण ह्नाकाद निकासा गमा कथादुर भागा
सुखदवसहायगी अवासाप्रसादभा न सय को वन का अयत्य काय दिया है ।

पञ्चविंशतितम-बृहदकल्पसूत्र-द्वितीयच्छेदः

॥ प्रथमोद्देशः ॥ श्री प्राचार्य विद्यापन्द्र ज्ञान सभाट जयपुर

नोकल्पश्च निगमगणना निगमधीगम्या आमतालपलये अभिन्ने पट्टिगाहेतः ॥ १ ॥
 ने केले भिग्रम्य निग्रमी हो भय व । नहीं वल्य सा कहते हैं माधु साधी मिसार्थ गयतहां किमीने
 ताह (बेल) क वृष के फल कश्च लम्बी अकृतिनाले उन के दुहद क्रिय विना बारीक
 छुइ क्रिय विना देवे ता वे ग्रहण करेने नलपते नहीं है कपो कि अपका है ॥ १ ॥ माधु साधी को

१ यहाँ न शब्द नियेषाथ में ह ० कल्प शब्द आध्यायार्थ में है शिप्रम्य शब्द साधु क अर्थ में है शनिर्मयनी शब्द
 साधु क अर्थ में है निप्रम्य दो प्रज्ञा के ऊँचे है शिप्रम्य निप्रम्यता यारभे गमस्थानवर्ती साधु और व्यवहार निप्रम्य छे
 गमस्थान सेही गिते-जत है इस में जा यहा आजार कल्प की कथनी की है बह व्यवहार निप्रम्य आभिय की है
 ० यहा मूल में ताह गुण क पल को है जिस में ताह के फल ताहफुशी अपना गलेली जिस को बोल्ते हैं यह
 नहीं जानना क्योंकि कि यह तम गोल अकृतिनाला हाता है तथा कच्चा कुछ भी काम में नहीं आता है और यहाँ तो
 ए-वी अमृदिगाल और कच्चा बिना छुदा किया महण नहीं करता ऐसा कहा है इस विषये लम्बी अकृतिनाला फल्य हाता
 है न कच्चा काम में भा आता है इस विषये यहाँ फेल क फल सप्रेमना चाहिये

१ सरस आहार योग्य गुरत वष करे	८५	२ साधु साध्वी परस्पर सघट्ट करने के कारण ८७
पश्यादया।		५ छ प्रकार की पल्लिमयु
१ छ प्रकार के वषः नदी धोखना	८६	८ छ प्रकार संघर्ष क करण
२ छ प्रकार का माय भिन्न भेदा	८६	हरपनुकर्मोपका

परम पुण्य श्री कहानगी आचर्यो पदाराजके सन्मदाय क बालगद्यकारी मुनि श्री अमोसक ऋषिजी ने
 साँफ तीन वष में ३२ ही छात्रों का हिंदी माध्याभ्यास किया उन ३० ही छात्रों की १०००-
 १००० प्रयोगों को सीकें पाँच ही वष में अथवा कर दसिण रत्नावाद निवासो राजा बहादुर आसा
 सुखदेवसहायजी उवालाप्रसादजी स सब का दन का अमत्य साम दिया है।

खेडसिवा, कठवडसिवा मढवासिवा, पढणसिवा, आगरसिवा दोणमहसिवा, निगम-
सिवा रायदाणिभिवा, आसममिवा, सांक्षित्रेसतिवा सत्राहसिवा घोसतिवा,
असियसिवा, पुढेभयणसिवा, सगरिक्खेवामि अवाहिरियासि कण्ड निगमाण हम्

स्वानक की विधी कहते हैं—साधु को १० प्रकार की वस्ती पेर देने क लिय बतते हैं—१ जहाँ राजा की
तरफ से कर लन में आवा हो एस ग्राम में, २ जहाँ गौ आदि वस्तु का कर छेने में नहीं आता हो ऐसे
नगर में, ३ जिस के चारों तरफ भट्टों का कोठ हा एस खेदे में, ४ जहाँ थोड़े मनुष्यों की वसिन्त हो एमे
कूद में, ५ जहाँ अडाइ कोम ममाण ग्राम दूर हा ऐव मंढप में, ६ जहाँ सर्व प्रकार की वस्तुओं मिळती
हो एमे पहन में, ७ जहाँ धान की खदानों हो ऐम आगर में, ८ जहाँ बख्शिय और खलपय दोनों हो
एन द्रोणमुल में, ९ जहाँ बिखर बाजिक लोगों की वस्ती हो ऐस निगम में, १० जहाँ राजा रहैत हो एसी
गजवानी में, ११ जहाँ तापसों की वस्ती हो ऐस माधम में, १२ जहाँ सार्वदाही आकर उतरते हो
ऐसे सङ्गिस में, १३ जो वर्षन के तितम्बमें प्राय हैं अथवा कृषी लागों की अधिक वस्ती हो एम सबाइ में,
१४ जहाँ गोपाळ (गोबासीय) की वस्ती हो ऐस घोप में, १५ ग्राम के मंढप में रहने का स्थान हो एमे
मंसीय में, और १६ जहाँ दशान्तर ग्रामभर के पैपारि को वेपारार्थ आकर रह हो ऐये पुरमप में यों ठक
छाके प्रकार के स्थान में साधु को रहना इच्छता है परंतु किस प्रकार रहना कथता है सा कहते हैं—

कल्पइ निगथाणवा निगथे गमा आमैतात्रलये मिस्त्रेडिगहेत्ता ॥ २ ॥
 कल्पइ निगथण फा लालय भिचथा मानन ॥ वाडगाह ॥ १ ॥ ३ ॥ ने कल्पइ निगथीण
 वक्क त लालय आमसगडिगाह ॥ ४ ॥ दल्पइ निगथीण वक्क तालपलव भिन्न
 वडिगाहसए म यिरा गहि भिन्न ना चवण अनिहि भिन्न ॥ ५ ॥ स गामसिवा, नगरसिवा

भी भेस के फल का पुंग ॥ गमा गो वड देरे ना प्ररण करना कस्यता है ॥ २ ॥ लपु का वके इरा
 कसे क फल मम्मी मठुनेने दुगद करे हुगे भगा विना दुदद क्रिय तोनों मकार क प्ररण कान
 दसत है ॥ ३ ॥ मरणा को वक इरा वक्क मृश क फल मम्मी मठुनेने विना दुदद क्रिये हुगे नहीं
 वसत है ॥ इस का तुवागा दहन है मारो ॥ १ ॥ वक्क इरा गाह (वक्क) वृष क फल मम्मी मठुनेने वक्के
 दुददे क्रिये हुगे इरा ना प्ररण करन कस्यने है किन्तु उन भा विधि युक्त छे टे-दुदद क्रिये होनेही प्ररण
 करन कस्यने है परंतु ना इन वक्क का मरिषी युक्त मर्याद उस के दो ही दुदद क्रिये हो तो प्ररण
 करते नहीं कस्यने है कारण कि इन फलों का आकार पुरुष पिर जैसा होता है मसद प्ररण करते
 मारपी का मन विमदे तो मरमपर्यं वे दोष सगे, इस सिध मसद लेना पना किया है ॥ ५ ॥ अब

उपर कथे फल बिना छूटा क्रिये केना नियम किया बहु लक्षितपने आधिन मार नहीं वके फल सानु को
 मर्यद प्ररण करने का कल सानु को मर्यद प्ररण करने की पना किया इस का कारण मर्यदि विद्वन्मि माधिय बनना

वत्तए अतोदामासे बाहिदामासे अतोवसमाणीणं अता॥ भिक्खुयारिया बाहिदामाणीणं
 वहिं भिक्खुयारिया ॥ ९॥ से गामसिवा जाव रायद्वारिणिसिवा एगवगढाए एगदुवागए
 एगनिस्सवण वसेसाए नो वप्पइ निगगथाणय निगगर्थीणय एगयओ वस्थाए ॥ १० ॥ से
 गामसिवा जाव रायद्वारिणिसिवा अभिनिव्वगढाए अभिनिव्वयारए अभिनिव्वमणयवेसाए
 कप्पइ निगगथाणय निगगर्थीणय एगयओ वस्थाए ॥ ११॥ ना कप्पइ निगगर्थीण आवण

को चार मदिन रहना कलना है दो मदिने कोट के मदेर रह और गौचरी भी अदर की हा करे,
 फिर दो माहने बाहर पूरे में रह तब गौचरी बाहर की कर जहाँ रहे वहाँ ही का गचरी करने कसे
 जो मन्दर पाहिर दीनों स्थान की गोचरी करता दो मदिने में उपादा रहना नहीं कल्यता है ॥१॥
 उन ग्रामादि काठ साइत होव उस क एक ही द्वार (दरवाजा) होवे अर्थीत् प्रवेश करने का और
 निक्कलने का एक ही रास्ता होवे ऐसे ग्राम में माधु और आरजिका को एक ही शक्त रहना नहीं वदथा
 है अर्थीत् जो पेशे ग्राम में साधु क्षेत्रों माधी नहीं रहे और साधी होतो साधु नहीं रहे क्योंकि एक ही घर वज्जा
 होने से एक ही रास्ता से थडिछादि जाते आने लोगों का सका उत्पन्न हो कि यह साधु साधी साथ ही
 जाते आते हैं इस का क्या कारण ॥ १० ॥ परन्तु उक्त ग्रामादि में अनक दरवाजा बा अनेक शक्ति
 स्थान बा अनक रास्ते आने जाने के हो वहाँ पाद्य म धी का एक ही साथ मखमे रहना वदथा है ॥ ११ ॥
 असिद्ध दुकानादि में, जहाँ मनुष्यों बहुत एकत्र हो बैठतहों ऐसा धर्म शास्त्रादि में, गल्ला के धीन में, तीन

गिहसिद्धि रष्ट्रगुदंतिना सिंघाटगतिना सियासिवा चउक्षोसिया वचरोसना अतराण
 निवा परथए ॥ १२ ॥ कण्डू निगमण आयणगिहामना जात्र अंतरावणसिवा
 वरथए ॥ १३ ॥ न. कण्डू निगधीण अत्रगुदुनारिए उवस्सए वरथए, एग परथार
 अन किण एग परथार चाहिंकिक्का ओहाडिय च्चलमिलियगामि एवण्हं कण्डू वरथए

॥ १४ ॥ कण्डू निगमणं अत्रगुदुनारिए उवस्सए वरथण ॥ १५ ॥ कण्डू नि

राहे पार से वागान राउपपय सवा बुन रासे एकक होने हो ऐमे स्थान में मन्थी का रहना नहीं
 बदलना है क्योंकि यन एए होने अया मनाप पुइय अपेक्षा करे मन्थि ॥ १२ ॥ तैस ही वरर कड
 मन्थि स्थान दुहा हिने बहुत मनष्यो बहुत देठने हो एसी धर्मा छाकादि में गच्छी के बीच भीन
 राहे नार रासे पर्याप्त राज्यय बुन रासन भिखने हो बाई एम स्थान में साधु का रहना बदलता है
 प १३ ॥ सट्टी का मन्थे (कमार) बिना के मकान में राता नहीं करता है, बदलीयत रहने का मन्थन
 आभी तोये तो एक पददा ना आप छगन कर बाई पांच के नम्रादिक कारास बये एक पददा द्रव्यजे के
 हपन हागिसे मप्रट्टा मंत्र, यो हो पददे का पक्का बदोपसन कर रहना करता है [क्योंकि कदापि अनार्य पुरुष
 कमाओ नइ दो पददे देखे भीछा हट कन्गवे तोहे तो भी रानी देरम माछी सावधान हो अपना रक्षण कर
 स ६] प १४ ॥ तिन्यु साधुओ उपार द्वार वाले मकान व रहना कडलता है ॥ १५ ॥ साधु को

गिहसिन्धु रञ्जगुहसिन्धु सिन्धुगुहसिन्धु तिपासिन्धु घटघोसिन्धु घटघोस ॥ ३० ॥
 मित्रा वरथपु ॥ १२ ॥ कल्पद्रु निगण ॥ आद्यगणित्वात्मा ज्ञात्र अनगत्रजनित्रा
 वरथपु ॥ १३ ॥ न कल्पद्रु निगण ॥ अत्रगुण्युत्राणि उवस्सपु वरथपु एग पत्थार
 अत्राकिञ्च ॥ एग पत्थार योहिकिञ्च आह्मिदिय अत्राह्मिदियगर्गसि उवस्सपु कल्पद्रु वरथपु
 ॥ १४ ॥ कल्पद्रु निगण ॥ अत्रगुण्युत्राणि उवस्सपु वरथपु ॥ १५ ॥ कल्पद्रु नि
 सहे चार हो वीमान राउगण्य तथा गुरु राहने एकत्र होने हो वीमे स्थान में सध्वी का रहना नहीं
 कल्पता है, क्योंकि कि मन प्रष्ट होवे अथवा अनाय पुरुष अपवर्ण करे समन्वित ॥ १२ ॥ तैस ही उतर कहे
 मोनेद्व स्वप्न दुक्कान्दि में बहुत मनस्थो बहुत वेठने हो एमी पण कासादि मे गच्छी के बीच हीन
 राहो चार राहो चर्यागन राउगण्य गुरु रास्त भिन्न हो वही एमे स्थान में साधु का रहना वर्यता है
 ॥ १५ ॥ सत्पी का वरयजे (कपार) विना के पद्मान में राता नहीं कल्पता है, वर्यविषय रहने का प्रमंग
 आमी कोहे तो एक वर्यता तो आप छानन कर वही पवि के नम्रदिक दारास भये एक वर्यता वरयजे क
 स्थान दारीसे ममपुत्र पंच, यों दो पट्टे का पक्षाबदोबस्तन कर रहना कल्पता है (क्योंकि नदीपि मनार्थ पुरुष
 आशयेनो वर वो पट्टे देख पीछा इत कदावि मोहेनो भी उनवी देरम मरही सावधान हा अपना रक्षण कर
 सकें] ॥ १६ ॥ रिन्दु साधुको उबार द्वार बासे मरुन व रहना कल्पता है ॥ १६ ॥ साधु को

॥ २२ ॥ कण्वह निगगथीण सागारियनिस्साए वत्थए ॥ २३ ॥ कण्वह निगगथाण
सागारीय निस्साएवा आनिस्साएवा वत्थए ॥ २४ ॥ ना कण्वह निगगथाणवा निगगथीणवा
सागारिए उवस्सए वत्थए ॥ २५ ॥ कण्वह निगगथाणवा निगगथीणवा अप्प सागारिए
उवस्सए वत्थए ॥ २६ ॥ ना कण्वह निगगथाण इत्थे सागारिए उवस्सए वत्थए ॥ २७ ॥
कण्वह निगगथाण पुरिससागारिए उवस्सए वत्थए ॥ २८ ॥ ना कण्वह निगगथीण

रत को रहना नहीं करपना है ॥ २० ॥ साधो का (उत्तम प्रकार की) गृहस्थनी की नेत्राय सहित
रात रहना कल्पता है ॥ २३ ॥ साधु का गृहस्थ की नेत्राय सहित अर्थात् गृहस्थ की नभ्राय सहित
(गृहस्थ पास हो अथवा नहीं हो दोनों प्रकार से) रहना कल्पता है ॥ २४ ॥ साधु मर्त्य को गृहस्थ रहत
हो उस मर्त्यान में गृहस्थों के साधिक रहना नहीं करता है (क्योंकि गृहस्थ के घर में स्त्री आने
मन्त्रि मन्त्र सन्तोषान् इन्द्रेका ममर है तथा साधु ने दर्शे दि करने काइ आने और राधिका घर स्वर्गा
रत्नमे स चैरदिभराजवे गृहस्थ क वस्त्र भूषण वस्त्रन वीरगद वीर ले जावे सो साधु ऊपर वस्त्रादि
दोष वस्त्रन होवे इत्थादि दोष जान गृहस्थ रहता हो उस घर में साधु को रहना नहीं कल्पना दे,
॥ २५ ॥ किन्तु जिस मर्त्यान में गृहस्थ नहीं रहता हो जा मर्त्यान घन धान्य स्त्री नपुंसक वस्त्रन पशु
आदि रहित होवे एने गृहस्थ के मर्त्यान में साधु को रहना कल्पता है ॥ २६ ॥ साधु को जिस घर में स्त्री रहती हो
उस घर में रहना नहीं कल्पता है ॥ २७ ॥ साधु का जिस घर में पुरुष रहता हो उस घर में रहना

प्रयत्न इत्यप्यत्र अमणत्रा धाण्या खड्गमत्रा साहिमत्रा अहारमाहारत्तल उग्रमत्रा
 पासवणत्रा खल ॥ भिषणत्रा गरिष्ठवत्तल सशयत्रा वरत्तल स्रजवत्तल
 वाउमगत्रा टुणत्रा दृढवत्तल ॥ १९ ॥ मा कण्ड नरगथणत्रा निगथीणत्रा
 सखितकर्म उवर्मण वत्तल ॥ २० ॥ कण्ड नरगथणत्रा निगथीणत्रा अखित
 कर्म उवर्मण वत्तल ॥ २१ ॥ ना कण्ड निगथण सागारय अनिरमा पृत्यप
 पूरने, १३ नाक का भगव उरुका, १४ स्वयं यदना १५ कायुत्तर्गो कराना और
 १७ साण की व शी प्रतिपा भागन करना या मनेर काम पानी के किनारे पर करना नहीं वरना है
 (वशों) क १७ १८ १९ क तीव्र कर्म से कदापि नृणा पवास है न मे पनी पाने का मन हो जावे
 पानी में रह पच्छादि सर्व पण्ड्य वा तत्त्व भयघ्न न हाय व माग गृह करने ग पा नी बालादि की
 पाय होय ३ गृहस्य त्वे मा उा रो गृहा दहे की यह कथा पानी पीने रोग इत्यादि दोषस्थान जान
 का मगना मकाश्रय के ४७ १७ काम करने की धना की है) ॥ १९ ॥ भिन्न स्थान में [स्रो पुरुष के म
 भोग क चौरासी आसत्र क भारे विकार उल्लास पर ऐस] बिजो हाव उा पचान में साधु माधरी पारहा
 नहीं कत्यता है ॥ २० ॥ परतु उक्त प्रकार के) बिजो रहिन पचान हा उसमें साधु साधिका रहना कठिना है
 ॥ २१ ॥ माधरी रा गृहस्थनी (उत्तम भाषा विचारवाली स्त्री) की नथाय विना [पस नहीं हा ते)]

मर्द्धमर्द्धेणं गतुश्चरथए ॥३४॥ भिक्खूय अहिगरणं कट्ठु ते अहिगरण अत्रिओसवेय
 अत्रिओसविय पाहुंठे इच्छाए परोआटाएज्जा, इच्छाए परो नो आटाएज्जा, इच्छाए परो
 अम्मुं ज्जा, इच्छाए परो नो अम्मुं ज्जा, इच्छाए परो वेदेज्जा, इच्छाए परो नो वेदेज्जा, इच्छाए
 परोसमुज्जा, इच्छाए परो नो समुज्जा, इच्छाए परो सबसेज्जा इच्छाए परो नो सबसेज्जा,
 इच्छाए परो उवसमेज्जा इच्छाए परो नो उवसमेज्जा, जे उमवमइ तरस अरिय आराहिणा,
 का भयव नही है ॥ ३४ ॥ साधु न.ही को को परस्पर का छेग वपस्वपाने का कहव है ॥ साधु साधी
 को किसी के साथ छेग हुआ हो परस्पर साधु साधु क, साध्या साधी क, तथा साधु साधी
 के हो आपस में बरा एक छोटा से समापना बर कर्त्त का देना योग्य है
 क्षमता स्थापना + किय। यन कुछ भी काम करना नहीं, अस्वार्थी निव के साथ में छेग हुआ हो उसे
 क्षमाने बिने उस को क्षमाने आते बर आदर सहार दो या मत दो उसकी इच्छा, वह माधु को जाता
 देख सहा हो या मत हो उस की परजी, वह साधु को बदना करा या मत करो उस की परमी, वह
 म प्र उस सहा क भेला आहार पाना करे या न करे उस की परजी, वह सामिह रहे या न रहे उस
 की परमी, वह अपन का स्वभाव या न स्वभाव उन की परमी को क्षमावेगा वह धर्मका आराधक होगा

+ दूसरे को क्षमाना और आप उस के अपराध को क्षमता उसे क्षमता कहते हैं

पुरिम सागारिण उरसरण भत्यण ॥ २१ ॥ कण्ठ निगर्थण इत्थि सागारिण
 उवसरण भत्यण ॥ ३० ॥ ना कण्ठ निगर्थण पण्डितण सज्जाण भत्यण
 ॥ ३१ ॥ कण्ठ निगर्थण पण्डितण सज्जाण इत्थण ॥ ३२ ॥ ना कण्ठ निगर्थण
 गाहावदकुलस्स मज्झिमस्स ॥ ३३ ॥ कण्ठ निगर्थण गाहावदकुलस्स
 इत्थण ॥ ३४ ॥ माह ॥ का अस घण वे पुरण गहन हे वण पर मे रहना नहीं इत्थण ॥ ३५ ॥
 माहा क भिय पण मे सा रहनी हो उस घण मे रहना इत्थण ॥ ३६ ॥ गाण को मे पण्य मकान मे
 सवात् भिम मकान के पढा मे मे स पुरण क क हा क लुट य सा पणि के निपेण के गुण आन हो
 वम मकान मे रहना नहीं इत्थण ॥ ३७ ॥ न ही को पण्ण क घर मे अदेवी स्त्री रहनी दो तो वस
 पण मे रहना इत्थण ॥ ३८ ॥ भिस मकान मे साणुरे वम मकान का राहण सुत्थ क घर मे हा
 कर पान जाने का हा एमे मकान मे साणुरे रहना नहीं इत्थण ॥ ३९ ॥ फ सो भादे सुद्ध धन
 हो उनपर हाण पढन मे तथा ऊपर गुरुस्व के सायस मकान मे रहने के वाप कटे व दापो वारी भी वगन
 का समव हाण ॥ ४० ॥ भिम मकान मे सायवी रही हो वम का गस्ता किमी सा रहनी हो पेसे
 मकान मे हाकर जाने का हो तो वही नाथो को रहना इत्थण ॥ ४१ ॥ क्योकि स्त्री की सा पणित की घरम
 पी पोही होवा हे और सावनी को द्वार खुले रहने भी नहीं इत्थण ॥ ४२ ॥ इत्थादि कारन से दाण वगन

वेरज त्रिरुडरजाति सख गमण सख आगमण सख गमणागमण करइकरतवा साइजइ
 ॥ दुइओ धाइकममाणे अजइ चउम्मासिय परेइरट्टाण अणुग्घाइय ॥ ३८ ॥ निगय
 घण ग हावइकुल विंढाय पडियाए अणुण्यविट्ट केइ मथेणवा पढिगहणवा कवलेणवा
 ॥ सम से उन गज्योपहारियो के आसमे सुद्ध बलना हो अवश परचक्रो राजा के जगप से पुद्ध
 वमना हो ता समग्राम में साधु साध्वी को रहना नहीं करना है ऐसा मनोजन सरवज हुवे वही से तत्काल
 विहार कर जाना शिवन है परंतु उसग्राम में शारम्भार प्रवेश करना निकलना कस्यथा नहीं है [क्योंकि
 राजादि लोगों का सेना का जीव उत्त रक्त उद्गम में इन स तथा राजाओं के परदार सर्वप्र होने से उस
 रक्त साध साध्वी आश्रमगमन करेता सुभठों हाथी घोड़ की दोहा दोह में घण लगकर पटजावे कबरा आंख
 जिस में समय की उपकरण की आत्मा की घात निपजे तथा साधु को समुल आता देख अपक्षकुन
 मान कोई उपसर्ग-हरे] इत्यादि कारणों से देने ग्राम में शारम्भार प्रवेश करने की निकलने की मना की है
 इने पर भी जो कोई साधु साध्वी इस प्रकार के ग्राम में निकलना प्रवेश करना स्वयं करना या दूसरा
 साधु साध्वी को करावेगा ता इन दोनों प्रकार मनुष्य भगवान् की आज्ञा का उल्लंघन करने वाला माना
 जावेगा इतिवत् यह बीमासिक प्राप धित का अधिकारी होता है ॥ ३८ ॥ साधु आहार यदि
 सोनेपीन व वस्तु ग्रहण करने का गुरुस्थ के घर गया तब गुरुस्थ खाने पीने की वस्तु के सिवाय
 कुछ प्राप कुम्भल देठने का पिण्डना क्या एजेवरण इत्यादि का- आर्षभण करेता उस को प्राधु

ज न उवनेमह तन्म नत्ति आगच्छ तम् । आपणाच्च उरमभिगच्छ म किम ह
भते ? उवनेमह तन्म नत्ति आगच्छ तम् ॥ ३५ ॥ ना कथ्यह निगथाणवा निगथाणवा नामा
वासामु चारु ॥ ३६ ॥ कथ्यह निगथाणवा निगथाणवा हेमन मिम्हामु चारु
॥ ३७ ॥ नो कथ्यह निगथाणवा निगथाणवा भवतिरुह रज्जमि

सज्ज गमन सज्ज आगमन सज्ज गमनागमन करत्तण ज खल निगथाणवा निगथाणवा
और जो न समवेगा वह धर्मका विराधक होगा इत्यन्ति आदर्शों धर्मार्थों का स्वयं सहायना मन्त्र
करना अपराधकी माफी नकर योगना भिन्न पक्ष करता है कि वह ना नहीं संपादे भार अपन ठम को
तपकर स्वाना हम का क्या कारण है ? दिग्य ! सप्त जीवों क साथ समाभाव रखना अपगध की
माफी भगनी सप्त जीवों साथ मैत्री भाव रखना यही मयम का सार है ॥ ३ ॥ साधु साद्री को चौबाम
में बार धीरे में एक ग्राम में दूने ग्राम बिहार करना कल्पना नहीं है, क्योंकि वपदि के कारण हरी
पादि स्वावर भीठी आदि सप्त जीवों की उत्पत्ति बहुत दूर है उन की बात होने से समय की बात
भिमनी है ॥ ३६ ॥ साधु साद्री को अतिकाल तण्णाल में एक ग्राम में दूने ग्राम बिहार करना कर
ना है, क्योंकि एक स्थान रहन से स्नेहवर्धन में सप्त अनेक दोष उत्पन्न होते हैं और भिन्न से पर्वोपदेश
से पक्ष उपकार करसकते हैं ॥ ३७ ॥ किसी ग्राम का रात्रिभूषण हो नूने को गादी मस मई हई

अणमनेचा परिहार परिहरित्तए ॥ ४१ ॥ निगर्थिष ण बहिषा थियारम्मिवा
विहारम्मिवा निक्खंत समणि कइ वत्थेणवा पट्टिगहेणवा कवलेणवा पायपुच्छणे
णवा उन्ननिमतेजा, कप्पइ से सागारकइ गहाय पत्तिस्सिणी पायमूले ठवत्ता दोच्चपि
आगह अणुअनेता परिहारं परिहरित्तए ॥ ४२ ॥ ना कप्पइ निगगथाणवा
निगगथीणवा राओवा त्रियालेवा असणवा पाणवा स्वाइमवा साइमवा

की आम्रप्रण करे तो पाहीपारा प्रदण कर पवित्रनी (गुरुनी) पास आकर उन की स-मुल रख वह जो
आज्ञा दव पा वूरी वक्त उन की आज्ञा ग्रहण कर उसे आप भोगवे ॥४१॥ साध्वी स्थान ६ बाहिर थटिक
मयवा स्ताभ्याप करने की भूमिकामें जाती हो रास्ते में कोई गृहस्थ ब्रह्मादि उपकरण की आम्रप्रण करतो
पूर्वोक्त प्रकार पाहीपारा ग्रहण कर गुरुणी की पास रखे, जो गुरुणी आज्ञादेवे तो आप उसे भोगवे ॥४२॥
साधु साध्वी को रात्रि का अथवा स-था कालको बार प्रकार का आहार वगैरे बाहरना, गृहस्थ के घर स
ग्रहण करना नहीं बल्यता है किंतु दिन को देल कर रखे हुये श्रेया स्थानक अथवा पाटपाटले परालादि राखी
को ग्रहण करना कलदाय है अर्थात् काइ गृहस्थ कहे किदिन को सो यह ममान और यह पाट पाटले हमारे काममें
आवेगे परंतु रात्रि सो हमारे काममें नहीं आवेहैं जो आपको चाहीअतो रात्रि को आपग्रहण करना भोगवना, तब
साधु उस ममान को और पाटादि को दिनको प्रविष्टिलन करछे (नेसल) की ओरानि युक्त तो वह नहीं है

पायपुच्छेणवा तवनिमतज्जा कप्पइ से सागारकड गहाय आभोरिय पायमूल ठवेना
 दोषयि आगगह अणुसत्तेत्ता परिहार परिहार ॥ ३९ ॥ निगायचण वहिपा
 विधारमूमेवा विहारसामन्ना नियस्सत्तेसमाणं कव्वत्थेणवा कवलणवा पायपुच्छेणवा
 तवनिमतज्जा कप्पइ से सागारकड गहाय आयरिय पायमूलं ठवेत्ता दास्यणि आगगह
 अणुसत्तवा परिहार परिहार ॥ ४० ॥ नगायिच ण गाहावइकुल पिडवाय
 पाडवाए अणुगन्धिदु केइत्थेत्ता वहिगाहेणवा कवलणवा पायपुच्छेणवा तवनिमतज्जा
 कप्पइ से सागारकड गहाय पवत्तिणी पायमूलं ठवेत्ता दास्यणि ओगगह

बहीपारा [स्वर्गगतो पीछावेंग येसा बहदर] प्राण करके गुरुके पात आकर उनके मन्त्र
रत्ने जो गुरु आका देने कि हमें तुम रत्नों ता गुरु की दूसरी शक्त आका प्रण ॥ उमे आप भागव
बयों कि प्रपग गया सब आहार लेन की आका से गया पदु बस्यदि केने की आका छे नहीं गया गा,
[म छिये गुरु की आका बिना दूसरी बस्तु रखना नहीं कल्पता है ॥ ३९ ॥ साप गुरु की आका से
बा हर पाहस (दिला पाथ) का मुमिका में जाता हुआ अथवा स्वर्गाय करने की मुपका में जाता हुआ
रास्ते में कोई गुरुस्य बस्यदि प्रपट करे सा वरकरन की आवंजन करे ता यह पाद्विपारा प्रण कर गुरु
के मन्त्रु रत्ने और गुरु योगवने की आका देव तो गुरु की आका से आप उमे योगवे ॥ ४० ॥ साधी
(पविषनी की आका छे) ब्रह्म के घर आहार के । छये गई हो वहां कोई प्रहस्य बस्यदि उक्त उपकरण

अणमन्त्रेण परिहार परिहरित्प ॥ ४१ ॥ निगार्थिच ण बोहिंया विचारभूमित्रा
विहारभूमित्रा निक्खतं समणि कइ वत्थेणवा पढिगहेणवा कवलेणवा पायपुच्छणे-
णवा उन्ननिमतेजा, कण्णइ से सागारकइ गहाय पविस्तिणी पायमूले ठवत्ता दोच्चपि
आगह अणुअन्नेता परिहार परिहरित्प ॥ ४२ ॥ ना कण्णइ निगगधानवा
निगार्थीणवा रामोवा वियालेवा असणवा पाणवा स्वाइमवा साइमवा

की आमन्त्रण करे तो पाटीवारा प्रश्न कर पवित्रनी (गुरुनी) पास आकर उन की ५ मुन्न रत्न वह जो
आज्ञा दव वा दूसरी वक्त उन की आज्ञा ग्रहण कर उसे आप योग्ये ॥ ४१ ॥ साध्वी स्यान्तु बाहिर धटिल
भयवा स्वाध्याय करने की भूमिकामें जाती हो रास्ते में कोई गृहस्थ वस्त्रादि उपकरण की आमन्त्रण करतो
पूर्वोक्त प्रकार पाटीवारा प्रश्न कर गुरुणी की पास रखे, जो गुरुणी आज्ञादेवे तो आप उसे माग्ये ॥ ४२ ॥
साधु साध्वी की राशि को भयवा सत्वा कालको बार प्रकारका आहार वगैरे वाहरना, गृहस्थ के घर स
प्रश्न करना नहीं बल्यता है किन्तु दिन को देव कर रत्ने दुम श्रेया स्यान्तु अथवा पाटपाटले पालादि राधी
को प्रश्न करना कलराता है अर्थात् ऊह गृहस्थ कहे कि दिन को तो यह पकान और यह पाट पाटले हमारे काममें
आवेगे परंतु रात्रि को हमारे काममें नहीं आवेगे जो आपको चाहीअतो राधीको आपग्रहण करना भोग्यवता, तब
साधु उस पकान को और पाटादि को दिनको प्रतिवेक्षण करले (देखले) की ओरआदि युक्त तो वह नहीं है

पायपुच्छणवा उवनिमतञ्चा कल्पइ स सागारकड गहाय आपोरिय पायमूल ठवत्ता
 दाक्षणि आगह अणत्तवत्ता परिहार परिहरिच्छिण ॥ ३९ ॥ । नगगयत्तण अहिपा
 त्रियारम्ममिवा विद्वाभासवा नियस्सतेममाण कइवत्थणया कवलणया पायपुच्छणवा
 उवनिमतञ्चा कल्पइ स सागारकड गहाय आयगिय पायमूल ठवत्ता दाक्षणि आगह
 अणत्तवत्ता परिहार परिहरिच्छिण ॥ ४० ॥ । नगगयत्तण अहिपा
 पाडपाए अणु गिद्ध कइवत्थवा पडिगाहणवा कवलणवा पायपुच्छणवा उवनिमतञ्चा
 कल्पइ स सागारकड गहाय पवत्तिणी पायमूल ठवत्ता दाक्षणि आगह

बहीपारा [सप्तगानो रत्नेगे नत्थगता पीछाईंग एवा बहइर] प्रण करक गुरुके पात आकर उनके मन्त्र
 रत्ने लो गुरु भाडा देवे कि इमे तुम रत्नों ता गुरु का दूधरी वक्त भाडा प्रण कर उते भाप मागव
 क्यों कि प्रपप गया तब आहार लेन की भाडा से गया परतु वखादि देने की भाडा ले नहीं गया गा,
 इय खिये गुरु की भाडा बिना दूधरी वस्तु रत्नना नहीं कल्पता है ॥ ३९ ॥ माग गुरु की भाडा से
 वा इर वडिड (दिवा माग) की भूमिका में जाता हुआ अथवा स्वरगाय करने की सूचका में जाता हुआ
 रत्ने में कोई गुरुस्य वस्तुदि ऊपर कहे मा उकरण की आवरण करे तो वह पाहीपारा प्रण कर गुरु
 के न मुख रत्ने और गुरु भोगरने की भाडा देव तो गुरु की भाडा से आप उते भोगवे ॥ ४० ॥ साधरी
 (परिषदी की भाडा ले) प्रहस्य के पर आहार के खिये गई हो वहां कोई प्रहस्य वस्तुदि उक्त उपकरण

अणञ्जनेचा परिहार परिहरित्तए ॥ ४१ ॥ निगगर्थिच ण बहिया वियरम्मिमा
विहारम्मिमा निक्खतं समाणि कंइ वरयेणवा पडिगहेणवा कवलेणवा पायपुच्छणे
णवा उन्ननिमतेजा, कण्णइ से सागारकठ गहाय पक्षिसिणी पायमूले ठवत्ता दोञ्चपि
आगह अणुज्जनेता परिहारं परिहरित्तए ॥ ४२ ॥ नो कण्णइ निगगधाणवा
निगगथीणवा राओवा वियालेवा असणवा पाणवा स्वाइमवा साइमवा

श्री भगवन् प्रहे सो पाणीयारा प्रहण कर पवित्रनी (गुरुनी) पास आकर उन की अनुमत्त रख वह जो
भावा दर वा दूरी वक्त उन की आज्ञा ग्रहण कर उसे आप योग्ये ॥ ४१ ॥ साध्वी स्यान् ६ बाहिर धरि
मयवा स्नाय्याय करने की श्रुतिकामें जाती हो रास्ते में कोई गृहस्थ रक्षादि उपकरण की आमप्रण करतो
पूर्वोक्त प्रकार पाणीयारा प्रहण कर गुरुणी की पास रखे, जो गुरुणी आज्ञादेवे तो आप उसे भोग्ये ॥ ४२ ॥
साधु साध्वी को रात्रि को अथवा सन्ध्या कालको बार प्रकार का आहार वगैरे बाहरना, गृहस्थ के घर स
ग्रहण करना नहीं दृश्यता है किन्तु दिन का वेत कर रखे हुए श्रेया स्यान् ६ अथवा पाटपटल पालादि राधी
को ग्रहण करना कल्याण है अर्थात् काइ गृहस्थ करे कि दिन को तो यह मज्जन और यह पाट पाटके हमारे काममें
आवेगे परंतु रात्रि को हमारे काममें नहीं आवेगें जो आपको चाहीकेतो राधीको आपग्रहण करना भोग्यना, तब
साधु उस मज्जन को और पाटादि को दिनको प्रतिकूलना करके (देखल) की जोवादि युक्त तो वह नहीं है

कल्पहु निगमथस्स ० ग नियसस राओवा विद्यालया ग्रहिया विचारभूमिवा विहार
सूनिवा निक्खमिस्सएवा पत्रिप्पिस्सएवा ॥ कल्पइ से अप्यग्रिहयस वा अप्तइयसया
राओवा विद्यालया ग्रहिया विचारभूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिस्सएवा पत्रिप्पिस्सएवा
॥ १७ ॥ नो कल्पइ निगमथीए एगणियाए राओवा विद्यालया ग्रहिया विचार
भूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिस्सएवा पत्रिप्पिस्सएवा, कल्पइस अप्य
ग्रिहयाए वा अप्य ग्रहियाएवा अप्यग्रिहयस राओवा विद्यालया ग्रहिया विचार
भूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिस्सएवा पत्रिप्पिस्सएवा ॥ १८ ॥ कल्पइ निगमथीवा निगमथी-
णवा पुरियमण जाव अगमगहाओ एचए, एक्खिणेण जाव कोसयीओ एचए, पच्चइथमेण

या सुत्ताय नरन केलिये, यावके ब.हिर, जाना बरता नहीं है, प्रवेश करना बरता नहीं है परंतु मन्त्री
प्रवेश तो दो हथ हीन सा पुसाप आना आना बरता है ॥ १७ ॥ अक्खी सावरी को रात्रिका अय ॥ मद्यया को
न्यान ठके दाहिर मन्थमकान में तया प्रिय ॥ १८ ॥ अथवा यही धूपी में अथवा यही केलादि युद्धीमे जाना बरता नहीं है,
फिराविर अक्खी काय हो तो दो हीन अथवा चार सावरी साथ हो जाना आना बरता है ॥ १८ ॥ सा, ए
हम या पूर देवा में अग देव रूप नगरी, प्रगव वृद्ध राकगुर्ही नगरी सक, दक्षिण विद्या में कोमरी
पग नर, पश्चिम विद्या में धुणा नगरी और चण्ड विद्या में कुपळा नगरी सक को चरों विद्या में

पट्टिग हेतुः पञ्चमस्कन्ध-रात्रिपर्व-सप्तमोऽध्यायः ॥ ४३ ॥ न
 निगम्यमाणवा निगम्यमाणवा रात्रिः । पियलवा वत्थवा पट्टिगमहवा कञ्चलवा पापपु
 ष्ठगवा पट्टिगमहस्तप ॥ मञ्चत्थ पृगाण ह्यग्याहुडगाण सा विथाइगमितावा धोयावा
 गत्तावा पट्टिगवा मट्टिगवा मय्युभियावा ॥ ४४ ॥ ना कप्पइ निगगणवा नगगणवा
 राअवा विगलवा अट्टामगमण पनण ॥ ४५ ॥ यस्स तु वा यस्स तु पट्टिगण पत्तण ॥ ४६ ॥ ने

सो कृत्युक्तं निद्रं पश्ये आचनं रात्रौ न गृहस्थं कीं आना प्र अकृतं यः दिनं को नरा हरा मरुतान् वा
 पात्र्यादि मागद इतना मागः ॥ ४३ ॥ मायु साधरी का रात्रि का मया मन्त्रा सो यत्र प म कचर
 रत्रोऽल्प वाहता [गृहस्थ क पास म न्ना] कलता नहीं है वातु इस में इतना आगर जो साय
 साधरी के वस्त्रादौ चौर चोरि कर संगव हो उनने उनस्थो का योगे हो योगो रोगा साफ दिखेरो कपिल
 वनायेरा घूमाहे मे सुधवी किशो अमरा न दानि यदि मन्त्रित गन्धर्व रेखरा और न पण्डे रात्रि हो दने
 ना मन्त्रना के वस्त्रादौ अकृत करत कल्पना ॥ ४४ ॥ मायु साधरीका रात्रिहो अया क म को विहार करना
 कल्पना नहीं है व न्नासात्र सधरी को जीवन नारये मीत्रने केमिव पण्डित इतना सो उवा आना मयाना नही
 है इस यस्से पी सान, कल्पना नहीं है (क्योंकि उर बावस त्रैन चर्पही समुदा थादि पदन दोष लगने
 है) ॥ ४५ ॥ शापुको रात्रिहीराक दगाव की वक्त भजेवा दशनक के बाहिर मग्न मदानपे उठिवादि निविन

कल्पे निगमथस्स एग नियरस राओवा धियालेया धाहेया विहारभूमिवा विहार
 भूमिवा निक्खमिच्छएवा पत्रिप्तिएवा ॥ कप्पइ से अप्पविइयरम वा अप्पतइयरसवा
 राआवा धियालवा बहिवा विहारभूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिच्छएवा पत्रिप्तिएवा
 ॥ १७ ॥ नो कप्पइ निगमथीए एगणियाए राओवा धियालवा बहिवा विहार
 भूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिच्छएवा पत्रिप्तिएवा, कप्पइस अप्प
 धियाए वा अप्प तहेयाएवा अप्पवउत्थीएवा राओवा धियालवा बहिवा विहार
 भूमिवा विहारभूमिवा निक्खमिच्छएवा पत्रिप्तिएवा ॥ १८ ॥ कप्पइ निगमथी-
 णवा पुरत्थिमण जाव अगमगहाओ एत्तए, वविक्षणेण जाव कोसपीओ एत्तम, पच्चत्थिमेण

या भूजाए करन केहिये, यामके व विर, जाना वरता नहीं है, प्रवेश करना वरता नहीं है परंतु गल्ली
 ॥ १५ ॥ दोहो वरतीन साधुसाधुआना आना वरता है ॥ १७ ॥ अकली साधु का रात्रि का अय ॥ १८ ॥ को
 ॥ १९ ॥ दारिद्र्यप्रकाशमें वया ग्राम धरि स्वध्याय ॥ भूमिमें बधवा ये देहादि भूमिमे जाना वरता नहीं है,
 ॥ २० ॥ भस्ती काम हो तो दो तीन बधवा वार साधु साथ हो जाना आना वरता है ॥ २१ ॥ स, घु
 ॥ २२ ॥ देश में खग देश ॥ २३ ॥ वग वर राहुगुणी नगरी तक, वसिण दिशा में कोमनी
 ॥ २४ ॥ पंचन दिशा में धूना नगरी और चत्तु दिशा में कुगला नगरी तक यों चरें दिशा में

॥ द्वितीय उद्देश ॥

उत्तरसयस्रम अतो वगडाए सालीणिवा वीहीणिवा मुग्गाणिवा मासाणिवा, तिलाणिवा कुल्लथाणिवा, गोधूमाणिवा, जवाणिवा जवजथाणिवा, आखिण्णाणिवा, त्रिविषपणाणिवा, विह्वगिण्णाणिवा विष्पड्ढणाणिवा, ना कप्पड्ढ निग्गथाणवा निग्गथीणवा अहाल्लदमात्रि वरथए ॥ १ ॥ अहपुण एव जाणेज्जा ना ओखिण्णाइ नो विक्खिण्णाइ ना विह्वगिण्णाइ नो विष्पड्ढणाइ रासिकढाणिवा पुजकढाणिवा, भित्तिकढाणिवा,

उपाश्रय स्थानक के अन्दर आने जाने बैठने घायनादि स्थान में—१ साल, २ वृषी (साली की जाति) ३ मृग, ४ बहद ५ तिल, ६ कुक्ष्य, ७ गड़, ८ जव ९ जवार इत्यादि धान्य बिल्लरे हुने हों पमरे हुब होवें, पाँच रखन की जगह न हाव, इस प्रकार के स्थानक में पानी स भीजी हुई हाथ रत्ना सूक्त इनकी देर भी लडा नहीं रहना क्योंकि कि साधु के लिये अन्य कोई भी आनागमन करे तो उन की प्रवृत्ता होवें ॥ १ ॥ परंतु वक्त प्रकार के स्थानक में पाँच का सग्रह तो किया है परंतु बिल्लरा हुआ नहीं है, सर्व स्थान प्रमरा हुआ नहीं है, पाँच अच्छी तरह स्थानकर आवागमन कर सके ऐसा हो भयत् उस एक न क एक प्रदेश में चस का लम्बा दग लगाया हा, ऊँचा दग किया हो, भीत के

१ निस्त मकान में साधु साष्ठी रहे उसे उपार्थय अथवा स्थानक कहते हैं

आव धर्मासिमाआ एत्तए उत्तरण आव कणालाविसयाआ एत्तए पयासयाव
 कणइ पयासयाव आरिए खत नाम कणइ एताअदि नेणवर अत्थ नाग इमम
 अरित्ताइ उम्मएयानि ॥४९॥ तिममि ॥ कणे पट्ठा उहमा उहमा सम्मला ॥ १ ॥

इवनी इवी तक विहार करना कनना है क्यों कि इतना दृढ़ नरु ही अ य सब है इस उत्तरान अनाय
 दइ है (उम म अ न मे मना म क म ग स जो ज्ञाना दे गुन की यात हानी देखन मे आव ना न जाव)
 पनु अपेने ज्ञानादि गुणों की यात न हाम उपकार का कारण हट्टी आव ता ज्ञाना वृत्त्यता है ॥ ४९ ॥ इस
 प्रकार मथमा स्वामी जम्बू स्वामी स कहते हैं कि अहा जम्बू ' जिस प्रकार मैंने श्री वहावर मगवान के
 मुख रोदे से सुना है उस ही प्रकार मैंने तर से यह कथन कहा है, परंतु मेरी स्वयं की मति वृत्त्यता
 कर नहीं कहा है इसी वचन मत्र (बुद्धवृत्त्य) का नयम उद्देशा सपूर्ण ॥ १ ॥



॥ द्वितीय उद्देश ॥

उत्तरसयस्रम अतो श्रगढाए सालाणिवा वीहीणिवा मुग्गाणिवा मासाणिवा, तिलाणिवा कुत्तरथाणिवा, गोधूमाणिवा जवाणिवा जवजवाणिवा, आखिण्णाणिवा, विखिख पणाणिवा, विह्गिण्णाणिवा विष्पह्ण्णाणिवा ना कप्पइ निग्गथाणवा निग्गधीणवा अहल्लदमसि वरथए ॥ १ ॥ अहपुण एव जाणेज्जा ना ओखिण्णाइ नो विखिखण्णाइ ना विह्गिण्णाइ नो विष्पह्ण्णाइ रासिक्कहाणिवा पुजक्कहाणिवा, मिच्चिक्कहाणिवा,

उपाश्रय स्थानक के अम्बर आने आने बैठने शयनादि स्थान में—१ शाल, २ वृषी (शाली की नाति) ३ मृग, ४ उदक, ५ तिल, ६ कुशस्थ, ७ गहुँ, ८ जव ९ जवार इत्यादि धान्य बिखरे हुये हों पसरे हुए होवें, पाँच रत्न की गण्डन हाइ, इस प्रकार के स्थानक में पानी स भीजी हुई हाथ रत्ना सूक इनती देर भी खड़ा नहीं रहना क्योंकि कि साधु के लिये भन्य कोई भी आनागमन करे तो उन की प्रयत्ना होवें ॥ १ ॥ परंतु वक्त प्रकार के स्थानक में पान्य का भय्रह तो किया है परंतु बिखरा हुआ नहीं है, सर्व स्थान प्रमरा हुआ नहीं है, पाँच अन्जो तरह स्थानकर आवागमन कर सके एसा हो भयत् उस वक्त न क एक प्रवेश में उस का धम्या दग लगाया हो, ऊँचा दग किया हो, भीत के

१ किंस मकान में साधु माणी रहे उसे उपार्णय अथवा स्थानक कहते हैं

ज्ञानं ध्यायन्त्याया आ एतत्तु कुणालाविसया आ एतत्तु ध्यायन्त्याया
 कल्पइ ध्यायन्त्याया आरिण खतनाम कल्पइ एतेरिदि नेणपर जत्थ नाण दम्मण
 चरिच्छाद उग्गमप्यन्ति ॥४९॥ तिथिमि ॥ कल्प पट्टमा उद्दमा सम्मन्ता ॥ १ ॥

इसकी इसी तक विहार करना कहलाना है यथों कि इसकी हृत् नरु ही प्र य सप्त है इस उपरान्त अनाप
 देख है (उम ५ ज न भ मना ॥ १ म ग स जो ज्ञानादि गुन की घात हानी देखन में भाव ता न जाय)
 परतु अपने ज्ञानादि गुणों की घात न हान उपकार का कारन हठी भाव ता जाना कह्यना है ॥ १० ॥ इस
 प्रकार सुखमा स्वामी जम्बू स्वामी स कहते हैं कि ज्ञान जम्बू ! जिस प्रकार मैंने श्री महाश्रीर मगवान के
 मुन्म रीति से सुना है वस ही प्रकार मैंने तर से यह कथन कहा है, परंतु मेरी स्वयं की मति कह्यना
 कर नहीं कहा है इति वच मन्त्र (बृहज्जल) का वयम रवेणा संपूण ॥ १ ॥



॥ द्वितीय उद्देश ॥

उवसरसरम अतो ऋगढाए सार्लाणिवा वीहीणिवा मुग्गणिवा मासाणिवा, तिलाणिवा
 कुलरथाणिवा, गोधूसाणिवा जवाणिवा जवजवाणिवा, आस्विण्णाणिवा त्रिविख
 पणाणिवा, विह्गिण्णाणिवा विप्पइण्णाणिवा, ना कप्पइ । नग्गयाणवा । नग्गयाणवा
 अहल्लदमवि वरयए ॥ १ ॥ अहपुण एव जाणेजा ना ओस्विण्णाइ नो विक्खिण्णाइ
 ना विह्गिण्णाइ नो विप्पइण्णाइ रासिकढाणिवा पुजकढाणिवा, भित्तिकढाणिवा,

उपाश्रय स्थानक क अन्दर आने जाने बैठने खानादि स्थान में—१ साल, २ घुड़ी (शाली की जाति) ३ मूंग, ४ डहद ५ तिल, ६ कुश्मण्ड, ७ गहू, ८ जूत ९ ज्वार इत्यादि धान्य बिखरे हुये हों वगैरे हुए हुए वगैरे, पाँच रखन की सगह न हाथ, इस प्रकार के स्थानक में पानी स भीजी हुई हाथ रखा सूक इसी देर भी खड़ा नहीं रहना क्योंकि कि साधु के सिय अन्य कोई भी आवागमन करे तो उन की अशुद्धता होवे ॥ १ ॥ परतु तत्क प्रकार के स्थानक में धान्य का सग्रह हो किया है परतु बिलवरा हुआ नहीं है, सर्व स्थान प्रमदा हुआ नहीं है, पाँच अच्छी तरह स्थानकर आवागमन कर सके ऐसा हो अथवा उस एक न क एक प्रवेश में उस का अम्बा दग लगाया है, ऊँचा दग किया हो, भीत के

१. बिम नवान में साधु माण्णी रहे तसे तपाभय अथवा स्थानक कहते हैं

कुलपकडाणिवा त्वाद्युपाणिवा मुदियाणिवा भादियाणिवा कण्ड निगथ णवा
 मग्थाणवा समन गिम्मास वराण ॥ २ ॥ अहयुग एव जाणज्जा ना रासिकडाइ
 ना पुत्त कड्ड ना भित्तिक्कड्ड ना कुलियक्कडाइ कट्टाउत्ताणिवा गहाउत्ताणिवा
 भवोत्ताणिवा मग्गानाणिवा अत्तिताणिवा वित्तिताणिवा लब्धियाणिवा
 मग्गणिवा, पादियाणिवा कण्ड निगथ णवा निगथीणवा भामावास वराण ॥ ३ ॥

मार ने हग दिया है। तब चकार गम हव निय हा, ऊपर राख अहि डहा है। गुलेहादि नी मुद्रा की है। वय सनाइ ग र दगा है। इस प्रकार के स्थानक में साधु साधनी का तित काख (लियावा) १०० कल्प कास (तुलसी) में ११११ करता है ॥ १॥ अथ फल एता जानने में आश की उक्त प्रकार क धर्म्य का सस्या हग ॥ नही लिया, ऊना हग मा नही किया भोज के सार मा हग नही लिया कहें साकार भी हग नही किया पत उक्त प्रार क भन न को काठ में भरे है, तथा जल में सर ह शैस क ०८ काठी में भरे है, ऊपर मेंही मच जाद हो असार मा है, उक्त प्रकार क स्थान में भरवर क्यन्त। मूल तथा द्वारस्थ कर के उनका गोपाम तथा धृष्टिसे क्यप छाप मुद्रा की है, वय नि कर सागें हरक से बराबर दहा है। इस प्रकार क स्थानक हा ना वस स्थान में साधु साधनी को अनुवर्त में रहना करता है ॥ १॥

उत्तस्सयस्म अतो वगडाए सुरात्रियङ्कुंभेवा सोत्रीरय त्रियङ्कुंभेवा, उत्रनिक्खिचैसिया,
 नो कप्पइ निगयाणवा निगयाणवा अहलदमत्रि वत्थए हुरयाय उत्तस्सय पडिलेहमाण
 नोलभजा, एव स कप्पइ एगरायवा पुगयवा वत्थए, नो स कप्पइ एगरयाओवा अओवा दुराया-
 आवा वत्थए, अत्तत्थ एगरयाओवा दुरायाओवा पर ओजा से सतरा छेएवा परिदारेवा
 ॥ ४ ॥ उत्तस्सयस्म अतो वगडाए सीओदग वियङ्कुंभेवा, उमिणोदग त्रियङ्कुंभेवा
 उत्त निक्खिचैसिया, नो कप्पइ मिगयाणवा निगयाणवा अहलदमत्रि वत्थए,

मित्र उवाच ॥ गृहस्थने अचिस दाह-भिरा के घटे स्यापन क्रिय हो, अचिस ताही (सेकी) के घटे स्यापन क्रिये हो। ऐसे स्नान में साधु सखी को क्षणमात्र भी रहना नहीं कदापि प्राप्त क अदर या प्रम की वरि गयेपना (बोझ) करने दूगरा कोई स्नानक नहीं मिले और वही रहने की जरूरत हो ना देने स्नान में साधु माथी को एक रात्रि अथवा दो रात्रि से क्यादा रहना कहे नहीं जा कदापि साधु शास्त्री उक्त प्रकार के स्नानक में एक दो रात्रि उपरांत भिन्नने दिन रहे उत्तने दिनका मयम के सेद का या प्रहारिक तप का प्रायः अथ ॥ ४ ॥ भिस स्यन उप अथ में गृहस्थन उद प्रविष्ट पानी के घटे भोगे रसे हो, गरम अचिस पानी के घटे गर रसे हो, ऐसे स्नानक में भी साधु

कैलपकडाणवा लाहयाणिवा मदिवाणिवा भाट्टियाणिवा कण्डू निगधणवा
 भगधाणवा इमन गिम्मास वरप ॥ २ ॥ अहपुग एव जाणज्जा नो रासिकडाइ,
 ने पत्त कड ॥ नो । भत्तिकड ॥ नो । पुत्तियुत्तडाइ कट्टुत्तयाणिवा पहुत्तयाणिवा
 भवात्तयाणिवा सत्तात्तयाणिवा अत्तियाणिवा यित्तितागिवा लच्छियाणिवा
 नत्तयाणिवा, वहियाणिवा कट्टुत्तयाणिवा निगधयाणिवा भगधाणवा वरप ॥ ३ ॥

मार वे हग किया । १ । २ । ३ । गल हग निव हा, ऊपर राख था । ४ । गुलहादि नी मुद्रा
 की । ५ । वरप तत्तात्तयाणिवा । इम प्रकार के स्थानक में साधु साधरी का भीत काम । ६ ।
 उक्त कल तत्तात्तयाणिवा । ७ । ८ । ९ । १० । ११ । १२ । १३ । १४ । १५ । १६ । १७ । १८ । १९ । २० ।
 २१ । २२ । २३ । २४ । २५ । २६ । २७ । २८ । २९ । ३० । ३१ । ३२ । ३३ । ३४ । ३५ । ३६ । ३७ । ३८ । ३९ । ४० ।
 ४१ । ४२ । ४३ । ४४ । ४५ । ४६ । ४७ । ४८ । ४९ । ५० । ५१ । ५२ । ५३ । ५४ । ५५ । ५६ । ५७ । ५८ । ५९ । ६० ।
 ६१ । ६२ । ६३ । ६४ । ६५ । ६६ । ६७ । ६८ । ६९ । ७० । ७१ । ७२ । ७३ । ७४ । ७५ । ७६ । ७७ । ७८ । ७९ । ८० ।
 ८१ । ८२ । ८३ । ८४ । ८५ । ८६ । ८७ । ८८ । ८९ । ९० । ९१ । ९२ । ९३ । ९४ । ९५ । ९६ । ९७ । ९८ । ९९ । १०० ।

असा वगडाए सज्जराइए पईव रिपेज्जा ना कण्णइ निगगाणवा अहा
लदमवि वरथए हुरथाय उवस्सय पडिलेहमाण नो लभज्जा, एव स कण्णइ एग
रायवा वुरायवा वरथए, नो स कण्णइ पर एग रायाओवा दुगयाओवा वरथए, ज
तरथ एग राय ओवा वुरायओवा पर वसेज्जा स सतरा छएवा परिहारेवा ॥७॥ उव
रसयस्स अने दगडाए पिण्डएवा लोपए वा खीरंवा दहिंवा सल्लिंवा नवणीएवा
तेखेवा फाणिपवा पूयवा सक्कुलीवा, सिहिरिणिवा, ओक्खिण्णणिवा, त्रिक्खिण्णणिवा
विइगिण्णणिवा विप्पवृण्णणिवा, नो कण्णइ निगगाणवा निगगीणवा अहालदमवि

के अंदर सर्व रात्रि दीपक जलता हो उसस्थानकमें साधु साध्वी को रहना कल्पना नहीं है कदाचिन् अन्य
स्थान नहीं मिल और रहने को जरूर हो तो वहाँ एक वा रात्रि से ज्यादा नहीं रहे, जा ज्यादा रहे तो
चित्तनी रात्रि ३१ दसिा का छेद या तप का प्रयत्न धिक्क आये ॥ ७ ॥ धिम स्थानक में विद्वानादी का
निंद स्थापन नैया हो, कहर आदि स्थापन किया हो, तीरन्दूय, दरी, नवनीत-प्रक्षन, पेठ, गुह,
पालपेदे तिम्रादि की पावरी सज्ज आदि पचनास, इतने प्रकार की वस्तु के घटके आदि परतन मरकर
रख हो भय ॥ इन के परतनों बिखर कर रख हो सर्व प्रकान में प्रभरे हुए हो पांजरखने की नगहन हो
गुने स्थान में पाप माधती को पाती से भीजी हाथ की रेखा मुके इतनी देर भी खड़ा नहीं रहना ॥ ८ ॥

वर्धय ॥ ८ ॥ अहंपुत्र उग्र अण्डात्ता आस्त्रिणाऽ ४ रामिकुशालिना पुत्रकडा
निवा भित्तिकडाणिवा कुल्लि कडाणिवा लछियाणिवा मुद्रियाणिवा विहियाणिवा,
कपः६ निरगयाणवा निगयीणवा हमनगिम्हानु वर्यण॥९॥ अहंपुत्र एव जाणझा नो
रासि कडाऽ ४ कट्टा उत्त निश पण्डाठसाणिवा मषाठसाणिवा, मालाठसाणिवा
कुम्भउत्तिनिवा करमिउत्साणिवा आस्त्रिणाणिवा, शिष्टिणाणिवा, लछियाणिवा,

निम प्रकाश में उक्त प्रकार की वस्तु क बरतन पर क रत्न नहीं है बरतनों बिस्तर दुरे नहीं भी हैं, सर्व
स्वान प्रवरी दूर भी नहीं है वहाँ पाँच स्वपिन कर इपर तबल भाषागपन करमे का रास्ना दे एकान्त में
इग म्माकर रत्ना इवा दे अंवा इग का रत्ना है, अंत के वास इग का रत्ना है, कुंडलाकार इग कर
रत्ना है, रत्न पर रत्न की रत्ना की है मृत्तिका की मुद्रा की है, वस्त्र का इका है, इन प्रकार रत्ने हों
तो इस स्थान में स पु मावरी का वीर काठ ऊप्य काल में रहना कल्याण है ॥ २ ॥ और भी और
पेसा जाने इगवा भी नहीं किया, बरतन बिस्ते भी नहीं सर्व प्रकार में प्रगरे दुरे भी नहीं पाँच रत्नने
तगा दे पाँच कठे में मरे हैं टोपल में मर हैं, वाम के पाये (कड) में मर हैं ऊपर बहा के पयान पर
मर हैं, कोठी में मर हैं. यह में भरे हैं, मोर आदी कर इन का मुल-द्वार किया है रत्न प्रमुप की

निर्गन्धानवा निर्गन्धानवा सागारियविहं बहिया अनिहट अससट्ट पडिगगहिचए
 ॥ १५ ॥ नो कप्पइ निर्गन्धानवा निर्गन्धानवा सागारियविहं बहिया अनिहट अससट्ट
 पडिगगहिचए ॥ १५ ॥ कप्पइ निर्गन्धानवा निर्गन्धानवा सागारियविहं बहिया
 अनिहट अससट्ट पडिगगहिचए ॥ १७ ॥ नो कप्पइ निर्गन्धानवा निर्गन्धानवा
 सागारियविहं बहिया निर्हट अससट्ट ससट्ट करेचए, जे खलु निर्गन्धानवा निर्गन्धानवा
 आहार निकाला भी नहीं और दूर का दिया भी नहीं वह आहार शैर्वांतर का है। वे इस त्रिणे पर भी
 सप्त साधो को नहीं करता है, यह दूसरा योगा ॥१५॥ (१) शैर्वांतर के घाता आहार शैर्वांतर क घर के
 बाहर निकाला दूर का देने जोते हैं पशु अभीतर दिया नहीं है, दूसरे क आहार के साथ मित्राया
 नहीं, वह भी आहार साधु साधो को नहीं करता है यह तीसर भाग ॥१५॥ और (४) शैर्वांतर के घ
 ता आहार शैर्वांतर क घर क बाहर निकाला हो दूर को दे दिया हो, दूसरे अपने आहार में उसे
 मिला किया वह आहार पनी को निर्दोष मिले तो साधु साधो को ग्रहण करना करता है, वगे कि
 या दूसरे का हो गया ॥ १७ ॥ शैर्वांतर क घर का निपजा आहार शैर्वांतर क घर के बाहर निकाला
 पशु दूर को दिया नहीं दूसरे क आहार में मिलाया नहीं परंतु वह आहार स्व स मापु स भी का घोहराने
 [देने] के लिये है दूसरे के आहार में मिलाकर साधु साधो का देवे तो वह आहार साधु साधो को

तम्हा दात्रण नो स कण्ड पढिगगाहत्तण ॥ २१ ॥ सागारियस्स नीहाडिया परेण
पडिगाहत्तिता तम्हा दात्रण, एव स कण्ड पढिगगाहत्तण ॥ २२ ॥ सागारियरस
असियाआ अविमत्ताआ अन्नो छिन्नाओ अन्वागडाओ अनिज्जूडाआ तम्हा दात्रण,
नो से कण्ड पढिगगाहत्तण ॥ २३ ॥ सागारियस्स असियाओ विमत्ताओ

गया परतु दूसरे ने ग्रहण नहीं किया वह साध का दवे तो लना कलन नहीं पड़े कि वह शैयानर काही है
यह तीसरा भाग ॥ २१ ॥ शैयानर क घर स पकरावादि ग्रहण कर दूसर को विधा वद दूसरेने ग्रहण कर
अपि यह दूसरा साधु को बहरावे ता माधु को ग्रहण करना कस्यता है क्योंकि वह दूसरे का हो गया,
न पथा भागा ॥ २॥ एक शैयानर और दूसर चार अने यों पावों ही जीयने कलिय एकत्र भोजन तैयार
कराना, एत में शैयानर का आधार सम्मिल है उस में स शैयानर का भाग प्रलग नहीं किया एकष ही
सब आधार निरुद्धरसब सम्मिल जोप्त है भागवत है, उसमें ॥ शैयानर निषायकाई दूसरा गृहस्थ साधु
को आधार दस्ता यह आधार साधुको ग्रहण करना नहीं बल्यनाई क्योंकि हेतुवार्तरका भी सांख्य है ॥ ३॥
शैयानर का आधार सम्मिल यनाया परंतु तैयार बने बाद उस के पांच भाग हिस्से कर शैयानर का
दिग्धा दूसर का दे दिया तब दूसरे के आधार के सम्मिल शैयानर का आधार नहीं रहा तब शैयानर

सागागिय १३ नहिण नीहउ अममदु गमदु केइ केतथा साइजइ म दुहा
वीडसुम १३ अज्जइ चउममिभिय परिहारदुग अणुरयाइय ॥ १८ ॥ सागागियरम
अ नटिया सागारण पटिग्गाहिता तम्हा दावण ना म कण्ड पटिग्गाहिता ॥ १९ ॥
सागागियमम अहचिया सागारिण अरुहिग्गाहिता तम्हा दावण ॥ २० ॥ स
कण्ड पटिग्गाहिता ॥ २० ॥ सागागियरम नहिडिया पण अरुहिग्गाहिता

कलरना नहीं है आमाजम शीनया र कयार क बाहिर निकाला यो दूरे का नहीं दिया हुवा भाहार आर
ग्रहण करने क गमदु च पामदु १३ का दिलाकर दूध के आहार क साविक कराव अवशासमहार करते को नखा
जान बहने धर को आर मालक की दानोंकी भाझाका उल्लयन करनवाला होन वसेस चौमामिक मायामि
भाजा है ॥ १८ ॥ अब शयानर याश्रिय चौमगी करते हैं काइ गृहस्थ वैयाताको वकानादि बाहिरसे लाकर
अब उसका शयानर ग्रहण करके साधु को वहरावे तो यह साधु को ग्रहण करना कल्प नहीं क्यों कि वह
मालक शयानर का होगया यह मथव मर्मगत १२ ॥ कोई पुरुष पक्वान मकुल बाहिर से होवांतर का लाकर
दब परनु सयानरन उसको ग्रहणकिया नहीं, इतने में साधु वरा पस आये और बट पुरस्य उस पक्वान में
से साधुको बेहरावे तो वह पक्वान साधु साक्षी को ग्रहण करना उचित है क्योंकि शयानरन उसको ग्रहण
किया नहीं है यह दूधरा योगा ॥ २० ॥ वैयाता क घर स कोई पक्वाना ग्रहण कर दूधर क यश देन

तम्हा दावण नो स कण्ड पटिंगाहत्तए ॥ २१ ॥ सागारियस्स न्हिडिया परेण
 पडेगाहिता तम्हा दावण, एउ स कण्ड पटिंगाहत्तए ॥ २२ ॥ सागारियस्स
 असियाओ अविससाआ अब्बो छेलाओ अब्बोगाहाओ अनज्जुहाओ तम्हा दावण,
 नो से कण्ड पटिंगाहत्तए ॥ २३ ॥ सागारियस्स असियाओ विभत्ताओ

गंगा परतु दूसरे ने ग्रहण नहीं किया वह साध का दन तो लना करने नहीं क्योंकि वह शैयांतर काही है
 यह सीमरा भांगा ॥ २१ ॥ शैयांतर क घर स पयशनादि ग्रहण पर दूसर को दिया वह दूसरेने ग्रहण कर
 लिए पद दुनरा साधु को पहाये ता साधु ने ग्रहण करना कस्यता है क्योंकि वह दूसरे का होगया,
 पद च पा भांगा ॥ २२ ॥ एक शैयांतर और दूसर चार अने यो पाचों ही जीवन कलिय पक्षत्र मोजन तैयार
 द्वाराया, उस में देदतिग का आधार तामिल है उस में स शैयांतर का भग भलग नहीं किया एउए ही
 सब आधार निकोउकर सब तामिल जीधत है भागवत है, उसमें से शैयांतर निषायकाई दुनरा गृहस्थ साधु
 को आधार दत्ता का आधार साधुको ग्रहण करना नहीं वल्यनाई क्योंकि तेउपंतरका भी तामिल है ॥ २३ ॥
 शैयांतर का ज्वार सागिय बनाया परंतु तैयार हो पाद उस के पांच भाग हिस्से कर शैयांतर का
 दिग्भा देव्यंतर का द दिया तय दूसरे के आधार के साधिल शैयांतर का आधार नहीं ररा तय शैयांतर

सागरिय १३ गृह्य नीष्ट असमष्टु ममदुःखे सारत्रा स ३३३ म ३३३
 ४ मम ग ३ ३३३ घटुममभिषय परिहारद्रुग अणुघादय ॥ १८ ॥ मागारियरस
 अ नव्या सागारण पत्रिगाहिता तम्हा दावण ना म कपड पडिगाहत्त ॥ १९ ॥
 सागारिय १३ गृह्य नीष्ट असमष्टु ममदुःखे सारत्रा स ३३३ म ३३३
 कपड पडिगाहत्त ॥ २ ॥ सागारियरस नहडिया वरण अपडिगाहिता

करना नहीं है आमात्र मादरी गयानर के घर के बाहिर निकाला और दूर का नहीं लिया हुआ आहार और
 ग्रहण करने को गहदर के पास दूध का दिलाकर दूध के साथ निकाला अवश्यासप्रहार करने को नब्बा
 जान बहती बहरी की और मालक की दोनों की आवाज का चलयन करनवाला होन वसेस चौमात्रिक मायःमि
 माता है ॥ १८ ॥ अब शीर्षांतर आश्रित चोमगी काले हैं काइ गृहस्थ शीर्षांतर को गयानादि बाहिर मे लाकर
 दूधे उसको शीर्षांतर ग्रहण करके साधु को बहरी के लो बह साधु को ग्रहण करना कल्प नहीं क्यों कि वह
 मात्र शीर्षांतर का होमया यह प्रथम योग ॥ १२ ॥ कोई पुरुष पक्वान प्रमूल बाहिर से शीर्षांतर का लाकर
 देवे परतु शीर्षांतर उसको ग्रहण किया नहीं इतने में साधु वहाँ पल और यह श्रुत्य उस पक्वान में
 से साधु को बहरी के लो बह पक्वान साधु मादरी को ग्रहण करना कल्प है क्योंकि शीर्षांतरन उसको ग्रहण
 किया नहीं है यह दूसरा योग ॥ २० ॥ शीर्षांतर के घर से कोई पक्वाना ग्रहण करे दूर के पक्षी केन

सागारियरस परिजणोदेह, सागारियरस पूयादेह, तम्हा वायए, नो से कण्पइ
पडिगनाहेवाए ॥ २६ ॥ सागारियरस पूयाभत्ते उदेसिए चइए पाहुडियाए सागारि
यरस उवगरणजाए निट्टिए निट्टे अर्गडिहारिए तं सागारिओदेह, सागारियरस
परिजण देह, तम्हा वायए नो से कण्पइ पडिगनाहेवाए ॥ २७ ॥ सागारियरस
पूयाभत्ते उदेसिए चइए पाहुडियाए सागारियरस उवगरणजाए निट्टिए निट्टे

(यह वा पीछा दना एना कर) दिया, हमने शैयान के घरत में भोगा एकाया आप भागवतिया
गानी पढा हुआ आह र गायु डा देने तो वह ग्रहण नहीं को, वों पि शैयान का अंश वस में है ॥ २६ ॥
शैयान के म हग भाये वम का शैयान के घर का पना अन्य काम नहीं आन में कक्षा अदा उरा को
दिया और कह िया तुम का भाग िना स्वांगो व ही उगाश पद वस का तुम ही इच्छा हो गो करो
हम पीछा नहीं छेग, हम मकार कर आगाह दिया हो वह वगन शैयान के घरत में पका कर स्वाया हो
य की पढा हुआ भाजन शैयान अयना दीगो करे सगा मर ही स चुको देतो धातु को ग्रहण करना करना
नहीं दे, वग कि अदलादान का दोष लगना है ॥ २७ ॥ शैयान के म हुने को पका मोजा काम
नहीं आगे कण्प मपादि दिया, यह शैयान ह वरतन में प्रादु। ने पकाकर तैयार किया स्वाकर बट
गया वह शैयानने पीयासा नहीं दिया, इसलिये वग में शैयान का अंश नहीं हो वर मोजन शैयान

परिहरिष्यन्वा तजद्वा आण्ड्रिण्य, ओट्टिण्य, साण्य, सव्यापिचिण्य, मुजपिचिण्य, नामे पचमे
सिधेमि ॥ कल्पे विह्वौ उदेसओ सम्भचो ॥ २ ॥

परंतु अपराध में भीनों प्रकार के बख काय चलाते पार, ऐसे एकनक्त एक वानकी उत्थापनाकर पीछी उस
की आज्ञा भी देदी, जैसे आग्निद्रावक बाल मकान में रहना नहीं, यह उत्सर्ग, और अन्य मकान न मिले तो
वस मकान में एक दो रात्रि में उठादा रहना नहीं यह अपवाद यो दोनों ही मार्ग कहे हैं ॥ इति
बृहद्वक्त्र का दूसरा बहवा ॥ २ ॥ समाप्त ०

अथान्तरात् न नासागिआदह नासागारियरम गिरजणादह गागारियरम पयादह तेम्हा
 दावण पचम कण्ड पडिगाह तण ॥ २४ ॥ कण्ड निगथाणया निगथाणवा इमाइ पच
 मयडुधारत्तणवा पग्गहत्तणया तचना भणिण माणण पात्तण तिरिटवह नाम
 पचम ॥ २५ ॥ कण्ड लगगणया निगगीणया इमाइ पच रयहरणाइ धारत्तणवा

तथा दुयानर के माग सम्पन्नता माग का नष्टा देवे परन्तु खुद माहुणा हा माधु का रवे तो साध का प्रहण कर । अन्यथा हे वशा कि उम म दुर्यानर का प्रथ नहीं ह अर स्वास टन वाला मालिक है इसलिये चा । मा नहीं लगना ह ॥ ८ ॥ अर साध साधवा का वस्त्र प्रहण करन आश्रय कहते हैं- साधु साधवा हा अ ग कहग न पान प्रहारक वस्त्र रस्त्रने अयवा मोगवने कल्पते हैं तथया अऊनके, अरक्षमके, अ समरु ह वसासक अर मुर की छलक ॥ १॥ नाधु साधी को पाव प्रहारकर जो हरण रस्त्रने मागवने कल्पन है उन के नम— प्रहार मड की उन का, ३ ठं की उन का, ३ सण का, ६ डाम का मल मृण का और २ मूत्र का ॥ ३ ॥ (इस तहेशे में इतरमर्ग अपवाद दानों मार्ग की कथनों की है जैसे इत्सर्य मार्ग में ना माधु का एक उन का ही रजोगण्य धारण करना कल्पता है परन्तु अपवाद मार्ग में रजोहरण चारादि हरण कर माय और ऊन का न मिडे तो अन्य पर प्रकार में से किसी भी प्रकार का वस्त्रपर मित्र माय तसे धारन करे ऐने ही इत्सरग में तो कपात के और ऊन के वस्त्र ही याग्य है

परिवारचक्रा तज्या ओष्ठिपु, साणपु, यम्मापिचिपु, मुजयिचिपु, नामे पचमे
 चिवमि ॥ कल्पे विद्मो उद्देसओ सम्मचो ॥ २ ॥

पुतु अपराध में नीनों प्रकार के बस का बसाने पार, ऐसे एकल एक बालकी दत्थापनाकर पीछी उस
 की आवा भी देदी, जैसे अपिदीपक बाल पकान में रहना नहीं, यह दत्तमर्ग, और अ-प मकान न मिले वो
 उस पकान में एक दो रात्रि से उपादा रहना नहीं यह अपचाइ यों दोनों ही मार्ग करे ॥ ॥ इति
 ब्रह्मकर्म का दूसरा वक्ता ॥ २ ॥ समाप्त ०



॥ तृतीय उद्देशा ॥

नाकल्पद् निगमनं पराध्याय उगार अचक्षुषवा विद्रुत्तएवा निभी-
 दृष्टप । न हि तन्ना निन्दन्त्या पथलद्वन्द्वना आसणवा पश्चात् खामा
 सङ्गमया अहा न हारत्तप गारया पात्रजया स्वल्पा निघणवा परद्रुवत्तप,
 सञ्ज्ञायदादत्तप आवा द्वाश्चक्षुष काउगग वा ठणधा ठाद्वत्तप ॥ १ ॥ नाकल्पद्
 निगमधीण निगमथाण उरमए असहृष्ट जार ठाद्वत्तप ॥ २ ॥ नाकल्पद्

जित्त उपाश्रयमे साधनी रहनी हा उर उपाश्रयमे सापुको जान, तवाराहना, निद्रुवता,
 विक्षेप निद्रासना, चार प्रकार क भादर मे का क्रिया भी प्रहार का भाहार करना, बही नीत करना
 दपुर्नीन करना, मुल का स्वेपन प्रकार दाबना, गोक वा सेवा डलता, सत्सु प करना, ध्यान करना
 पैठ । कायुरतर्ग करना, भयना प्रियुकी प्रियका कायुरतर्ग करना इतने काम करना कल्पना नहीं है ॥ १ ॥
 इस दो प्रकार साधनी का जित्त उपश्रय मे साधु रहत में उव सपाश्रय मे तवरा रहता पैठना, शयन करना
 यावत् कायुरतर्ग करना पश्यता नहीं है (उपाश्रय गुरु मे तथात्थान सुने को और मूषार्थ ग्रहण करने
 साधनी को सापु के उपश्रय मे जान का कहा है) ॥ २ ॥ साधनी का कारन त्रिर भी जित्त चप (वपद्) पर

निगर्धीण सलोमाइ खम्माइ धारेत्तएथा परिहरित्तएथा ॥ ३ ॥ कप्पइ निगर्धीण सलोमाइ
 खम्माइ धारेत्तएथा परिहरित्तएथा, से त्रियाइ पढिहारिए, नो चेत्रण अपढिहारिए, से त्रियाइ
 परिमुत्त ना चेत्रण अपरिमुत्ते, से त्रियाइ एगाराइए नो चेत्रण अणेगाराइए ॥ ४ ॥ नो
 कप्पइ निगर्धीणवा निगर्धीणीवा कलिणइ खम्माइ धारेत्तएथा परिहरित्तएथा

तोप (बल) इवे दैमा वध रखना भगवत रखता नहीं है ॥ ३ ॥ परतु साधु को रोप बला धर्म
 रखना भोगवना बदयता है, वह भी गृहस्थ से पढीयारा रत्ना भर्षत्त कर पीछा देवूना ऐना कह
 ग्रहण करना, गृहस्थ पीछा खेने की मनाकर तो ग्रहण नहीं करना, वह भी नो धर्म गृहस्थने भोगा हो ता
 ग्रहण करना नो नहीं भोगा हो ता नहीं ग्रहण करना, वह भी फक्त एक रात्री ही भोगवना बदयता है परतु
 विशेष भोगवना नहीं बदयत है ॥ (िव्य वमदा साधु कक्या काम आता है ? गुरु-गुणरि अग में रक्त
 पड़ता हा ऐसा रोग हुआ हो उस त वस्त्र विशेष तराय होने हो तो वस्त्र धाने नो इतना
 पा नी यिकना मुशकल तथा बारम्बार वस्त्र बदल इतने वस्त्र भी साधु के पास होने का
 भवभाति इत्येय वमदा लकर तपपर ध्यान करे वद मरा नाचे हा वने धाकर साफ धरे, इसलिये
 चपदा रखना करता है) ॥ ४ ॥ साधु साध्वी को अखंड धर्म रखना नहीं बदयता है क्योंकि उसका
 आकार पट्ट जैना हाता है अथवा रगाहुवा मुत्तर आकार वाला धर्म रखना भी नहीं बदयता है, क्योंकि

॥ तृतीय उद्देश ॥

साकल्यइ निगमन पथग उरग अमरुसगया विद्रिष्टपूवा निमी-
इत्तगना लट्टिपगना निगमना पथलइत्तपवा, आसणवा पसा खामा
सइमवा अहा भागसण उचारवा पापजयवा खलना निघाणवा पराट्टवसण,
सइयायवा कसण ज्ञाना शइजण काउमग वा ठणवा ठाइसण॥१॥ नाकणइ
निगमाधीण निगमाधण उरसण असइत्तण जान ठाइत्तण ॥ २ ॥ ना कणइ

जिस तपाश्रयमें माधी रहती है उस तपाश्रयमें साधुको ज्ञान, बहाइना, बैठना खनकरना, निद्रमना, विक्षेप निद्राखना चार प्रकार के पादर में है। किसी भी प्रकार का आहार करना, बही नीठ करना बगुर्नन करना, मृत्यु का स्वेष्टम मेंकार हालना, नाक का सेढा बलग, सन्तुष करना, ध्यान करना बैठना, कायुरजर्ग करना, भववा विद्रुही प्रशिका कायुरवग करना इतने काप करना कल्पना नहीं है॥१॥ इस ही प्रकार साध्वी का जिस तपाश्रय में साधु रहते हैं उस तपाश्रय में खड़ा रहना बैठना जगन करना यावत् कायुरजर्ग करना बरसना नहीं है (जगमहार गुरु में क्याख्यान सुनेने को और मूर्खार्थ ग्रहण करने साध्वी को साधु के तपाश्रय में ज्ञान का कहा है) ॥२॥ साध्वी का कारण भिर भी जिस वर्ष (चमइ) पर

निगधीण सलोमाइ वममाइ धारेत्तएवा परिहरित्तएवा ॥ ३ ॥ कण्णइ निगधाण सलोमाइ
 वममाइ धारेत्तएवा परिहरित्तएवा, से त्रियाइ पडिहारिए, नो चेत्रण अपडिहारिए से त्रियाइ
 परिमुत्त ना चेत्रण अपरिमुत्ते, से त्रियाइ एगराहए नो चेत्रण अणेगशाईए ॥ ४ ॥ नो
 कण्णइ निगधाणवा निगधीणवा कासिणइ वममाइ धारेत्तएवा परिहरित्तएवा

गम (पल) इ वे पैमा चर्म रखना मगव । दख्यता नहीं है ॥ २ ॥ परतु साधु को रोम बला चर्म
 रखना मोगवना क्यता है, वह भी गृहस्थ से पाटीयारा रत्ना मर्यत् कार्य कर पीछा देवंगा पैमा कइ
 ग्रहण करना, गृहस्थ पीछा लेने की मनाकर तो ग्रहण नहीं करना, वह भी जो चर्म गृहस्थने भोगा हो तो
 ग्रहण करना भी नहीं भोगा हो ता नहीं ग्रहण करना, वह भी फक्त एक रात्री ही भोगवना क्यता है परतु
 विधेय भोगवना नहीं क्यता है ॥ (िव्य वममा साधु कय्या काम आता है ? गुरु पृष्ठारि अग में रक्त
 वदवा हा ऐसा रोग हुआ हो उस त वस्त्र विशेष साराव होये हों तो वस्त्र धोने को इतना
 पा ी पिन्ना मुशुकल तथा वारम्मार वस्त्र बदल इनने पट्टा भी साधु के पास होने का
 भ्रमभीष्ट इन्डिय वममा लकर उपपर शयन करे वस्त्र मरा जाने वा चमे पाकर साफ करे, इसलिये
 वममा रखना क्यता है) ॥ ४ ॥ साधु साध्वी को अखंड चर्म रखना नहीं क्यता है पण्डित उमका
 आकार पशु जैना हाता है अथवा रगाहुवा सुत्तर आकार वाला चर्म रखना भी नहीं क्यता है, पण्डित

॥ १ ॥ कण्ड निगगणया निगगथाणवा अकसिणाइ समझ गारुत्तणवा परिहरि
 सत्तवा ॥ ६ ॥ ना कण्ड निगगणवा निगगथीणवा कसिणाइ ॥ १६ ॥ धारत्तणवा
 परिहरिस्सत्तवा ॥ ७ ॥ कण्ड निगगथाणवा निगगथीणवा अकसिणाइ वत्थइ
 धारत्तणवा गारुत्तणवा ॥ ८ ॥ ना कण्ड निगगथाणवा निगग ॥ १७ ॥ अभिजाइ
 इत्तइ धारत्तणवा गारुत्तणवा ॥ ९ ॥ कण्ड निगगथाणवा निगग ॥ १८ ॥ भिजाइ
 धत्थाइ धारत्तणवा गारुत्तणवा ॥ १० ॥ ना कण्ड निगगथाण अगगहणत
 आगगहणवटणवा गारुत्तणवा गारुत्तणवा ॥ ११ ॥ कण्ड निगगथीण आगगहणत

वापरने पोने स रग उतर स्वराव वा तो पे छ देने गृहस्थ नाराज होये, तथा गृहस्थ उम को पीछा रगने
 वा कारण होइ ॥ १२ ॥ तु रिपी स फाहा हुआ आकार मुबारा हुआ तथा रंगा दे रहित सादा समश
 हो वह साधुसाध्वीका रत्नना कल्पता है ॥ १३ ॥ साधु साध्वी को बहुत कोमिल रमादे कर रंगा हुआ वस्त्र रत्नना नहीं
 करता है क्योंकि वह ममत्व कारण है ॥ १४ ॥ साधु साध्वी को रंगादि सुंदरता रहित
 छडी वस्त्र रत्नना कल्पना ॥ १५ ॥ साधु साध्वी को वस्त्र का अलंकरण-विना फाहा
 हुआ यान रत्नना नहीं कल्पता है क्योंकि उसकी पति सत्त्वना हो सकती नहीं है ॥ १६ ॥ परंतु
 फाहा हुआ वस्त्र रत्नना कल्पता है ॥ १७ ॥ साधुको षोडशदक की छाछ (मार्ग) पीडमा अपराधप्रद अंगीया
 समोह रोगरद वपना नहीं कल्पता है ॥ १८ ॥ परंतु साध्वी को सादी क मकर अंगीया समोद (विषाद

गंगा ओमगहनपद्मगंगा धोरेंचएवा परिहरिसएवा ॥ १२ ॥ निगंधीएय गाहायइकुल
 पिडवया पडियाए अणुप्यविट्टाए चेलट्टे समुप्यजेज्वा नो से कप्पइ अप्पणे। नीसाए
 वल पडिगाहेचए, कप्पइ से पत्रसिणी नीसाए खेल पडिगाहेचए ॥ १३ ॥
 नो जरय पवत्तिगी समाणीसिया, जे तय समान आयुरिएवा अत्रज्जाएवा पवत्तीवा
 धेरैवा गणीवा गणहरेवा गभावच्छेइएवा, कप्पइ से त नीसाए खेल पडिगाहेचए
 ॥ १४ ॥ निगधरसणं तप्पटमयाए संपव्यमाणस्स कप्पइ रयहरण पडिगाह

की वक्त तथा कलु घम्रादि कारण प्रसन्न) रत्नना कल्पवा है ॥ ११ ॥ साध्वी भिक्ता निमित्त
 गई हा और वही वस्तु का अर्थ उपपन्न होने धर्मात् मृदस्व वस्तु का अभिप्रेत करेता उस वस्तु
 को अपनी नेत्राक्ष में अर्पण मरा है ऐत कइ कर ग्रहण नहीं करना' परंतु जो भरी बाँझ गुरुजी
 होने उन कामआप में ग्रहण करना ॥ १३ ॥ जो कदाचिच स्वयं की गुरुणी मरोता स्वयं के आचार्य, उपपाया,
 प्रवर्तक, स्यादित, गप्पी, गणपद, गणावच्छेदक, शोरे ओ जेह हो उन की नेत्राय में वर वस्तु ग्रहण करना
 (वर मुहवादि के आगे आकर रत्नना, मे मुहवादि वस्तु को देने तो उसे ग्रहण करना मोमबना कहेये)
 म १४ ॥ साधु को शिक्षा छे ॥ वक्त—१ एकोहरण, २ (मीन) पापे, ३ शीन भस्मद रूपान वस्तु के,

त्तणया ॥ ६ ॥ ना कल्पह निगम गणना निगम गणना कृ सिनाइ बुद्धि धारत्तणवा
परिहरिस्तणवा ॥ ७ ॥ कल्पह निगम गणना निगम गणना अत्र सिनाइ वत्थइ
धारत्तणवा गारत्तणया ॥ ८ ॥ ना कल्पह निगम गणना निगम गणना अभिज्ञाइ
वत्थइ धारत्तणया परिहरिस्तणया ॥ ९ ॥ कल्पह निगम गणना निगम गणना भिज्ञइ
वत्थइ धारत्तणया परिहरिस्तणया ॥ १० ॥ ना कल्पह निगम गणना अत्र गहणत्तणवा
आगहणत्तणवा गारत्तणया परिहरिस्तणया ॥ ११ ॥ कल्पह निगम गणना आगहणत्त

वापरने पाने स रग उतर त्वराव हा तो पे छ देने गृहस्था नाराज होवे, तथा गृहस्थ तम को पीछा रगवे
वा मारम होव ॥ २ ॥ ५ तु रिधी न फाटा हुआ आकार मुबारा हुआ तथा रगादि ररित सादा धमरा
हो वह साधु साध्वी का रत्नना कल्पना है ॥ ३ ॥ साधु साध्वी को बहुत छोमित रगादि कर रंगा हुआ बख रत्नना नहीं
करता है क्योंकि वह ममत्व कारण है ॥ ७ ॥ साधु साध्वी को रंगादि सुंदरता ररित
सादा बख रत्नना कल्पना ॥ ८ ॥ साधु साध्वी को बख का मर्मद-विना फाटा
हुवा यान रत्नना नहीं करपता है क्योंकि उसकी प्रति कल्पना हो सकती नहीं है ॥ ९ ॥ परंतु
फाटा हुआ बख रत्नना कल्पना है ॥ १० ॥ साधु को वाछपट्टक की काछ (बाग) भीदना अथवा अदर मानीया
छोट बगैर कपना नहीं करपता है ॥ ११ ॥ परंतु साध्वी को सारी क अदर मानीया छोट (बिहार

वश्येहि आयाए सपन्नइत्तए, कप्पइ से अहापरिगगियाइ वरयाइ गहाय आयाए सपन्नइत्तए
 ॥ १९ ॥ नो कप्पइ निगगायणवा निगगीणवा पढम समोसरणहे सपत्ताइ चलाइ पडिगगहत्तए
 ॥ १७ ॥ कप्पइ निगगायणवा निगगीणवा षोख समोसरणहे स पत्ताइ चलाइ पडिगगहत्तए
 ॥ १८ ॥ कप्पइ निगगायणवा निगगीणवा आहाराइणियाए चलाइ पडिगगहत्तए
 ॥ १९ ॥ कप्पइ निगगायणवा निगगीणवा आहाराइणियाए सेउयासथारय पडिगगहत्तए

दीक्षा पारण किय किनेक बरंहुव है और जो कोई हिंसो नबर दोष समन स पुनर्भी दीक्षा देने योग्य हुआ
 वो उसे दिसादे परन्तु उस के लिये फिर से नवे उपकरण मावने की कुछ जरूर नहीं ल्यूने उपकरण
 सही काम चलान परंनु कोई फूट्य गूहा हातो नवे की याचना कर ॥ १६ ॥ साधु सध्वी को प्रथम
 समोसरण [प्रथम मंडु का भागम मवात् वतुर्मास , में तख याचना-केना नहीं कल्पता है ॥ १७ ॥ माधु
 सध्वी को दूसरे नमासरण में मर्षाए इण्य काळ शीत काळ में वख याचना करना कल्पता है ॥ १८ ॥
 साध सध्वी को छोटे बढ की मर्षा । प्रमाने वख लना कल्पना है अर्थात् प्रथम आचार्य का फिर
 उपाध्यायको पा मनुक्रम म यथा उचित वख पारन करना कल्पता है ॥ १९ ॥ साधु सध्वी को छोटे बढे की
 मर्षादा पमाने छोटया सवारा लना कल्पता है (छोटे बढ की मर्षादा पमाने सामन पर बैठना
 कल्पता है अर्थात् गुरु पाटपर बैठे हो वो शिष्य को बामोट पर बैठना, गुरु बामोट पर बैठे हों तो
 शिष्यको पाटसे पर बैठना, गुरु पाटसे पर बैठे होंतो शिष्य को जमीनपर आसन बिछाकर बैठना, गुरु

गोच्छमाभायाए तिहिय कसिणेहिं वरयाहिं आयाए स्पव्वइत्तए, सेय पुव्वोवट्ठयाए
सिया एव से नो कप्पइ रयहरण पडिगगह गोच्छमाभायाए तिहिय कसिणेहिं
वरयेहिं आयाए सपव्वइत्तए कप्पइ से अहा परिगाहिथाइ वरयाइ गहाय आयाए
सपव्वइत्तए ॥ १५ ॥ निगार्थाएण तप्पट्ठमायाए सपव्वयमाणीए कप्पइ रयहरण
पडिगगह गोच्छमाभायाए चउहिय कसिणेहिं वत्थेहिं आयाए सपव्वइत्तए साय पुव्वोव-
ट्ठयासिया, एव से नो कप्पइ रयहरण पडिगगह गोच्छमाभायाए चउहिय कसिणेहिं

(जिस से सायु क उपकरण सब बनयके) इन को ग्रहण कर दीक्षा ग्रहण करे, फिर सप्त दिन कार
माहिनें अपरा छ पदिनें सही तक ज्योपस्थापनी पाणित्र [बही दीक्षा] नहीं पावे सही तक व रमा
हरण पात्रा मोच्छा ही न अर्चन स्थान बल के पलाय, परंतु नवे पारन करने नहीं द्रव्ये और जो
कोई किसी बर दाप समये से पुनरभी दीक्षा लेने योग्य हुआ हाओ उस के लिये नवे उपकरण ममाने की
कुछ मदत नहीं, जुने हुवे नत ही वापर [फट टूट नवे पाचके] ॥ १५ ॥ साध्वी का मन्त्र दीक्षा
पारन करती वक्त इहानी वस्तुओं ग्रहण करनी कस्यही दे गुयवा—१ रजोहरण, २ वस्त्रा ३ मोच्छा, ४ वार
अर्चन स्थान बल के [जिस से साध्वी के सब उपकरण बनसकें] इतने ग्रहण करके दीक्षा पारन करे,
बही दीक्षा प्ररण कर सही तक ऊपर कह उपकरणों से ही। पलाय. अब उपकरण पाचना नहीं करवे तथा

वरयेहि आयाए सपञ्चइत्तए, कण्डइसे अहापरिगाहियाइ वस्थाइ गहाय आयाए सपञ्चइत्तए
 ॥ १६ ॥ नो कण्डइ निगयाणवा निगयीणवा पढम समोसरणहे सपत्ताइ चेलाइ पडिगाहत्तए
 ॥ १७ ॥ कण्डइ निगयाणवा निगयीणवा दोष समोसरणहे स पचाइ चेलाइ पडिगाहत्तए
 ॥ १८ ॥ कण्डइ निगयाणवा निगयीणवा आहाराइ भियाए खलाइ पडिगाहत्तए
 ॥ १९ ॥ कण्डइ निगयाणवा निगयीणवा आहाराइ भियाए सेज्यासथारय पडिगाहत्तए
 दीक्षा वारण किय किने कर्पहु है और जो कोई ईदमी प्रवर दोष छगन स पुनर्प दीक्षा देने योग पुइहो
 वो वसे दिक्षाहे परन्तु उन के बिये फिर ते नवे उपकरण आवने की कुछ जरूर नहीं ज्ये उपकरण
 सही काम वला परंतु कोई फूटा तूटा होतो नवे की याचना कर ॥ १३ ॥ साधु सखी को प्रथम
 समोसरण [प्रथम ऋतु का भागम अथात् वसुधास , मे वस्त्र याचना-छेना नहीं कल्पता है ॥ १० ॥ साधु
 सार्वी को दूसरे नमासरण में अर्थात् इज्ज काछ शीत कास में वस्त्र याचना करना कल्पता है ॥ १८ ॥
 साधु माखी को छोटे बट की वर्षा १ प्रमाने वस्त्र करना कल्पता है अर्थात् प्रथम आवाय का फिर
 उपाध्यायों पा मनुष्य म यवा उचित वस्त्र धारन करना कल्पता है ॥ १९ ॥ साधु सार्वी का छोटे बट की
 वर्षादा प्रमाने क्षेत्रया सधारा करना कल्पता है (छोटे बट की वर्षादा प्रमाने आसन पर बैठना
 कल्पता है अर्थात् गुरु पाटपर बैठे हो वो शिष्य को बाजोट पर बैठना, गुरु वाजाट पर बैठे हो वो
 शिष्य को पाटके पर बैठना, गुरु पाटके पर बैठे होतो शिष्य को जमीनपर आसन बिछाकर बैठना, गुरु

गाच्छुगमायाए तिहिय कसिणेहिं वरथाहिं आयाए सपव्वइत्थए, सेय पुञ्जोवट्टविण्ण
सिया। एवं से ना कप्पइ रयहरण पट्टिगाह गोच्छुगमायाए तिहिय कसिणेहिं
वरथेहिं आयाए सपव्वइत्थए कप्पइ से अहा परिगट्ठियाइ वरथाइ गहाय आयाए
सपव्वइत्थए ॥ १५ ॥ निगर्थाएण तप्पट्ठमयाए सपव्वयमाणीए कप्पइ रयहरण
पट्टिगाह गोच्छुगमायाए चउहिय कसिणेहिं वरथेहिं आयाए संकडइत्थए साय पुञ्जोव-
ट्टविण्णसिया, एवं से नो कप्पइ रयहरण पट्टिगाह गोच्छुगमायाए चउहिय कसिणेहिं

(भित्त से साधु क उपकरण सब वनमके) इन को प्रदत्त कर दीक्षा ग्रहण करे, फिर सप्त दिन चार
महिने अथवा छ महिने नहा तक छेओपस्यावनी यात्रि [बही दीक्षा] नहीं आवे तहां तक वे रेखा
हरण पात्रा मोच्छा वीन अंसद स्थान बल्ल के पलाव, परंतु नवे पारन करने नहीं कहेवे और जो
कोई किसी अथवा ठाण लगने से पुनरपे दीक्षा लेने वांछ्य हुआ शोचो वन के लिये नव उपकरण धनाने की
कुछ मदत नहीं मुने हुंवे उस ही वापर [फट टूट नवे वापके] ॥ १५ ॥ साधवी का प्रश्न दीक्षा
पारन करती वक्त इसी वस्तुओं प्राप्त करनी कहेवनी है तथया—' रणोदरण, २ पात्रा ३ गोष्ठम, ४ पार
अंसद स्थान बल्ल के [जिस से साधवी के सब उपकरण बनसकें] इतने प्रदत्त करके दीक्षा पारण करे,
बही दीक्षा ग्रहण कर तहां तक ऊपर कर उपकरणों से ही पलाव, नव उपकरण पावना नहीं कहेवे तथा

से कल्पइ अतरागिहसि आसहत्तएवा जाव ठाणवा ठाईसए ॥ २२ ॥ नो कल्पइ
 निगथाणवा निगधीणवा अन्तरागिहसि जाव चउरगाहवा पवगाहवा आइविलत्तएवा
 विमावेत्तएवा विट्ठिणवा पवइत्तएवा नमस्य एगमाएणवा एगवागणवा, एगमा
 हएवा, ० गिला- गाथय टिष्ठा भो चैवण अट्टिष्ठा ॥ २३ ॥ ना कल्पइ
 निगथाणवा नि- अतरागिहसि इमाइ पवमहवइयाइ सभावणाइ आइविल
 त्तएवा जाव पवेइ ३ए, नमस्य एगनाएणवा जाव एगसिलोएणवा भेविय टिष्ठा
 नो भेवण अट्टिष्ठा ॥ २४ ॥ ना कल्पइ निगथाणवा निगधीणवा पडिहारिय

हो इस प्रकार का कारण है जो इन को गहरे के घर में बैठना बगैर जो ऊपर काम बताये न करता
 देता है ॥ २० ॥ साधु माधो का गृहस्थ के घर में बैठकर बार अथवा पंच माया अलग २ अर्थ
 विस्तर के साथ कह गृहस्थ का मन्त्राना नहीं बल्कि है परंतु कदाचित् जरूरी कारण पड़े तो एकार्ध
 मंत्र का उत्तर, यथा एकार्ध गाथा का अथ कर सकता है परंतु यह भा खर २ करना कल्पता है
 बैठकर नहीं ॥ २१ ॥ साधु माधो को गृहस्थ के घर क अंदर घुंठकर पंच महाग्रह मधीस भावना युक्त
 अथवा प्रतिक्षण करना नहीं करेगा है परंतु मकर पड़े तो एकार्ध मंत्र का उत्तर दे सके अथवा
 एकार्ध गाथा का अर्थ कह सकता है वह भी खड़ा २ परंतु बैठकर करना नहीं कल्पता है ॥ २२ ॥ साधु

॥ १० ॥ मरुद निगथाणवा निगधीणवा आहाराद्विषाए किङ्कस्य करेत्तए
 ॥ ११ ॥ ना कण्ठ निगथाणवा निगधीणवा अतरागिहमि आसहसएवा, विट्ठि
 तएवा निसीदित्तएवा तुयदित्तएवा निदाइसएवा पयलाइसएवा असणवा पाणवा
 लाइमवा साइमवा आहार माइरए उच्चरवा यासथणवा सलवा सघाणवा परिट्ट
 वेत्तए सज्जायवा करए साणवा आइए काठमगवा ताणवा ठाइए ॥ अह
 पुण एव ओणवा जराजुणे वाहिए तपरसीपुम्बेले किलेले सुच्छेज्जवा पवहेज्जवा, एव

आसन बिठाकर देठे हातो धिक्क जमी-पर के गुरु अर्थ न न बडे गोने विवठ बहा रेठे, गुरु सबे हातो
 शिक्क हाथ मार लहा रह) ॥ २० ॥ मापु साएवा को कोठे बह की रीति मुन्न एह दूर का बंदना
 करना कस्यवा है (एतनु दया नहीं होना बाहिऐ कि प्रबन साठा बंदना हरे फिर बहा कर) ॥ २१ ॥
 मापु साएवी को मुक्क के एग के मंकर जाना, लहा रहना, पैठना, धवन करवा, निद्रा करन,
 तिष्ठे निद्रा करना, पारों पकर क माइर में स आहार करना, शिक्षा पाषा करना, लेंकार हासाना,
 सेहा (नाकका बैम) नालना, सज्जाय करना, ध्यामकरना, कावसग करना, मापुकी प्रथिमाका कावसग
 करना एवने काप करना नहीं कस्यवा है वरतु कोइ मापु साएवी स्यादिर हा, रागो होय, तपस्वी हो, दुबल
 हो रागादि कर किसामना पाए हो, पक्क-मरुण आओर, नुदावसकाके नगरण से खरिद स्थिर नहीं रहत।

से कण्ठ अतरंगिहसि आसद्वत्तएवा जाय ठाणवा ठाईसए ॥ २२ ॥ नो कण्ठइ
 निगगथाणवा निगगधीणवा अन्तरंगिहसि जाय चउगगाहवा पचगार्हवा आइविस्वत्तएवा
 विमोक्षेत्तएवा । कट्ठिच्चा । पचद्वत्तएवा नसत्थ एगनाएणवा एगवागणववा, एगगा
 हएवा, पट्ठिच्चा गायय ठिच्चा भो खेवण अट्ठिच्चा ॥ २३ ॥ मा कण्ठइ
 निगगथाणवा निगगधीणवा । अतरंगिहसि इमाइ पचमहद्वत्तएवा समाववाइ आइविस्व
 तएवा जाय पंचेइ १९०, नजस्य एगनाएणवा जाय एगसिलोएणवा सेविय ठिच्चा
 नो वनअ अट्ठिच्चा ॥ २४ ॥ ना कण्ठइ निगगथाणवा निगगधीणवा पट्ठिहारिय

॥ इम प्रकार का कारण हा तो इत को गहद्व के घर में बैठना वगैरह जो ऊपर काम देताये व करती
 । देवता है ॥ २ ॥ साछ साधो का गृहस्थ के घर में बैठकर वार अथवा पांच गाथा अष्टमा २ अर्थ
 देवता के साथ कट गृहस्थ का मन्त्राना नई बल्यथा है वस्तु कदाचित् नखी कारण पढे सा एकापै
 । त का उत्तर, अथवा एकार्थ गाथा वा अथ कर सकत है वस्तु मर मा खर २ करना कल्पता है
 । उकर नही ॥ १ ॥ वास्तु साधो को गृहस्थ के घर का अंदर बैठकर पांच मन्त्रायत मन्त्रीस भावना पुक्त
 । यत् मन्त्रिकल्प करना नही कसता है वस्तु नकर पढे ता एकार्थ मन्त्र का उत्तर दे सक अथवा
 । एकार्थ गाथा का अर्थ कह सकता है वर भी सहा २ वस्तु पंठकर कसना नही कसता दे ॥ २६ ॥ सायु

भेसियव्वेसिया सेय अणुगवेसमाणे लभेजा तस्सेय अणुप्पदायव्वे सिया सेय अणुगवेसमाणे
 नो लभजा, एवं से कण्डइ बोधपि ओगगह ओगिण्हिता परिहार परिहरित्तए॥ २८॥ अहिंसे
 च ण समणा निगगथा सेजा सधारये विप्पजहति सदिअस च ण अवर समणा निगगथा हव्व
 मागच्छेजा सखेव आगहसर पुव्वाणुअवणा चिट्ठई अहलदमवि ओगगह ॥ २९ ॥
 अरिययाइय कइ उवस्सय परियावसे अचिच्च परिहरणारिहे सखेव ओगगहसर पुव्वाणुअवणा
 चिट्ठइ अहलंदमवि ओगगह ॥ ३० ॥ स धरयुगु अन्वावडेसु अन्वागहेसु अपरपारगहिउसु

रकम पोर लेमय है मैने चौकस की परंतु मित्रे नहीं है) और उन उपकरण क्ले बहागता हो तो अप
 स्थान से दूसरी वक्त बावना कर साथे भोगने ॥ २८ ॥ कोई साधु घर के वास्तिक की रजा छहर
 एक मदिने के लिये रह है उन का कीम दिन पूरे हुवे हो इतन में दूसरे साधु प्रचानक आमाव, सब
 प्रथम रहे हुब साधु अपने साथे हुवे देवा सुधारा छोडकर विहार करे तब तब आये साधु को पदिस जो
 साधु रहे थे उन की आत्मा ग्रहण का बाकी रहे (दया) दिन उस स्थानक में रहे ॥ २९ ॥ और भी जो
 साधु विहार करके गये हो उन के भूल कर रहे हुब उपकरणों पीछे से आब हुवे साधु भोगब सकते है
 क्यों कि उन की प्रथम आत्मा ग्रहण की है, (मदिना पूरा हुब बाद उस स्थानक में रहना नहीं करे) मो
 गह हो फिर भी प्रहस्य की आत्मा ग्रहण करना चाहिये) ॥ ३० ॥ किसी ग्रहस्य क घर में मृतादि स्मर

अमर गरिगहिहिस सचन अ गगहरम पुढवाणणवणणा विट्ठइ अहालदमनि आगह ॥ ३१ ॥
 वरथुसु गवहसु गगहगु परपरिगहिहिस भिक्खभाभमसट्ठाणु वाचनि आगह अणुल्लवे
 पुढवाणिसा ॥ ३२ ॥ न अणरइसुवा अणुभिचिसवा अणुचरेयासुवा अणुफरिहासुवा
 अणुपथसवा अणुनरामुना सचन आगहमस पुढवाणज्जणणा विट्ठइ अहालदमनि
 आगह ॥ ३३ ॥ स गामनिना जाय सज्जिवत्तिवा यहिया लण सनिनिट्ठवहापु

का नैम आनस उस घर का वह ठाहकर वसागवा हो, उस घर की कोई भी संभाल नहीं करता
 हो यह घर इ एसा काह भा नहीं कहता हा, उस मकान में कोई भित्ती भववा
 व्यक्तरदेव जो रहता है उस की आआ मोगकर उस में मर्यादित काह ठक रहे ना कल्पता है ॥ ३१ ॥
 उस घर की कोई लक्क भेव कोई मारिकइन कोई मोटे ग्रहण कर ता सापु भीमे मत का स्वरमण करने
 के निय जो उस का मालक इन उस की दूसरी बक्क आआ ग्रहणकर उस पर में रहना कल्पता है ॥ ३२ ॥
 सापु के रहने योग्य जगह नगर क काट क मज्झीक हो, किभी की भीन के पास है, रास्ते क नर्मज्झीक
 हो, गादही पास में हो, राउप पथ क पास हो, किता के घराटि के पास हो ऐसे मकान में रहन की
 इरजा होतो ॥ जगह जिस मालकी की हो इन की आआ मालकर पयादित काल ममाने बहा रहना
 करवाता है ॥ ३३ ॥ ग्राम यावत् सही वसह बाहिर राजा की सेना उपरकर रही है वा सापु साज्जी

कप्पइ निग्गथाणवा निग्गथीणवा तद्धिअसं भिख्यारियाए गंतूणं पडिअियत्तए, नो से
कप्पइ त रयणिं तत्थव उवाइणा भेत्तए जे खलु निग्गथेया निग्गथीया तं रयणिं
तत्थेय उवाइणाप्पेइ उवाइणापेत्त वा साइअइ, से दुहुओ वडिअममाणे भावअइ
अउमासिय परिहारइण ँणुग्घाइय ॥ ३४ ॥ से गामसिअ जाव संअिवेसंतिवा कप्पइ
निग्गथाणवा निग्गथीणवा सवअओ सभता सकोस जोयण ओग्गह ओग्गिण्हताण
परिहार परिहरित्तए ॥ ३५ ॥ चिअदि ॥ कप्पे तइआ उदेसो सम्मयो ॥ ३ ॥ •

को ब्रह्म प्राप्त में आहार पानी का पीछा उस ही दिन तुरंत बाहर निकलना कल्याण है परंतु साधु मागधी को वही रात रहना नहीं कइया है, कदचित साधु सही इस जिनाशा का भगकर वहां राति रहे मयश दूसर साधु का रात्री रखीव वे रथिकर का और ननाशति का चोर होत है इस अिय जम चौपाविक प्राय भिन आना है क्यों कि लस्करो कायदा अलग तरेद का होता है आ कदाचित हेक है बगरे लुका हो जादे तो साधु का बिटम्बना के इसलिये अत्रसर च वेत्त काय करे ॥ ३४ ॥ आपादि में रह साधु का दम आपादि में सवा योमन (पांच कोस) क भद्र को वस्तु मागवनी कल्पनी है वह इस प्रकार अप रहे हुने हो उस से दो कोसक माकर आहार आदी सब आपा कोष दिशा जाकर आगे और वहां से इनाम को बिहार का प्रमग आवे तो वह आहार आदिक साथ लेकर बिहारकर दो कोस पर जाकर उसे भोगने, यों पांच कोस हो आते हैं ॥ एवं मुचर्पा सगंधी कहत है नि बडो सम्यक् । नैसा। पेने मगधान के पास मुना तैसा तेरे स कहा ॥ इति बृहद्कल्प मूच का तीसरा उदशा सेपास ॥ ३५ ॥

॥ चतुर्थं उद्देशा ॥

तओं अणुग्याइया पसता तजहा--दुत्व कम्म करमाणे मेहुण पढिसेवमाणे राइ

भ्रायर्णं भुजमाणं ॥१॥ तस्मात् पारिचिया पण्णसा तज्जहात्तुं पारिचिण्णं पमसे पारिचिण्णं

अब प्राण मिल की बिधी कहते हैं—तान प्रकार कर भयस की पाठ करे ऐसे कहा है तपसा—१
इसकर्म करे अथवा यात्रा मंयाग बिना अन्य कर्म कर विर्य कर नाह करे, २ देवता यमुज्य विर्यय
मन्त्री मैयुन का सबन कर और ३ राश म अन कर इन तीनों काय करने वाल का रहा सबर
माय मिल पाता है ॥ १ ॥ तान प्रकार के काम करान साल को दखन पारिविक माय मिल आता है
या के ना—१ दृष्ट दृष्ट न प्रसार के रात १ (१) कथाय दुष्ट और (२) विषय दुष्ट इसमें कथाय दुष्ट क दो
प्रद एक स्थान सजा १ दृष्ट जग गुरुका पत्र करे तथा योगे से मुक्त क दानादी अंग का काय कं वस्य
होनाह करे दृष्ट १ परपक्ष कथाय दृष्ट-नामा की पाठ करे और दूसरे विषय दुष्ट क दो भेद—एक तो
स्वपक्ष विषय दुष्ट मा माषी का सील मंगकरे, दूसरा परपक्ष विषय दुष्ट तो राखा की रानी माय कुसील
भेदन कर यह दुष्ट १ क चार भेद जानना २ प्रपाद प्रपादक को भेद—(१) यदिराधि पदाथ का सेवन
कर परबन्ध पड़े, (२) धीमन्त्री वीषया निद्रा में दिम को बितवन किया काय करे यह महा प्रमादी और ३
परस्पर विषय सबनकरे अथानू पुरुष पुरुष के प्राण तथा आ, जो के साथ विषय सेवनकरे इन तीनों का पार

अज्ञमज्ञं करेमाणे पारचिए ॥ २ ॥ तओ अणवट्टय्या पण्णत्ता तजहा—साहस्रमियाणं,
तेस करमाणे, अज्ञघोमियाण तेसं करेमाणे, हट्थयाल दलमाणे (पाठान्तर—
अस्यापण दलमाणे) ॥ ३ ॥ तओ नो कप्पसि पव्ववेत्तए तजहा—पट्टए, कीवे, वाहए॥

बिक प्रायःश्रित जाता है अर्थात् चार मनुष्य चौहो कपडे को बिंदी पसक पर सिकाट पर बांधकर प्रायोजक
फिरे कई घूट एता क्यों किया ! ता वह अपना हाथ मगट करे, लोकों में निंदा होने उस मन मान
सहन करे इस प्रकार बारा मदिने किरावे बाए दूसरी वक्त उसे दीक्षा देकर मामल लेन x ॥ २ ॥
तीन प्रकार के काम करनेवाले को जवना 'जनवस्सोप्य' नामक प्रायश्चित्त जाता है उन के नाम—
१ स्वयंभियों [साधु साध्वी] की परस्पर बोरी करे, २ परवर्तियों की अन्य हीर्षिक की तथा गृहस्थ की
बोरी कर, और ३ आपस में मारमार कर उड़ा करे [अथवा अहंता निमित्त की प्रकृपना कर] इन
तीनों को नवना 'जनवस्सोप्य' प्रायश्चित्त जाता है उस के पास एम प्रकर का एप करान कि उस की
स्वस्थान स चठन को नकि न रह, उठना हो तब अन्य साधु से कह अहो मुनी ! मुझे मारा दो मे
उठना चाहता हूँ, इस प्रकार तप कर दुर्बल नर फिर उसे दीक्षा दे सम्भवाव साविल करे ॥ ३ ॥ तीन
प्रकार के मनुष्यों को दीक्षा देना नहीं कल्पता है, उन के नाम—१ नपुंसक को, २ रोग ग्रस्त को

x यह वमना प्रायश्चित्त इस पक्षम बाळ में देश बाळनुसार देवें की कितनेक जाण्यों की मन्य है-

॥ चतुर्थे उद्देशा ॥

तथा अणुराद्या पन्नता तजहा—दृश्य कम करमाण मेहुण पद्धिसेवमाणे राइ

भायण भजमाण ॥१॥ तथा पार्ष्विया यण्णसा तज्झा—दुद्धे पार्ष्विण्ण पमसं पारिच्चिण्ण

ब्रह्म प्राण की विधि कहते हैं—ज्ञान प्रकार का भयब की घात करे ऐसे कदा है लपका—
इत्थं कर्ष्य कर अथाग याना मयाग बिना अन्य कर्ष कर शिव का नाश करे, २ देवता प्रसुप्त तिर्यच
मन्त्रिणी मृगन का सदन कर और ३ राज्ञ म जन कर इन तीनों काम करने बाल का बहा जबर
प्रायः धिन आता है ॥ १ ॥ ज्ञान प्रकार के काम करने बाळ को दखवा पारथिक प्राय स्थित आता है
गा के ना—१ दष्ट दष्ट म प्रजा के हात है (१) कबाय दुष्ट मोर(२) विषय दुष्ट इसमें कबाय दुष्ट क दो
प्रद एक द ३ ४ ५ ६ ७ गुरुका फल करे तथा मरहारे गुरु के दातादी रंग का क्षाय क बल्प
हीनाउ करते हुआ परपरा कभाय दुष्ट राजा की पात करे और दूसरे विषय दुष्ट क दो भेद—एक तो
स्वप्न विषय दुष्ट मा साधरी का खोल मगकरे, दूसरा परपरा विषय दुष्ट तो राजा की रानी साथ कुलीन
भेवन कर यह दुष्ट का वार भेद जानना २ प्रपाद् प्रमादक दो भेद—(१) पश्चिमदि पदाथ का सेवन
का परकट पदे, (२) पीछे ही पीनवा निद्रा में दिने को चितवन किया काम करे वह महा ममादी और ३
परस्पर विषय भेवनकरे अथागू गुरु पुनः के प्राण तथा श्री, श्री के साथ विषय भेवनकरे इन तीनों का पार

असमझ करेमाणे पारचिए ॥ २ ॥ तओ अणवट्टुप्पा पणत्ता तज्झा—साव्वाप्पियणं,
तेस करमाणे, असव्वाप्पियणं तेस करमाणे, इत्थयायाल दलमाणे (पाठान्तर—
अरथादाण दलमाणे) ॥ ३ ॥ तओ नो कप्पसि पव्ववेत्तए तज्झा—पठए, कीवे, वाइए॥

बिह मायगमिष आता हे अर्थात् चार अंगुल चौड़ी कपड़े को बिंदो मस्तक पर-लिफ्ट पर वषिकर ग्रामोश्राम
फिरे कोई पूछ एसा क्यों किया ! तो वह अपना दाप प्रगट करे, खेकों में निंदा होवे उस सम माय
सहन कर इस प्रकार बारा माहिने फिराये बाद दूसरी शक्त उसे दीक्षा देकर मायिन सेव ५ ॥ २ ॥
तीन प्रकार के काम करनेवाले को महावा 'अनवस्यप्प' नामक प्रायश्चित्त आता है उन के नाम—
१ स्वयंपिबो [तोपु साध्वी] की परस्पर बोरी करे, २ पव्वभिषो की अन्य वीरिष की तथा गृहस्थ की
बोरी कर, और ३ आपस में मारामार कर उड़ाइ करे [अथवा अष्टांग निमित्त की प्रकृपना कर] इन
तीनों को नववा 'अनवस्यप्प' प्रायश्चित्त आता है उस के पास इस प्रकार का तप कराव कि उस की
स्वस्थान स उठने को शक्ति न रहे, उठना हो तब अन्य साधु से कह अहो युनी ! मुझे सारा दो मे
उठना चाहता हूँ, इस प्रकार तप कर दुर्बल कर फिर उसे दीक्षा दे सम्मदाय सायेस करे ॥ ३ ॥ तीन
प्रकार के मनुष्यों को दीक्षा देना नहीं कल्पता है, उन के नाम—१ नपुंसक को, २ रौक-दारिद्री

५ यह वसवा प्रायश्चित्त इस पंचम काळ में देश कालानुसार देने की कितनेक आचर्यों की मना है-

॥ चतुर्थ उद्देशा ॥

तआ भणुग्धाद्या पमता तजहा-दृत्व कम्म करमाण मेहुण पडिसेवमाणे राइ
भायण भजमाण ॥१॥ तआ पाराचया पण्णा तजहा-दुहे पारविणु पमसे पारविणु

लक्ष प्राप्त । भक्त की विधी कहन है—तान प्रकार कर मयष की यात करे ऐसे कहा है नयथा—
 इत्यर्कवै करे भक्तियोगा संयोग विना अन्य कथ कर विर्य कर नाष्ट करे, २ वेचता ममुष्य विर्यष
 ममयी मैपुन का सुवन कर और ३ रात्र म मन कर इन तीनों काय करने बात का बहा जबर
 मायमिधन माठा है ॥ १ ॥ तान प्रकार के काय कान बात को दसक वाविक माय भित माठा है
 ११ के मा—१ दह दह २ प्रता के शत ३ (१) कथाय सुह और (२) विषयदुह इसमें कथाय सुह क हो
 मद्र एक २३ १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १० ११ १२ १३ १४ १५ १६ १७ १८ १९ २० २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३०
 होनाद करे दुःख परपत कथाय दुःख-रामा की यात करे और दूसरे विषय सुह क हो भेद-एक तो
 स्तपत विषय सुह आ साधरी का शील योगकरे, दूसरा परपत विषय सुह तो रामा की रानो माय कुधील
 भिषन करे यह दुष्टा क चार भेद जानना २ प्रमाद प्रमादक दो भेद—(१) भक्तिदि पदाथ का सेवन
 का परबन्ध पदे, (२) धीमद्री पौषा निद्रा में दिने को बितवन क्रिया काय करे यह बहा ममादी और ३
 परस्पर विषय प्रवतकरे भयान् गुरुष गुरुष के साथ तथा श्री, श्री के साथ विषय सेवन करे इन तीनों का पार

अन्नमन्नं करेमाणे पारचिए ॥ २ ॥ तओ अणवट्टप्पा पण्णत्ता तजहा—साद्धास्मियुणं,
तेज करमाणे, अन्नघास्मियाण तेजं करेमाणे, इत्थायाल दलमाणे (पाठान्तर—
अरयादाण दलमाणे) ॥ ३ ॥ तओ नो कण्णसि पव्ववेत्तएतजहा—पट्टए, कीवे, आइए ॥

बिह माय'क्षिप्त जाता है अर्थात् चार अंगुल चौड़ी कपड़े को बिंदी मस्तक पर सिंहाट पर बांधकर ग्रामोग्राम
फिरे कोई कुछ ऐसा क्यों किया ? तो वह अपना दाव मगट करे, सोकों में निंदा हारे उस सम माय
सहन करे इस प्रकार द्वारा मरिने फिराये बाव दूसरी बक्त उसे दीक्षा देकर मामिल खेव ५ ॥ २ ॥
तीन प्रकार के काम करनेवासे को नववा 'अनवस्थाप्य' नामक प्रायश्चित्त जाता है उन के नाम—
'स्वर्वाधियों [साधु साध्वी] की परस्पर चोरी करे, २ परस्परियों की अन्य वीर्विक की वया गृहस्थ की
चोरी कर, और ३ आपस में नाराजार का उठाई करे [अबवा अष्टौग निवेश की प्रकृपना कर] इन
तीनों को नववा 'अनवस्थाप्य' प्रायश्चित्त जाता है उस के पास इस प्रकार का एष कराव कि उस की
स्वस्थान स उठने को वक्ति न रह, उठना हो तब अन्य साधु से कह अहो मुनी ! मुझे सारा दो वे
उठना चाहता हूँ, इस प्रकार तब कर दुर्बल कर फिर उसे दीक्षा दे सम्भराय सामिल करे ॥ ३ ॥ तीन
प्रकार के मनुष्यों को दीक्षा लेना नहीं कटपता है, उन के नाम—' नपुंसक को, २ रोक-दारिद्री

५ यह वसवा प्रायश्चित्त इस पंचम काळ में देश बाधानुसार देने की कितनेक आध्यातों की मन्त्र है-

॥ चतुर्थं उद्गमा ॥

लेआ अणुग्याइया पन्नता तजहा-दुथ कम्म करमाण मेहुण पडिसेवमाणे राइ

भायण भजमाण ॥१॥ नआ पारचिया पण्यसा तजहा—पुंने पारचिण पमस पारचिण

अब शायद अन्त की दियो कहल है—तान प्रकार कर मयस की यात करे ऐमे कहा है तथया—
हस्तकर्म कर अयति याना मयाग बिना भय कर्म कर विर्य कर नाश करे, २ देवता मनुष्य विर्यब
मन्त्री मयन का सवन कर और ३ राज म जन कर इन तीनों काम करने बाल का बहा जवर
साथ स्थित माना है ॥ १ ॥ तान प्रकार के काम करन बाल को वृषण पारिविक प्रायश्चित आवा है
११ के मान—१ दृष्ट दण्ड प्रमाण के हात है (१) कषाय दुष्ट और (२) विषय दुष्ट इसमें कषाय दुष्ट क दो
प्रद एक है ११ के ११, १२ न गुरुका वृत्त करे तथा मरदूरे मूल क दानादी भंग का क्रोध क बल्य
हीनाष्ट करे दृष्टा ११ वस कषाय दृष्ट राजा की पात करे और दूसरे विषय दुष्ट क दो भेद—एक तो
स्वयं विषय दुष्ट आ साध्वी का वीस मयकरे, दूसरा परपत्न विषय दुष्ट तो राजा की रानी साथ कुशील
भवन का यह दुष्टता क चार भेद जानना २ प्रमाय प्रमादक दो भेद—(१) यदिरादि पन्नाय का सेवन
कर परबन्ध पड़े, (२) सीन्ही पीपसा निद्रा में दिने को बिबबन किया काम करे यह वहा प्रमादी और ३
परस्पर विषय मयनकरे अथवा पुरुष पुरुष के साथ तथा स्त्री, स्त्री के साथ विषय सेवनकरे इन तीनों का पार

संजहा-अर्द्धटे अर्द्धटे अनुगर्हादिष्ट ॥ ८ ॥ निगर्हादिचर्ण गिलायमार्णि मायावा
भागणीवा धूयावा पलिस्सएज्जा, तच्च निगर्हायेसाइज्जा मेधुण पडिसेवणपत्ते, आव
अइ चाउम्मासिय पारहारट्ठाण अणुगघाइय ॥ ९ ॥ निगर्हायचण गिलयामाण पिआ।

अज्ञान] और १ कदाग्रही दाधारंगा अर्थत् अपसी पकड़ी हुई खोटी टक का भी त्याग नहीं करे
देने को हितविषय दित करता नहीं होता है ॥ ७ ॥ तीन प्रकार के मनुष्यों को समझने सुष्ठम, उन के
नाम--१ दुष्टता रहित शरल स्वभावों, २ अष्टगुण अवगुण का परिसर, गुणग्राही अवगुण परित्यागी
और ३ अकदाग्रही दाधारंगा पना रहित, सत्य पक्षी ॥ ८ ॥ किसी साधवी का शरीर रोगादि के कारण
मे निर्दय अशक्त होगया है वह साधवी उठती हुई गतिसे चढ़ती उतरती हुई, अथवा चढ़ते आदि
पर चढ़ते उतरते चक्कर खाकूत गस्त आते म नीचे पड़ती हो उसे कोई अन्य माधवी या गृहस्थनी पकड़ने
शक्ती न हो और साधु नमीदीक ये हो वो उसे या बेन, पट्ट की बुद्धि, से पकड़कर
पड़ती हुई को रस्ते समस्त जा वह साधवी कम साधु के हस्त स्वर्ध या शरीर स्वर्ध की
विषय बुद्धिकर अनुमोदना करे अच्छा माने तो उसे चोमासिक पाषाण्य आता ७ + १ ॥ ९ ॥

+ चोमासिक प्रायश्चित्त का तुल्यता-अनुपाद-गक चोमासिक प्रायश्चित्त, अपत्य एक टपपात, म-म दोरे उप
पास और उत्कृष्ट एक सा बीस टपपात अपना इतने शिनीका नीक्षा को देख देवे, अर्थात् ऐसा पाप दले वेसा प्रायश्चित्त

एवं मुद्रायत्तए भिक्खायत्तए उवट्टावेत्तए सम्भसिप्पए सवसिप्पए ॥४॥ तओ नो कप्पति
 वात्तए तज्जहा—अणिणीए विगाई पडिक्खे अत्रिओसव्विथ पाहुट ॥ ५ ॥ तओ
 कप्पति वाएत्तए तज्जहा—विणीए ना विगाई पाडिक्खे, विओसव्विथ पाहुट ॥ ६ ॥
 तथा पुत्तसप्पया पणत्ता तज्जहा—दुट्टु मूठ वगगहिण ॥ ७ ॥ तओ सुसज्जप्पा पणत्ता
 भिक्खारी को तथा भो पणुन इरवा हा रते और २ रोगिण को जो सँ ६ रोगीय बना रहे अथवा
 कुशादि गजव राग शालित हाथे जो कदापि प्रपन्न स्नान नहीं पहनें स भूक्त से धीला देने में आजाये वा
 प्रसङ्ग सोच करना नहीं २ साधु का बध पहाना नहीं, २ बर्हि दीला देना नहीं, ४ उत के सभिल
 आहार करना नहीं और ५ उत के सामिल रहना भी नहीं अयोग्य जान देने दूर करना ॥ ४ ॥
 तीन इक्षर के मनुष्य का मूत्र पठाना नहीं तथथा—? अविनीत को, २ विसय के लोभनीक
 गृहि को, अथवा दूध हर्षो पृथ वेस पीयाइ उसे सदैव खादिये ऐसे का और ६ क्रोषोको
 जो जरा भी श्लक्ष्म सहमक नहीं, हित शिक्षा बानन करे नहीं इन तीनों को सिद्धम्ब
 पथान नहीं ॥ ५ ॥ तीन भनो को भिक्षाम्ब की शचना देना उन के नाथ—? शिदीत, का,
 १ विगय क शलियए राहित—शृद्धता राहित अर्थात् जिस प्रकार क आहारका सयोग मिले उसम हो सयोग
 माननेवाले को और २ ज्ञात स्वयाधी उपार्जित का इन तीनों का मूत्र सकर पहाना ॥ ६ ॥ तीन प्रकार क
 वटुल का सम्पन्न मुचर्चिल, उन के नाथ—? दुष्ट [स्वराव यमशास्त्र], २ दूर—[गुण अत्युत्तम का

संजहा-अवुट्टे अमूटे अवुंगगहिरे ॥ ८ ॥ निगोधिचण गिलायमणि मायावा
भागणीवा धूयावा पलिस्सएज्जा, तच्च मिगयेसाइजेज्जा मेधुण पढिसेवणपत्ते, आव
अइ चाउम्मासिय पारहारट्ठण अणुघाइय ॥ ९ ॥ मिगयचण गिलयामाण पि।वा।

अज्ञान] और १ कदाप्रती दाधारणा अर्थ न् अपनी पढती हुई खोटी टक का भी त्याग नहीं करे
देते को हितशिक्षण शिव करता नहीं होता है ॥ ७ ॥ तीन प्रकार के पनुष्यों को समझने मुष्टम, उन के
नाम— १ दुष्टना रीति श्रुत स्वमानी २ अष्ट गुण अवगुण का परिसर, गुणप्राप्ति अवगुण परित्यागी
और ३ अकटाप्रती दाधारणा पना रहित, सत्य पक्षी ॥ ८ ॥ किसी साधवी का शरीर रोगादि के कारण
मे निर्दय मशक्त होगया है वह साधवी उठती हुई पंक्ति से पढती उतरती हुई, अपना खुदने आदि
पर चढ़ते उतरते चक्कर लगाकर गस्त आते म नीचे पढती हो उस कोई अन्य पार्थी या गृहस्थनी पकड़ने
वाली न हो और साधु नसीदीक में हो तो उसे मा बेन, वह की बुद्धि, से पकड़कर
पढती हुई को रले उसक जा वह साधवी हम साधु के हस्त स्वर्ध या शरीर स्पर्श की
विषय बुद्धिकर अनुमोदना करे अच्छा जाने तो उसे चौमासिक पाथीअ आता है + ॥ प री दी

+ चौमासिक प्रागभित्त को खुलसा-अणुपाइ-गुरु चौमासिक प्रागभित्त अन्य एक उपवास, म म को उप
वास और उत्तम एक सो बिस उपवास अपना करने विनोका दीक्षा को लेव देवे, अर्थात् ऐसा पाप रखे ऐसा प्रामादित

एवं महावत्सल भिक्षुस्वाश्रयण उग्रद्रुवत्तए सभुज्जिण सवसित्तए ॥ ४ ॥ तओ ना कप्पति
याणत्तए तज्जहा—आधिणीए विगई पढिबट्ठ अविओसविथ गहुट्ठ ॥ ५ ॥ तओ
कप्पत वाएत्तए तज्जहा—विणी ना विगई पढिबट्ठे विओसविथ पाहुट्ठे ॥ ६ ॥
तओ पुत्तज्जप्पा पणत्ता तज्जहा—दुट्ठ मूठ वगहिण ॥ ७ ॥ तओ सुसज्जप्पा पणत्ता

प्रियकारी को तथा भो बहुत दूरता हा उसे और १ रेगिण्ट का जो सर्व रोभीया बना रहे अथवा हा
कुछादि गत्य राग प्राप्त होवे जो कदापि मध्य स्वर नहीं पढ़ने स मूल से सीसा देने में आनावे ता
समका स्नेह करना नहीं २ साष्टु का बर्ष पढ़ाना नहीं, ३ बर्ष सीसा देना नहीं, ४ तस के सामिल
आहार करना नहीं और ५ तस के सामिल रहना भी नहीं अयोग्य जान उसे दूर करना ॥ ४ ॥
दीन इकार के मनुष्य का मूत्र पढ़ाना नहीं तथया—१ अधिनात को, २ शिष्य के लोभनीक
गृहि को, अथात् दूध हों पृथ रेल बीठाइ उसे सर्व खाये देखे का और ३ कोषोंको
भो प्राप्ती की उपलभ्य सहक नहीं, शिथ बिज्ञा धारन करे नहीं इन तीनों को सिद्ध म्
पढ़ान नहीं ॥ ५ ॥ तीन अनो को मिद्वान्त की पाचना देना उन के नाप—१ बिदीत, का,
२ शिष्य क प्रतिबध रहित—गृद्धता रहित अर्थात् जिस प्रकार क आहार का सपोग मिले उसमे हो सतेन
माननेवाले को और ३ शीत स्वभावी सपार्यत का इन तीनों का मूत्र मकर पढ़ाना ॥ ६ ॥ तीन प्रकार के
मनुष्य का सपज्ञान मुधाकिष्ठ, उन के नाप—१ दुह [सराय पनवाला], २ गृह [गुण अथगुण का

उवाङ्मनात्रिण सिया त नो अप्पणा भुज्जेजा नो अञ्जासि अणुप्येदेजा एगते बहुफामए
 थदिले पडिलेहिचा पमज्जिचा परिदुवेयन्वेसिया त अप्पणा भुजमाने अञ्जासिया
 अणुप्येदेमाने आधज्जइ खाउम्मासिय परिद्वारट्टाणं उग्घाइय ॥ ११ ॥ नो कप्पइ
 निरगयायना निरगयीगवा असणवा साइमवा परअइ
 जायणमराए उवाङ्मनात्रेणए मेय आइहा उवाङ्मनात्रिण सिया, त नो अप्पणा
 भुज्जेजा नो अञ्जासि अणुप्येदेजा एगते बहुफामए थदिलेहिचा पमज्जिचा

भागवना में कल्पता नहीं है) कदाचित् मूक से प्रथम घर का सावा हुआ आहार चौथ
 घर तक रह गया हो तो उन आहार को आप भी नहीं खावे दूसरे को भी नहीं देवे परन्तु एकांत में
 प्राप्त क निर्दोष नगह देखकर पूज्य घर को परीठा देवे परन्तु वह आहार कर नहीं, इतना चेतन पर भी
 जो प्रथम घर की आज्ञा की हुई वस्तु को चौथ घर में भोगयेगा अथवा दूसरे को खिलायेगा तो उस
 साधु साध्वी का सपु वैयक्तिक प्राणभक्षित जाता है ॥ ११ ॥ साधु साध्वी को ग्राम के बाहिर से दो
 कोस के उपरान्त चार प्रकार का आहार लेनाकर भोगबना कल्पता नहीं है जो इत्यादि मूल से दो कोस
 उपरान्त आहार लेगा हो तो उस आहार को आप देखे खावे नहीं, दूसरे का खिलाये नहीं परन्तु बहुत

मायावाः पुनश्च (१ टा तर-मायावा भोगिणीवा भयावा) परिस्मृज्वा तव
 । नगर्था माह्वज्ज महुण पातुसवणत्ता आनज्जइ चाउमोसिय, परिहारट्टाण
 अणग्घाइय ॥ १ ॥ ना कल्पइ निगयाणया निगयीणया असणया पाणया स्वाइमंवा
 माह्वमवा पत्तमाए पादमीए पट्टिगाइहा पक्खिम पोदासे उवाइणावेत्तए मेय आह्वव

प्रकार सा काइ साथ रागादि इरण म अशक्त हुआ रहता हुआ पक्षिय बहुररदि बहवा उतरवा
 पक्षर मूच्छा मन म गिरता हा उस के नज्दक कोइ दूसरा मापु आदि समासन बासा न हो और
 साथी नज्दीक हो रह उस विना की याइ की पुत्र की बुद्धि का ग्रहण करनी हुई पकड़ रत्ने उस की
 समग्रणी इरर्ष का ना म प विषय भाव मे अनुमानन कर अच्छा जान उस मापु को मैवुन तेवन करने
 का वाद संगे उस का पौरोहित्यिक प्राग ज्ञान भाव ॥ १० ॥ मापु साक्षी को प्रयप पोरसी में लाया हुआ
 भवनादि चारों प्रकार का आधार चौथी पोरसी पर्यंत रसना कल्पता नहीं है [जैसे ही

ये लोभ-विहीन वीच गृहस्थोंन किसी साधुकार के वहां रहे व्याज से रहे एकमे १५ दस्तेने १, सीसुतेने १

भोअने २ और पक्षकेने १ वह पक्षों ही बार पक्षिने बार रहे व्याज सहित केने आये तब चारों का व्याज
 मरण २ भिन कर साधुकाजे रहे बिस के बिलने ने उस के उलने गुफा दिये कभी पृथीराजे को कभी व्याज से और
 म्याद पृथीराजे को म्याद व्याज से ऐमेही बिस साधुका बिस प्रपकार का पाप ब्रह्मसे मे आये उज्ज्वल प्रपक्षिप उसेरे

प्येवञ्चा, एगते बहुफामुए थबिल पहिलहिंसा पमजिचा परिद्वेसिया ॥ ११ ॥
 जे कहे कण्याट्टियाण ना स कप्पइ कण्याट्टियाण, जे कहे कण्याट्टियाण, कप्पइ से
 अकण्याट्टियाण जे कहे अकण्याट्टियाण नो से कप्पइ कण्याट्टियाण जे कहे अकण्याट्टियाण,
 कप्पइ स अकण्याट्टियाण, कण्याट्टिया विकण्याट्टिया कण्याट्टिया अकण्याट्टिया

दीसित साधु नहीं हाथ तो उस आहार का ल एकांन में आवे प्रगुक्त विधिप भवि का की पुत्रना प्राप्ति
 लेखना कर यत्नास परेठा दवे ॥ ११ ॥ साधु को आहार ग्रहण करने की चौधवी कहते हैं— साधु
 साधु के लिये गृहस्थने आहार बनाया है वह प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के बारे के किसी भी साधु के
 काम में नहीं आता है २ प्रथम तब अन्तिम तीर्थकर के साधु के लिये आहार बनाया हो वह मध्य के
 चौबीस तीर्थकर के बारे के काम में आता है ३ जो आहार चौबीस तीर्थकर के बारे के
 साधु के लिये बनाया हो वह आहार प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के काम में नहीं आता है और ४ मध्य
 के २ तीर्थकर के बारे के साधु के बास्ते आहार बनाया हो वह आहार जिस साधु का तैयार कर बना
 हा उस का तो नहीं सपता है परन्तु अन्य २२ तीर्थकर के बारे के साधु के वह आहार काम में आता है
 है प्रथम तीर्थकर के बारे के साधु का दोनों वक्त अवश्यव प्रतिक्रमण करना कल्पता है क्योंकि वे
 कल्पस्थित है मध्य के २२ तीर्थकर के साधुओं जिस वक्त दाय लगवा है उस हीमक्त प्रतिक्रमण करते हैं

परितृप्तयः मिथा त अप्यजा भुजमाण अन्नमित्रा अणुपदेमाण आश्रयः पाउमा
 मिय परिहारद्वारा उग्रद्वय ॥ १२ ॥ । नगगणय ग हासककुल पिडभाय पादियाप
 अणुपनिद्रा अस्त्रपर अचित अणसणिज पाणभायण पडिगाहिपुसिया,
 अथ ॥ १२ ॥ । तत्रैवमहतराण अणुवद्वारियण कण्ड स तस्स पाठना अणुपवाउवा
 नाथययाइथकइ सहतराण अणुवद्वारियण त ना अप्यजा भुजजा नो अन्नमित्रा अणु

निर्दिष्ट प्राप्तुक एका न दशान में जाकर लेवकर पूजकर देने पड़िठा हव इनका जेताने पर भी जो कोई
 साधु सारंगी नो कोम उपयोग आहार पानी आदि भेजाकर स्वयं स्वारे पावे अथवा दूसरे को खिलाव
 विचारो तो उस साधु सारंगी का मनु चापामिक प्राय भिन्न माना है ॥ १२ ॥ साधु मृत्यु के पर
 आहार प्रश्न करने गणा उस क पर वे निर्दोष आहार है परंतु मृत्यु के पन में शंका है कि यह
 आहार साधु को स्वयं है या नहीं स्वयं है और यह शंका सहित आहार साधु को दिया अथवा
 किसी सचिव वस्तु क संयत्ताना आहार साधु को दिया अथवा शैशव के पर का आहार मूल से
 प्राणना उक्त प्रकार का दोषित आहार प्रारण दिय बाद साधु को तपः पड़े तो यह आहार जा कार्य
 नही दीक्षित साधु हो (जिस ने अभी ब्रह्म दीक्षा नहीं दी हा) उस को देखे जा आहार का उस साधु
 का इच्छना है क्यों कि फिर उस को दूसरी वस्तु दीक्षा दन की है कदापि किसी साधु रास ऐसा नही

प्यदेजा, पगते बहुफामुए थडिल पडिल्हिचा पमाजिप्ता परिट्टुत्रोसिया ॥ १३ ॥
 जे कडे कण्याट्टियाण ना स कण्ड कण्याट्टियाण, जे कडे कण्याट्टियाण, कण्ड से
 अकण्याट्टियाण जे कडे अकण्याट्टियाण नो से कण्ड कण्याट्टियाण जे कडे अकण्याट्टियाण,
 कण्ड स अकण्याट्टियाण, कण्याट्टिया विकण्याट्टिया कण्याट्टिया अकण्याट्टिया

दीसित साधु नहीं हाथ वो उस आहार का ल एकात्र में नावे प्रगुक्त स्त्रिप भवि का की पूजना प्रति
 स्तना कर यत्नास परेठा दवे ॥ १३ ॥ साधु को आहार ग्रहण करने की चौधवी कहते हैं— साधु
 साधु के लिये गृहस्थने आहार बनाया है वह प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के बारे के किसी भी साधु के
 काम में नहीं आता है २ प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के साधु के लिये आहार बनाया हो वह मध्य के
 चौबीस तीर्थकर के बारे के काम में आनाता है ३ जो आहार चौबीस तीर्थकर के बारे के
 साधु के लिये बनाया हो वह आहार प्रथम तथा अन्तिम तीर्थकर के काम में नहीं आता है और ४ मध्य
 के २ तीर्थकर के बारे के साधु के बास्ते आहार बनाया हो वह आहार जिस साधु का उद्देश कर बना
 हा उस का तो नहीं सपता है परन्तु अ-प २२ तीर्थकर के बारे के साधु के वह आहार काम में आनाता
 है प्रथम तीर्थकर के बारे के साधु का दोनों वक्त आवश्यक प्रतिक्रमण करना कल्पना है क्योंकि वे
 कल्पस्थित हैं मध्य के २२ तीर्थकर के साधुओं जिस वक्त दाप लगा है उस ही वक्त प्रतिक्रमण कर लेते हैं

द्विपा ॥ १४ ॥ भिक्षुस्य गणायश्चक्रम इच्छेत् । असगण उग्रसपञ्चिपाण निहरत्तप
ना से कप्यद् अणापुच्छिता आयरियत् । उग्रज्जायत् । पत्रसिवा ये न गणवा
गणहरवा गणावपच्छिद्यत् । असगण उग्रसपञ्चिपाण निहरत्तप तयस त्रियरात,
आयरियत् । ज्ञाव गणावपच्छिद्यत् । असगण उग्रसपञ्चिपाण निहरत्तप तयस त्रियरात,

स्वर्गिक व प्रकल्पस्थित है ॥ १४ ॥ काइ साथ साथी अपने दम्पत्य का छोड़कर अन्य सम्बन्ध
में जाने की इच्छा करता हो ता उस का पुत्र बिना माना कस्यता नहीं है किम को पूछना ? नाक अपने
दन्त में आचार्य उपपायाय, प्रबलक स्वर्गिक, गणनायक गणपर, गणावच्छिद्यक इवने में स जो कोई
हामर हो उन को पूछ बिना नहीं जाना, अन्य गच्छका अगाकार के विवरना नहीं कहे किम प्रकार
करता है ? ता कि अपने आचार्योंदि को वचना नमस्कार करके पूछ कि अहा पूज्य! आपकी इच्छा होवे
में बहुत धर्म के विषय अन्य गच्छ को भगीकार करके विवर ? जो वे आचार्योंदि तुम्ही से आज्ञा दतो
वच गच्छ का भगीकार कर विवरना स्वयम् है और जो व आचार्योंदि आज्ञा नहीं दवे तो उस को
अन्य गच्छ भगीकार कर विवरना नहीं कस्यता है [कोई वका करके अन्य गच्छ में मान का क्या करण
होता होते हैं ? उग्र-किसी गच्छ में मापुर्गों भी सुपात्र हैं, गुरु भी उग्रप हैं परंतु मूत्र ज्ञान पाशा
है परे पुत्र छोटे हैं, उस गच्छ में मूत्र ज्ञान की प्रप्ति होने से बड़ा उपकार का कारण जान उन को मूत्र

पत्र से कप्पइ अक्षगण उवसपजिचाण विहरिचए, तेयसे नो त्रियरति, एव से नो कप्पइ अक्षगण उवसपजिचाण विहरिचए ॥ १५ ॥ गणावच्छेइएय गणायवकम्म इच्छेजा अक्षगण उवसपजिचाण विहरिचए, नो कप्पइ गणावच्छेइयस्स गणावच्छे इयत्त अनिर्विस्वविधा अक्षगण उवसपजिचाण विहरिचए कप्पइ गणवच्छेइयस्स गणावच्छेइयत्त निर्विस्वविता अक्षगण उवसपजिचाण विहरिचए नो से कप्पइ अणपुच्छिसा आयरियथा जाव गणावच्छेइयथा अक्षगण उवसपजिचाण विहरिचए, कप्पइ स अपुच्छिसा आयरियथा जाव गणावच्छेइयथा अक्षगण उवसपजिचाण

ज्ञान देने स्वयं क गच्छ का छोड़ अन्य के गच्छ में भावे यों एकान्त निर्जरा का कोई कारण हो उसलिये जोरें परंतु क्राय के वश हो पुनाश्रया का अभिलाषी हो, आचार्योदि क पद प्राप्त की इच्छा से इत्यादि कारण से नहीं भावे ॥ यह सूत्र सामान्य साधु साध्वी के लिये कहा ॥ १५ ॥ कोई गणावच्छेदक पत्र का धारक साधु को स्वयं क गच्छ का त्यागकर अन्य के गच्छ में जाने की अभिलाषा हो वा गणावच्छेदक पत्र छोड़े बिना क-पक गच्छ में जाना नहीं कल्पता है ना उसको अन्य गच्छ में जानाही हो वा यह गणावच्छेदक की पट्टी को छोड़कर उक्त प्रकार आचार्य उपाध्यायादि वा यह साधु हाजार हो उन को पूछे याहे जो वे आचार्य उपाध्यायादि अन्य गच्छ में जाने की आज्ञा आज्ञा देवे तो जाना कस्ये और मो वे आचार्य उपाध्यायादि आज्ञा नहीं देवे तो जाना नहीं

विहरित्तए ॥ तेय स वियरति एव से कप्पइ अन्नगण उवसपजिप्पाण विहरित्तए
 तेय से नो वियरति एव से ना कप्पइ अन्नगण उवसपजिप्पाण विहरित्तए ॥१६॥
 आयरिय उवज्झाण्य गणावयकम्म इच्छवा अन्नगण उवसपजिप्पाए विहरित्तए ना
 कप्पइ आयरिय उवज्झायम्म आयरिय उवज्झायस अनिविस्सवित्ता अन्नगण उवस
 पजिप्पाण विहरित्तए कप्पइ आयरिय उवज्झायस्स आयरिय उवज्झायस निक्खिस्सवित्ता
 अन्नगण उवसपजिप्पाण विहरित्तए, ना स कप्पइ अणापुच्छत्ता आयरियवा ज्ञान
 गणावच्छेदयवा अन्नगण उवसपजिप्पाण विहरित्तए कप्पइ से अपुच्छित्ता आयरियवा

(ज्ञाने का कारण तो ऊपर के सूत्र में कहा है और नहीं आशा देने का कारण यह है कि वस्तु को
 ग्रहण गच्छ में जाने से किसी भी प्रकार का साम न होने उस की तथा अन्य की आत्मा का अक्षय
 रूप तथा गच्छ की अपकीर्ण का कारण ज्ञान आशा नहीं भी देते) ॥१६॥ कदाचित् आचार्य उपाध्याय
 को भी प्रपन्ना गच्छ छोड़ भन्य गच्छ में जाने की इच्छा हो, ता तब का भी आचार्य उपाध्याय को
 पट्टी को छोड़े बिना अन्य गच्छ में जाना नहीं करणवा है परंतु अपनी आचार्य उपाध्याय की पट्टी को
 उतार कर भपन स्थान अन्य याग्य साधू का आचार्य उपाध्याय के पदे पर स्थापन कर दूसरे आचार्य

जाव गणावच्छेद्यवा अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए, तेय से विथरन्ति एव
 से कप्पइ अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए तेय से नो विथरति एव स
 नो कप्पति अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए ॥ १७ ॥ भिक्खूय गणायकम्म
 इच्छवा अन्नगण सभागपढियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए, नो से कप्पइ
 आणापुच्छत्ता आयरियवा उवस्सायवा पवर्त्तिवा येत्था गणिवा गणहरवा गणावच्छ-
 इयवा अन्नगण सभाग पढियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए कप्पइ से आपुच्छत्ता
 आयरियवा जाव गणावच्छेद्यवा अन्नगण सभागपढियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए

वपाधाय हो जावें उन को पुछ कि मैं अन्य गच्छ का भगीकार का विषय है ? तब, वे नव आचार्य
 वपाधाय जो स्वर्णसे आज्ञा देतेता उस को अन्य गच्छ भगीकार कर विचारना कहता है और का
 वे आज्ञा नहीं देव हा नवा गच्छ भगीकार कर विचारना नहीं कल्पता है ॥ १७ ॥ उक्त तीन सूत्र वे
 संप्रदान देने तथा वैयवचन करने जाव ज्ञान आधिक्य है तब आहार पानी आश्रय कहत है किसे साधु
 यास्त्री को [जो अन्य गच्छ में जाने से साधु के गुन समाचारी विनयादिगन का लाभ में वृद्ध होने
 मैसा हा पना जानकर] अप गच्छ में समोग (आहार पानी) साविष्ठ कान की इच्छा

जात्र गणावच्छेद्यवा अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए, तेय से वियरन्ति एव
 से कप्पइ अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए तेय से नो वियरति एव स
 नो कप्पति अन्नगण उवसपज्जिचाण विहरिचाए ॥ १७ ॥ भिक्खूय गणायवकम्म
 इच्छमा अन्नगण सभागणहियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए, नो से कप्पइ
 अणोपनिच्छत्ता आयरियत्ता उवज्झायत्ता पवर्त्तिवा येरवा गणैवा गणवच्छ-
 इयत्ता अन्नगण समोग पढियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए कप्पइ से आर्याच्छत्ता
 आयरियत्ता जात्र गणावच्छेद्यवा अन्नगण समोगपढियाए उवसपज्जिचाण विहरिचाए

उपाध्याय राजावें उन को पूछ कि मैं भग्न्य गच्छ का भगीकार कर बिचकूँ ? तब, वे नव आत्मार्थ
 उपाध्याय नो, खुशिये आशा देवेता उस को भग्न्य गच्छ भगीकार कर विचारना कहता है और जा
 वे आशा नहीं देव ता नवा गच्छ भगीकार कर विचारना नहीं कल्पता है ॥ १७ ॥ उक्त तीन सूत्र तों
 गुप्त्रज्ञान देने तथा वैयावन करने जान उस आश्रित्यक है भव आहार पानी आश्रित्य कहते हैं कि सो साधु
 यात्री को [नो भग्न्य गच्छ में जाने से साधु के गुन समाचारी विनयादि गुन का लाभ में पहुँचाने
 जेता हा एसा जानकर] भग्न्य गच्छ में समोग (आहार पानी) साभिळ कान की इच्छा

जात्र गणावच्छेयवा अक्षगण उवसपज्जिप्पाण विहरिप्पाए, तेय से विथरन्ति एव
 से कप्पइ अक्षगण उवसपज्जिप्पाण विहरिप्पाए तेय से नो विथरति एव स
 मो कप्पति अक्षगण उवसपज्जिप्पाण विहरिप्पाए ॥ १७ ॥ भिक्खूय गणायकम्म
 इच्छद्वा अक्षगण सभागपढियाए उवसपज्जिप्पाण विहरिप्पाए, नो से कप्पइ
 आणापुच्छत्ता आयरियवा उवज्झायवा पवत्तिवा येस्वा गणैवा गणवच्छे-
 इयवा अक्षगण सभाग पढियाए उवसपज्जिप्पाण विहरिप्पाए कप्पइ से आपुच्छत्ता
 आयरियंवा जात्र गणावच्छेयवा अक्षगण सभागपढियाए उवसपज्जिप्पाण विहरिप्पाए

उपाध्याय हा हात्रे उन को कुछ कि में अन्य गच्छ का अंगीकार कर विवरुं ? तब, वे नव आत्मने
 उपाध्याय जो स्वधिशे आत्मा देते। उस को अन्य गच्छ अंगीकार कर विचारना कहला है और जा
 वे आत्मा नहीं देव हा नवा गच्छ अंगीकार कर विचारना नहीं कल्पता है ॥ १७ ॥ उक्त तीन सूत्र तो
 सुप्रज्ञान देने तथा वैयवचन करने जात्र उस आश्रयक है अब आहार पानी आश्रय कहते हैं किसे साधु
 गार्भी को [जो अन्य गच्छ में मान से साधु के गुन सप्ताचारी विनयादि गन का साध में बृद्धि होने
 विसा हा एसा जानकर] अन्य गच्छ में समाग (आहार पानी) साभिल कान की इच्छा

तेप से वियरनि एव स कल्पइ अलगण समागपडियाए उवसपजिज्ञाण विहरितए, तेय से
 नो वियरति एव ते नो कल्पइ अलगण सभागपाडियाए उवसपजिज्ञाण विहरितए जत्थ
 सारिये धम्मविणय लभेज्जा एव से कल्पइ अलगण समोग पडियाए उवसपजिज्ञाण
 विहरितए जत्थुसारिये धम्मविणय नो लभेज्जा एव से नो कल्पइ अलगण समोग
 पडियाए उवसपजिज्ञाण विहरितए ॥ १८ ॥ गणावच्छेय्य गणायश्कम्म इच्छेज्जा
 अलगणं समोगपडियाए उवसपजिज्ञाण विहरितए, नो कल्पइ गणावच्छयस्स
 गणावच्छेइयत्तं अनिक्खवित्ता अलगण समोगपडियाए उवसपजिज्ञाण विहरितए
 कल्पइ गणावच्छेइयरम गणावच्छेइयत्त निक्खवित्ता अलगण संभोगपडियाए उव
 सपजिज्ञाण विहरितए नो न कल्पइ अणापिच्छित्ता आपरियत्ता जाव गणावच्छेइयत्ता

॥ ३ ॥ १२ । १३ । १४ । १५ । १६ । १७ । १८ । १९ । २० । २१ । २२ । २३ । २४ । २५ । २६ । २७ । २८ । २९ । ३० । ३१ । ३२ । ३३ । ३४ । ३५ । ३६ । ३७ । ३८ । ३९ । ४० । ४१ । ४२ । ४३ । ४४ । ४५ । ४६ । ४७ । ४८ । ४९ । ५० । ५१ । ५२ । ५३ । ५४ । ५५ । ५६ । ५७ । ५८ । ५९ । ६० । ६१ । ६२ । ६३ । ६४ । ६५ । ६६ । ६७ । ६८ । ६९ । ७० । ७१ । ७२ । ७३ । ७४ । ७५ । ७६ । ७७ । ७८ । ७९ । ८० । ८१ । ८२ । ८३ । ८४ । ८५ । ८६ । ८७ । ८८ । ८९ । ९० । ९१ । ९२ । ९३ । ९४ । ९५ । ९६ । ९७ । ९८ । ९९ । १०० ।

अन्नगण समोगपढियाए उवसपजिप्ताण विहरिणए, कप्पइ से अपुण्ड्रिशा आयरियवा
जाव गणावच्छेदयंवा अन्नगण समोगपढियाए उवसपजिप्ताण विहरिणए तेय से
वियरंति एव स कप्पइ अन्नगण समोगपढियाए उवसपजिप्ताण विहरिणए,
तेय से नो वियरति एव से नो कप्पइ अन्नगण समोगपढियाए उवसपजिप्ताण
विहरिणए जत्युसागिय घम्म विणय लभेज्जा, एव से कप्पइ अन्नगण समोगपढियाए
उवसपजिप्ताण विहरिणए जत्युचारिय घम्म विणय नो लभेज्जा एव से नो कप्पइ
अन्नगण समोगपढियाए उवसपजिप्ताण विहरिणए ॥ १९ ॥ आयरिय उवज्जाए
गणायवकम इच्छज्जा अन्नगण समोगपढियाए उवसपजिप्ताण विहरिणए, नो
कप्पइ आयरिय उवभसायस्स आयरिय उवज्जायस अर्निक्खविप्ता अन्नगण समोग

खिये भावे ! वा कि अन्य गच्छ में जाने से सापु पूर्व समाचारी विनयादि गुण की वृद्धि होगी इत्यादि
काम का कारन माने वो आये जाने क नियम अपने आचार्यादि को पूछ जो वे खुशी से आज्ञा देने
वो माना करत, और आ वे आज्ञा नहीं देने से आहार पानी सायिल करने माना नहीं करत ॥ १९ ॥
आचार्य उपासपाय को अपना गच्छ छोड़कर अन्य गच्छ के सायिल आहार पानी करने की इच्छा हो

तप ग विरति एव स कल्पइ असगण समागपट्टियाए उवसपजिज्ञाण विहरित्तए तय मे
 ना विरति एव स ना कल्पइ असगण समागपट्टियाए उवसपजिज्ञाण विहरित्तए अत्थ
 सारिय धुमीभिणय लभज्जा एव स कल्पइ असगण समाग पट्टियाए उवसपजिज्ञाण
 विहरित्तए जत्थत्तारियं धममावणय ना लभज्जा एव स ना कल्पइ असगण समाग
 पट्टियाए उवसपजिज्ञाण विहरित्तए ॥ १८ ॥ गणावच्छेत्तय गणायवकम्म इच्छेज्जा
 असगण समागपट्टियाए उवसपजिज्ञाण विहरित्तए ना कल्पइ गणावच्छेत्तयस्त
 गणावच्छेत्तय अतिविल्लविसा असगण समोगपट्टियाए उवसपजिज्ञाण विहरित्तए
 कल्पइ गणावच्छेत्तय गणावच्छेत्तय निविल्लविसा असगण समोगपट्टियाए उव
 सपजिज्ञाण विहरित्तए नो स कल्पइ मणापुच्छित्ता आयिरियत्ता जाव गणावच्छेत्तयत्ता
 शो मो मान पयन भासा उवाणाय ई ॥ पूठ इन की भासा पगे वा दे मान की भासा देवे तो
 मय मत्त पे भाकर समोग करना भासा वनी साविल करना करता है और जो वे भासायादि राज
 नहीं देवे तो इन को माना नहीं चलता है (लेख करके माना नहीं) ॥ १८ ॥ गणावच्छेत्तक अन्वे
 मत्त को ओरकर मय मत्त पे भासा वनी साविल करने की माने की इच्छा हो तो माने निम

असंगण समोगपदियाए उवसपजिस्साण विहरिण, कण्ठ से अपुच्छिस्सा आयरिपवा
 जान गणाच्छेदयवा असंगण समोगपदियाए उवसपजिस्साण विहरिण तेय से
 विहरंति एवं स कण्ठ असंगण समोगपदियाए उवसपजिस्साण विहरिण
 तेय से नो विपरति एव से नो कण्ठ असंगण समोगपदियाए उवसपजिस्साण
 विहरिण जयुत्तस्मि धम्म विणय लभेज्जा, एव से कण्ठ असंगण समोगपदियाए
 उवसपजिस्साण विहरिण जयुत्तरिय धम्म विणय नो लभेज्जा एव से नो कण्ठ
 असंगण समोगपदियाए उवसपजिस्साण विहरिण ॥ १९ ॥ आयरिय उवसप
 गणायवकम इच्छज्जा असंगण समोगपदियाए उवसपजिस्साण विहरिण, नो
 कण्ठ आयरिय उवस्सायरस आयरिय उवस्सायण अनिक्खविसा असंगण समोग

लिये सोवे ! वा कि अन्य गच्छ में जाने से साधु पर्य समाचारी विनयादि गुण की वृद्धि होगी इत्यादि
 काम का कारन माने तो जान जाते क न्दिय अपने वाचार्थादि को पूछ जो वे खुशी से आशा देते
 तो जाना करव, और प्रा वे आशा नहीं देने ने आहार पानी सांगिल करने जाना नहीं करव ॥ १९ ॥
 आचार्य उपाध्याय को अपना गच्छ छोड़कर अन्य गच्छ के सम्मिल आहार पानी करने की इच्छा हो

तय स विपरात एव स कल्पद् असगण समागपट्टियाण उवसपजिज्ञाण विहरिस्तए तय मे
 ना विपरीति एव स ना कल्पद् असगण समागपट्टियाण उवसपजिज्ञाण विहरिस्तए अय्य
 गरिप धूमनिणय लभज्जा एव स कल्पद् असगण समाग पट्टियाण उवसपजिज्ञाण
 विहरिस्तए उत्थुत्ताय धरमावणय ना लभज्जा एव स ना कल्पद् असगण समाग
 पट्टियाण उवसपजिज्ञाण विहरिस्तए ॥ १८ ॥ गणावच्छेदय गणापवक्कम इच्छेज्जा
 असगण समागपट्टियाण उवसपजिज्ञाण विहरिस्तए, ना कल्पद् गणावच्छेदयस
 गणावच्छेदय एव अर्निवत्सविषा असगण समागपट्टियाण उवसपजिज्ञाण विहरिस्तए
 कल्पद् गणावच्छेदयस गणावच्छेदयस निवत्सविषा असगण समागपट्टियाण उव
 सपजिज्ञाण विहरिस्तए ना स कल्पद् अणापुच्छिता आयरिपथा जाव गणावच्छेदयस
 शो अने पवन प्रावाय उव प्याय ॥ १९ ॥ एव उन की भावा यो ता रे जान की भावा वेवे हो
 पय गच्छ पे आकर भयोग करना जाहार राने सादित करना करता है और जो वे प्राचार्यादि राज
 नहीं देवे तो उन को जाना नहीं रहता है (कैव करके जाना नहीं) ॥ १८ ॥ गणावच्छेदक अने
 गच्छ का आहर कर गच्छ पे आहार पानी सा, पित करने की आने की इच्छा हो तो आने कि

अन्नगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण विहरिणाए, कण्ठ से अपुच्छिशा आयरियवा
जाइ गणाए छेइयंवा अन्नगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण विहरिणाए तेय से
वियरंति एव स कण्ठ अन्नगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण विहरिणाए,
तेय से नो वियरति एव से नो कण्ठ अन्नगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण
विहरिणाए जत्युत्तरिय धम्म विणय लभेज्जा, एव से कण्ठ अन्नगण संभोगपट्टियाए
उवसपजिप्ताण विहरिणाए जत्युत्तरिय धम्म विणय नो लभेज्जा एव से नो कण्ठ
अन्नगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण विहरिणाए ॥ १९ ॥ आयरिय उवज्जाए
गणायवकम्म इच्छज्जा अन्नगण संभोगपट्टियाए उवसपजिप्ताण विहरिणाए, नो
कण्ठ आयरिय उवज्जायस आयरिय उवज्जायस अनिक्खविप्ता अन्नगण संभोग
छिये भावे ! ॥ कि अन्य गच्छ ये भावे से साधु पर्य सयाचारी विनपादि गुण की धृष्टि होनी इत्यादि
काम का कारण माने हो भाव जाने क निय मयने भाषायादि को पूछ जो वे खुशी से भाषा देवे
वो जाना कल्प, और प्रा वे आज्ञा नहीं देने ने भाषार पानी सांभल करने माना नहीं कर्तव्य ॥ १९ ॥
भाषार्थ उपार्याय को अपना गच्छ छोड़कर अन्य गच्छ के सांभल आहार पानी करने की इच्छा हो

तपस श्रियरति पथ स कल्पइ असगण समगणपट्टियाण उवसपञ्चिशाण विहरित्तए, तेय मे
ना विहरति पथ से ना कल्पइ असगण समगणपट्टियाण उवसपञ्चिशाण विहरित्तए अत्तए
सरिपे धम्मदीणिणयत्तभञ्जा एथ मे कल्पइ असगण समगण पट्टियाए उवसपञ्चिशाण
विहरित्तए अत्तएसारिपे धम्मदीणिणय ना लभञ्जा एव से ना कल्पइ असगण समगण
पट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए ॥ १८ ॥ गणपञ्चुण्य गणायवकम्म इच्छेत्ता
असंगणं समोगपट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए, ना कल्पइ गणावच्छयस्स
गणपञ्चेइयत्तं अनिक्खिस्सविशा असगण समोगपट्टियाए उवसपञ्चिशाण विहरित्तए
कल्पइ गणावच्छेइयरस गणावच्छेइयत्ता निक्खिस्सविशा असंगणं समोगपट्टियाए उव
सपञ्चिशाण विहरित्तए नो स कल्पइ अणापुच्छिस्सा आपरियत्ता जाव गणावच्छेइयत्ता
इतो ते न परा पावा । उवाचणा इ मा पूज इत की वात्ता येने वा दे जाने की वात्ता देने तो
अत्त गच्छ पे साकर मयोग करना । आहार पीने सादिस करना करता है और तो वे पावायादि राज
नी देते तो उन को जाना नहीं नत्पत्ता है (केव करके जाना नहीं) ॥ १८ ॥ पक्कयत्तेइए अग्गे
गच्छ मा एतइ कर मच्छ पे आहार वासी सा, मेठ करने की जाने की इच्छा हो तो मागे किं

इच्छेत्। अल्ल आयरिय उवञ्जाय उदिसावेचए, नो से कप्पइ अण्णपुच्छिउ। आय-
रियवा जाव गणवच्छेइयवा अल्लं आयरिय उवञ्जाय उदिसावेचए कप्पइ से आपु
च्छिउ॥ आयरियवा जाव गणवच्छेइयवा अल्लं आयरिए उवञ्जाय उदिसा वेच, सियसे
वियरति एव से कप्पइ अल्लं आयरिय उवञ्जाय उदिसावेचए, तेयसे नो वियरति, एवं से
नो कप्पइ अल्लं आयरिय उवञ्जाय उदिसावेचए, नो से कप्पइ तेसे कारण
अदोवेता अल्लं आयरिय उवञ्जाय उदिसावेचए, कप्पइ से तेसे कारण दोवेता

गच्छ में आचार्य मृत्यु पाये हैं। उन गच्छ में किसी उच्चव कुलात्पण विद्वाने दीक्षा चारन की है परंतु
वह नवी दीक्षित है उस को आचार्य पट्टी के योग्य जानकर छोटी बगवाले और नवी दीक्षित का मो
आचार्य पद पर स्वायत्त करे [बिहार सूत्र की भाषी से] फिर उन तुरंत के दुरे आचार्य को कोई स्वविर
साधु सुभ भगत कराते हैं (जिस प्रकार बालक राजा को प्रचान न्वाय मिलाता हो) इतने में वे स्थविर
प्रहानवाले भी मृत्यु को प्राप्त दुरे हो। तब अन्व गच्छ में रहे वविज बहुसूची साधु हो उन को पेश्य है
कि बालाश्याचार्य को वह ने के लिये उन के पास जाते क्यों कि उन में साधुओं का सम्प्रदाय अच्छा है
उन को ज्ञान देने से जैन धर्म का वैधर्म्य चिरस्थायी बने इस लिये मंगुल जाकर उन साध को अभ्यास
कराते (याही इस ही कारण स धर्म अर्थ ग्रहण किया जाना जाता है तब बहुसूत्री मर्म्य) उक्त प्रकारसे
माधु सादरी अन्य गच्छ के आचार्य उपाध्याय को ज्ञान ज्ञान देने का जाने की इच्छा करे जन को प. ग्य
है। न वे भयते गच्छ के आचार्य उपाध्यायको पूछे, जो वे आह। वे तो अन्य गच्छ के आचार्य जेरा

इच्छन्। अस्म आयरिय उवञ्जायं उहिसावेचए, नो से कप्पइ अणपुच्छिणा आय-
रियवा जाव गणावच्छेदयथा अस्मं आयरिय उवञ्जाय उहिसावेचए कप्पइ मे आपु
च्छिणा आयरियंथा जाव गणवच्छेदयथा अस्मं आयरिए उवञ्जाय उहिसा वेच। तेयसे
वियरंति एव से कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्जाय उहिसावेचए, तेयसे नो वियरति, एव से
नो कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्जायं उहिसावेचए, नो से कप्पइ तोसि कारणं
अदीवेता अस्म आयरिय उवञ्जाय उहिसावेचए, कप्पइ से तोसि कारणं दीवेता

गच्छ मे आचार्य मृत्यु पावे है। उन गच्छ में किसी उचय कुलात्मन विद्वाने दीक्षा पारन की है परंतु
वह नवी दीक्षित है उस को आचार्य वृद्धी के याग्य जानकर छोटी बरवाले और नवी दीक्षित का मां
आचार्य पद पर स्थापन करे [विचार सूत्र की साक्षी से] फिर उन तुर्व के द्वारे आचार्य को कोई स्वविर
साधु सूत्र उपास कराते है (जिस प्रकार बालक रामा को प्रधान उपाय सिखाता हो) इतने में वे स्वदेव
प्रदानवाले भी मृत्यु को प्राप्त हुये हो तब अन्य गच्छ में रहे पवित्र बहुसूची साधु हो उन को पेशवे
कि बालाभयचार्य को पढ़ाने के लिये उन के पास भागे बसों कि उन में साधुओं का सम्प्रदाय अच्छा है
उन को ज्ञान देने से जैन धर्म का स्वयं विरंस्याधी बने इस लिये मनुष्य जाकर उन साधु को सम्प्राप्त
करावे (यही इस ही कारण स यह अर्थ ग्रहण किया जाता है तत्क बहुसूत्री-गम्य) उक्त कारणसे
माधु साक्षी भ-प गच्छ के आचार्य उपाध्याय को सूत्र ज्ञान देने का माने की इच्छा करे उन को य.ग्य
है। नो से भयते गच्छ से आचार्य उपाध्यायवादीको पूछे, ओ वे आहा दे तो अन्य गच्छ के आचार्य देगा

पट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तिए कप्पइ आयरिय उवज्झायस्स आयरिय उवज्झायत्त निक्खिवित्ता अन्नगण समोग पट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तए नो से कप्पइ अणापञ्चि स्ता आयारियत्ता जात्र गणावच्छेदइयत्ता अन्नगण समोगपट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तए से आपुञ्चित्ता आयारियत्ता जात्र गणावच्छेदइयत्ता अन्नगण समोगपट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तए तयसे त्रियरति एव से कप्पइ अन्नगण समोगपट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तए, तेयसे नो त्रियरति एव से नो कप्पइ अन्नगण समोग पट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तए, जत्थुत्तगिय धम्मविणयत्तेन ज्ञा एव से कप्पइ अन्नगण समोग पट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तए, जत्थुत्तरिय धम्मविणय नो लभेज्जा एव स नो कप्पइ अन्नगण समोगपट्टियाए उवसपञ्चिचाण विहरित्तए ॥ २० ॥ भिक्खूय किं नित्तु से मात्तु एव समासादि विनयादि गुण के ज्ञाय मे वृद्ध होरे ता योग्य है उन को की आचार्य सवाच्याय की प्रदी को छोड़ अपनी पट्टी पर अन्य यात्रा आचार्य सवाच्याय स्थापन कर उन आज्ञा सेवे, जो वे आज्ञा देवे तो अन्य गण्ड से समोग (आहार साधिल) करे और आ वे आज्ञा देवे तो संभोग करने जाना नहीं कह्ये ॥ २० ॥ अब मूल पठन आश्रय जात्र उक्त का करते हैं नि

इच्छन्तां अस्म आयरिय उवञ्ज्मायं उहिसावेचए, नो से कप्पइ अणपुच्छिणा आय-
रियवा जाव गणावच्छेदयवा अस्मं आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए कप्पइ से आपु-
च्छिणा आयरियंवा जाव गणवच्छेदयवा अस्मं आयरिए उवञ्ज्माय उहिसा वेच, सियसे
वियरति एव से कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए, तेयस नो वियरति, एव से
नो कप्पइ अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए, नो से कप्पइ तोसे कारणं
अदोवेता अस्म आयरिय उवञ्ज्माय उहिसावेचए, कप्पइ से तोसे कारणं बोधेवा

गच्छ में आचार्य मृत्यु पाये हैं। उन गच्छ में किसी उच्च कुलात्मन विद्वान्ने दीक्षा धारण की है परंतु
वह नही दीक्षित है उस को आचार्य पद की योग्य आनकर छोटी बगवासे और नही दीक्षित का भी
आचार्य पद पर स्थापन करे [विचार सूत्र की सasaki से] फिर उन तुरंत के इन्हे आचार्य को कोई स्वयं
साधु धन उपास कराते हैं (जिस प्रकार बालक रामा को प्रधान उपाय सिखाता हो) इतने में वे स्वयं
प्रधानवाले भी मृत्यु को प्राप्त हुये हो। तब अग्न गच्छ में रहे पवित्र बहुसूत्री साधु हो उन को योग्य है
कि वास्तव्यचार्य को पहचाने के लिये उन के पास मात्र बोधें क्यों कि उन में साधुओं का सम्प्रदाय अच्छा है
उन को ज्ञान देने से जैन धर्म का स्वयं प्रिरस्थापी बने। इस लिये मनुष्य आकर उन साध का अभ्यास
करावे (यही इस ही कारण स धर्म अर्थ प्रश्न किया जाता है तत्क बहुसूत्री-गम्य) उक्त कारणसे
माधु साधो अग्न गच्छ के आचार्य उपाध्याय को सूत्र ज्ञान देने का माने की इच्छा करे उन को योग्य
है। नो वे धर्म गच्छ के आचार्य उपाध्यायको पूजे, जो वे आका दे तो अग्न गच्छ के आचार्य देवा

अस आयरिय उवञ्साय उदिसावेत्तए ॥ २१ ॥ गणावच्छेदय इच्छन्ता असे
 आगरिय उवञ्साय उदिसावेत्तए नो से कण्णइ अणापुच्छिणा आयरियवा जत्र
 गणावच्छेदयन्ता अस आयरिय उवञ्साय उदिसावेत्तए, कण्णइ से आणुच्छिन्ता आय
 रियवा जत्र गणावच्छेदयन्ता अस आयरिय उवञ्साय उदिसावेत्तए, तेय से विपरति,
 एवं से कण्णइ अछं आयरिय उवञ्साय उदिसावेत्तए, तेयसे ना विपरति एवं से
 नो कण्णइ असं आयरिय उवञ्साय उदिसावेत्तए नो से कण्णइ तमि कारण अद्विस्ता
 असं आयरिय उवञ्साय उदिसावेत्तए, कण्णइ से तोत्त कारण दीवता अस आयरिय
 उवञ्साय उदिसावेत्तए ॥ २२ ॥ आयरिय उवञ्साय इच्छन्ता अस आयरिय

व्याय का मूत्र पतने जाय और ओ जाहा नहीं देवे तो नहीं आरे (जो आने पदिने पहन आने का
 कारण बतावे वा जाना होवे) ॥ २१ ॥ गणावच्छेदक अपने मच्छये से निकलकर भय्य गच्छ के
 आचार्य उवाच्याव को मूत्र ज्ञान देन को इच्छा कर तो ज्ञान को वगन है कि व अपन गच्छ के आचार्य
 उवाच्याव को बुछे बिना नहीं आरे जो आचार्य उवाच्याव जाहा दे तो जाना कन्य और जाहा नहीं
 दे वा जाना नहीं कन्य और ज्ञान बिना काय नहीं ॥ २२ ॥ आचार्य उवाच्याव जा अपन गच्छ के

उवञ्जायं उदिसावेत्तए मा से कप्पइ अणापुच्छिवा आयारियंवा जाय गणावच्छइयवा
अन्नं आयारिय, उवञ्जायं उदिसेवेत्तए, कप्पइ स आपुच्छिता आयारियंवा जाय गण
वच्छइयंवा अन्नं आयारिय उवञ्जाय उदिसावेत्तए तेय से वियरति एव से कप्पइ
अम आयारिय उवञ्जाय उदिसावेत्तए, तेयसा ने वियरति एव स नो कप्पइ अन्नं
आयारियं उवञ्जाय उदिसावत्तए ना से कप्पइ तेसि कारण अवेत्ता अन्नं आयारिय
उवञ्जाय उदिसावेत्तए, कप्पइ से तसि कारण वेवेत्ता अन्नं आयारिय उवञ्जाय उहि
सावेत्तए ॥ २३ ॥ भिक्खूय रामोवा वियालवा आहव विमुभेजा, तच्च सरीरग
वेयावच्चकरा इच्छेजा एगते बहुफत्तए थडिले परिट्ठवेत्तए, अरिययाइ थ केइ

आचार्य तथा भूपाय को मूत्राभ्यास करने का माना जाता होवे तो अपने स्थान तबे आचार्य उपाध्याय की स्था-
पना कर जन को पूछेरिना जाना करने नहीं, जो वे आह (देव तो जाने, नहीं देवे तो नहीं) जाय परंतु कारण जानावे
॥ २३ ॥ साधु माध्वी विहार करते किसी ब्राह्मदि में आये [जहां आवक की वस्तीन हो] और
वहां अकस्मात् कोई साधु मृत्यु पाया हो तो उस मृत्युद साधु की अन्य योग्य साधु को वेयावच
करना योग्य है अर्थात् उस सब (कस्मिन्) को किसी प्रकार बाधा नहो इस प्रकार यत्ना से रखे
बाधः काल में किसी मृत्युद क वहां से पाकीयारे बौसादि बाधकर सबे उस साधु के सब को भण्डे बन्ध से दृढ़

असं आपरिय उवञ्ज्माय उदिसावत्तए ॥ २१ ॥ गणावच्छेदय गच्छता असं
 आपरिय उवञ्ज्मायं उदिसावत्तए नो स कल्पइ अणापुच्छिता अणरियवा जव
 गणावच्छेदयवा असं आयरिय उवञ्ज्माय उदिसावत्तए कल्पइ स आपुच्छिता आय
 रियवा जाव गणावच्छेदयवा असं आयरिय उवञ्ज्माय उदिसावत्तए, तय स वियरति,
 एव स कल्पइ असं आयरिय उवञ्ज्माय उदिसावत्तए तयस ना वियरति एव से
 नो कल्पइ असं आयरिय उवञ्ज्मायं उदिसावत्तए ना स कल्पइ तमि कारण अदीविसा
 असं आपरिय उवञ्ज्माय उदिसावत्तए कल्पइ से तेति कारण दीयता असं आयरिय
 उवञ्ज्मायं उदिसावत्तए ॥ २२ ॥ आयरिय उवञ्ज्माय उदिसावत्तए असं आयरियं

प्रायः स मूत्र पतने जाव और ओ भाषा नहीं देवे तो नहीं जावे (ओ सोने पदिने पहन जाने व।
 कारण बतावे ता माना होवे) ॥ २१ ॥ गणावच्छेदक अपने गच्छ में से निकलकर भय गच्छ के
 आचार्य उपाध्याय को मूत्र ज्ञान देन को इच्छा कर तो उन को पगव इ कि व ध्यान गच्छ के प्राचाय
 उपाध्याय को पूछे बिना नहीं जावे ओ आचार्य उपाध्याय भाषा दे तो माना कल्प और भाषा नहीं
 दे ता भीम नहीं कल्प और जे बनावे बिना जाय नहीं ॥ २२ ॥ आचार्य उपाध्याय ना भ-व गच्छ क

पट्टविष्ट आदयन्त्रे सिया सेध सुएण नो पट्टविष्ट नो आइयस्य सिया, सेध सुएण पट्टविष्ट-
जमाणे नो आइयस्य, से निजुहियन्त्रे सिया ॥ २५ ॥ परिहार कण्ठियस्सण भिक्खुस्स
कण्ठि तद्विस्त एग गिहिसि पिट्ठवाय वधवत्थए तेणवरं ना से कण्ठि असणंवा
पाणवा साइमंवा साइमंवा दाउवा अणुप्प वाउंवा, कण्ठि से अन्नयर वैयावडिय करणए,
तजहा उट्टाणवा, अणुहाणवा, निस्सियवणवा, तुपट्टाणवा, उच्चार पासवण
खेलजल सिंघाण विगिचणवा विसोहणवा करेसए अहपुण एव जाणेज्जा छिन्नावाएसु

इस ता उसे अंगीकार नहीं करे और सूपे नुसार प्रावर्धित वस्त्र जो अंगीकार न करे तो उसको गच्छ
सम्पदापते बाहिर निकाल देना ॥ २५ ॥ किसी साधुने परिहारविशुद्ध चारित्र अंगीकार किया हा
उस को उम चारित्र की बिभी बताने के बाद उम के दिन एक दिन गुरुस्थ के घर साधु शाकर
आहारदिव्यानेना कह्यता है उस दिन चरणन उनको चारों प्रहर का आहार दिला नाना रसो अर्थात्
वारम्बार दिला नाना नहीं कह्य, तैस ही स्थानमें रहकर अन्यत्रे पास वेसकी वैयावत्त करेना कल्ये अर्थात् परिहार
विशुद्ध चारित्र की आराधन करि प्रसार करना उम की बिभी बताना भी इस यथा स्वह रहकर
वायुस्वर्ग करना, क्रिया करना, यत्ना से इस प्रकार बैठना क्षयन करना, परीक्षित दिवा सधुनी मात्रा मुख
का प्रसार मकर क्षय परीक्षना, उवासादि म चरीर अमुद्ध भुग होतो वह अमञ्जस दूर करना

सागारियसति? उद्योगराज्याए अधिपे परहरणारिहे कल्पइ से सागरकइ गहाय
 त सरीरग पुगन्ते बहुपामए धडेल पाट्टेत्ता तरथय उवनिकस्ववियल्लेसिया
 ॥ २४ ॥ भिक्खूय अहिगरण बहु त अहिगरण अनिआसवेत्ता ना त कल्पइ
 गाहावइ कुल ससाएवा पाणाएवा निक्खमिच्चएवा पत्रिसिच्चएवा, नो से कल्पइ
 वहिया विपारभूमिवा बिहारभूमिवा निक्खमिच्चएवा पत्रिसिच्चएवा, नो से कल्पइ
 गामाणुगाम वूइज्जिच्चए, जत्थय अरणो आयरिय उवञ्जाय पेसेजा वतुरमुय यवमागम
 कल्पइ से तरसतिइ आलोएच्चए पट्टिकाभिसए निमिच्चए गरहिच्चए विठ्ठिच्चए
 विसोहिच्चए अकरणाए अक्खुट्टिच्चए आहरिह पापस्सिच्चं पट्टिच्चिच्चए, सेय सुएणं

वास-को बंध बंगल में एकान्त फ्रासूक निर्वोच भगव मे छत्राकर पणिहावे पीछा आकार कित का
 बीस हो वने बीस पीछ देकर (बार सागस का कायुसर्ग करे) ॥ २४ ॥ किमी साधु मारो के
 आपस में छत्र पुवा हो वन को क्षपाकर छाँत क्रिय बिना वन साधु साधो का प्रहस के पर आहार
 पानी सने जाना करते नहीं, स्वध्याय करना, बंगल [दिशा] जाना भी करे नहीं एक ज्ञाय से दूसरे
 ग्राम बिहार करना भी करते नहीं (बीचसे राना भी करते नहीं) तो फिर क्या करना करते ! ना
 कि-जहाँ अपने आपार्थ उपाध्याय होते वहाँ जाकर अपना का अपराध हो बड़े भगव कर आपार्थ उपाध्याय
 को पापा भिन [सुत्रानुसार] देने रने बंगीकरण करे, तो पत्तादि करेण मे सुत्रानुसार आपा भिन नहीं

पट्टविष्ट आश्रयन्व सिया सैय सुएण नौपट्टविष्ट नौ आश्रयस्व सिया, सैय सुएण पट्टविष्ट
जमाणे नो आश्रयह, से निज्जुहियन्वे सिया ॥ २५ ॥ परिहार कण्पट्टियस्सण भिक्खुस्स
कण्पट्ट तद्विषसे एग गिहसि पिढवाय एवादत्तए तेणवर ना से कण्पट्ट असणंवा
पाणवा साइमंवा साइमवा दाउवा अणुप्प दाउंवा, कण्पट्ट से अन्नयर वेयावखिय करणए
तजहा-उट्टाणवा, अणुहाणवा, मिसीयवणंवा, तुपट्टाणवा, उच्चार पासवण
सेलजल सिंघाण विगिचणवा विसोहणवा करेत्तए अहएण एव जाणेज्ज। छिन्नावाएसु

इवै ता तमे भगीकार नहीं कर और सुप्रनुमार प्रायश्चित्त दत्त सो भगीकार न कर वो उसको गण्ड
सम्प्रदायतो बहिर निकल देना ॥ २५ ॥ किसी साधुने परिभारविशुद्ध खादिप्र भगीकार किया हा
उस को उस चारित्र की बिभी बनाने के वास्त्व पाणने के दिन एक दिन गुहस्थ के घर साधु गाकर
आहारदिलानेना कह्यता है उसे दिन उपरान्त उनको चारों प्रदर का आहार दिसाना नहीं करे अर्थात्
घारन्वार दिसाना नहीं करे, तैस ही स्थानमें रहकर अन्यदे पास उसकी वेयावच करना कल्पे अर्थात् परिहार
विशुद्ध चारित्र की भारापन निस प्रकार करना उस की किसी बनाना भी एकर पया-सह गहकर
वायुवर्ग करना, किया करना, यस्ता से इस प्रकार बैठना छयेन करना, बहीनीत-दिशा समुनी मात्रा मुस
का खेकार माक का छयेग परिच्छिना, चवारादि म शरीर अशुद्ध हुआ होतो वह अवस्था दूर करना

पथसु तत्रस्या दुर्गले किलेन मुष्टेन वा पवत्यत्र एव स कण्ठ असर्जना पापं वा
स्वाङ्गमवा साङ्गमवा दातवा मण्डपवातवा ॥ २६ ॥ ना कण्ठ निगमाणावा निग
धीणावा इमं आ पत्र महानदो उरिठाआ गणियाआ वजियाओ मन्तो मामस्स
दुक्खत्तावा निक्खन्तवा उवसरित्तावा ससरित्तावा तज्जहा—गगा जठण। सरयू
कामिया मही अह पुण एव आणवा पुरवइ कुणालाप अरथ वडिया एम पाप
जल किखा एग पाप थल किखा एव स कण्ठ अतो मामस्स दुक्खत्तोवा तिक्खु

भीर भी कीर आता आना नहा एमे रास्ते में वाह तपस्वी पात्र जोवे कियापना एवे पूछों आकार
पडनाय वो आवायति को कयना है कि उन की समावकर एक वल्ल आहार वनी भी साकर देवे
वा करीर नहीं सुपेरे ता बारम्बार भी आहार वनी साकर दना करतना है ॥ २६ ॥ साहु
मापी का शन मदी ओ बडी करी है वत में से काई भी नदी एक महीने में दा वल्ल अपवा तीन वल्ल
वागों से अपवा नाश से उत्तर कर पार होना कल्पना नहीं है, उन के भव—१ गंगा, २ जमुना,
३ सरयू ४ कोबीपा और ५ मही इन पाँचों नदी में पानी बहुत होता है इस लिये बिधि पूर्वक
उत्तर कर पार होना नहीं समझा है, क्यों कि जलमे की बिधी यह है—जैसे कि परावती मदी कुनावा
एव के पान बरसी है जस का पानी बंया दूबे इगना है वो उस नदी में बहाव एक पार पायी मे

चोत्रा उत्तारिष्यता संतरिष्यथा, जस्य नोपश्रव्यक्रिया एव से नो कप्यद् अता मासस्स
 दुक्खुचोवा तिव्वसुचोवा उत्तरिष्यथा सतरिष्यथा ॥ २७ ॥ से तजेसुवा तणपुजेसुवा,
 पल्लेसुवा, पल्लपुजमुवा अप्पे न अप्पण्णेनु, अप्पबे, एमु, अप्पहरिण्णु, अप्पोस्सेसु
 अप्पुत्तिगणगदगमद्वियामक्कडासताण्णसु, अहे सवणपायाए नो कप्यद् निगंगाणवा
 निगग्गीणवा तदुप्पगारे उव्वससए हमतगिम्हासु वत्थए ॥ २८ ॥ स तणसुवा जान

और दूसरा पाँच स्पष्ट पर रत्न अथात् दूसरे पाँच को पानी से ऊपर कर उस को नितार बाद फिर पानी
 में रखे जा इस प्रकार चरने जैसी नदी वा तो एक माँने में एक इक्क दो इक्क या तीन इक्क पाँच से तथा
 नावा से चतरना करे, परंतु ऊपर कही हुई गोबों बंदो नही जिस में एक पाँच अदर रत्न दूसरा पाँच
 ऊपर करने समर्थ त हा उस को इक्क तीन पाँच पाँच से अथवा नाव से चतरना नहीं कर्य ॥ २७ ॥ अब
 तुल के घर में रहने आश्रित कहन हैं धर्म का बनाया हुआ घर अपना धर्म का हा का घर जिस को
 चारों तरफ भी घास हो और ऊपर भी धर्म का हा ॥ जानिदोष हो जहाँ पटव्यादि के अहे नहीं हा,
 वाद्रीय आदि बीबों नहीं हा, वनस्पति हरो नहीं हा, पाँचों रंगों की छीलन फूँकन नहीं हा, कहीं धचित मिट्टे नहीं हो
 मकड़ी क जावे भी नहीं हो परंतु मनुष्य पूरा सब रहस्यके इतना ज्ञान नहीं हो सदा रहते कान तक ऊँचा है
 तो उस में भीति नाक छत्र काक में एक महिला रहना नहीं कर्यना है ॥ २८ ॥ ऊपर करे मुत्रय पाँच

पथसु तद्वर्मा दुर्धल किलेन मुच्छन्नाया पवद्व्यत्र पव स कथ्यइ असर्पन्ना पाणवा
 स्वाइमया साइमया दाउया अणुप्यदाउया ॥ २९ ॥ ना कथ्यइ निरगधाणवा निगं-
 धीकया इम आ पव महानइओ उदिठाआ गणियाओ थजियाओ अन्तो मामस्स
 दुक्खुत्तावा निक्खुत्तावा उवत्तरित्तया सत्तरित्तया तज्जहा—गगा जठणा सरयू
 कोमिया मही अट्ट पुण एवं आणआ पुरवइ कुणालाए जरथ वीक्षिया एग पाय
 जल विच्चा एग पाय थल विच्चा एव स कथ्यइ अन्तो मासम्म दुक्खुत्तोवा तिक्खु

और मो कोई आवा आता नहा वेमे रास्ते में ना तपस्वी यह जाये किलाधना पड़े पूछ्य आकार
 पदनाव तो आवापादि का कल्पना है कि उन की समाककर एक वक्त आहार पानी भी साकर देदे
 ना खीर नहीं सुपेरे हा बारम्बार भी आहार पानी साकर दना दयना है ॥ २६ ॥ साधु
 माथी का शनि नदी जो बही करी है उस में से कोई भी नदी एक पहीने में हा वृत्त अथवा तीन वक्त
 पार्श्वों से अथवा नाथा से उभर कर पार होना कल्पना नहीं है, उतक नाप—१ मीणा, २ त्रयुना,
 ३ नरतु ४ कोबीपा और ५ पही इन पार्श्वों नदी में पानी बहुत होता है इन छिये बिधी पूर्वक
 उभर कर पार होना नहीं बनता है, क्यों कि नवान की बिधी यह है—कैसे कि परायणी मदी कुजाला
 इल के पास बहती है जमु का पानी मया दूजे इतना है वो उस नदी में मलते एक पान पाती वे

॥ पंचम-उद्देशः ॥

दशय इत्थिरूढ विडम्बिता निगम्य पट्टिगाहजा त च निगम्ये साइजेजा, मेहुण
पट्टिसेवणपत्ते आशजइ चाउम्मासिय परिहारट्टाणं अणुग्घाइय ॥ १ ॥ दवेय पुरिस
रूढ विडम्बिता निगमयी पट्टिगाहजा त च निगमयी साइजेजा, मेहुण पट्टिसेवण
पसा आशजइ चाउम्मासिय परिहारट्टाण अणुग्घाइय ॥ २ ॥ देवीय इत्थिरूढ
विडम्बिता निगम्ये पट्टिगाहजा त च निगम्ये साइजेजा मेहुण पट्टिसेवणपत्ते,
अशजइ चाउम्मासिय परिहारट्टाणं अणुग्घाइय ॥ ३ ॥ देवीय पुरिसरूढ विडम्बिता

कोई एक दबता स्त्री का रूप वैभवा करने मासु का हास अपने हसन में पारण करे, उस वक्त वह
सासु देवी के या स्त्री के भरास उस के स्पर्श की अनुमादन करे मरणा जान तो उस सासु का प्रसव
वन का मंग होवे और उसे गुरु चौमासिक प्रायः श्रवण आव ॥ १ ॥ कोई देवता पुरुष का रूप वैभवा
कर किसी साधवी का हाथ पकड़े, उस के स्पर्श की विषय भाव से साधवी अनुमोदना करे तो उस का
प्रसवर्ष भंग होवे, उसे भी गुरु चौमासिक प्रायः श्रवण आवे ॥ २ ॥ कोई देवी स्त्री का रूप वैभवा कर
किसा सासु का हाथ पकड़ और मासु का उस स्त्री क स्पर्श को मरणा जाने तो उस के प्रसवर्ष का
मंग होवे, उसे चौमासिक प्रायः श्रवण आवे ॥ ३ ॥ कोई दबी पुरुष का रूप वैभवा कर किसी साधवी का

हारेमाने अहपच्छा जाणेआ अणुणाए सूरिए अरथासिएथा से अ च मुहे अं
पाणिसि जे च पढिगहे त थिगिजमाने विसोहेमाने नाइकमइ, त अणुणा भुंजमाने
अस्तेसिवा अणुण्येमाने आवजइ चाउभासिय परिहारट्टाणे अणुग्याइय ॥ १ ॥
मिक्खुप उगगयवितीए अणरथाभिय संकले संथाडिए थिइगिच्छा समावले असणवा

साधु साध्वी रोग रहित सूर्य शरीर क धारको का मूर्त्योदय राध और सूर्य मस्त प्रथम आहार करना
कल्पता है । काइ प्रभकरे कि सूर्य का उदय होता अवशा बल्य होते साधु को आहार करने का
बया ग्रंथाजन ! उचर ओइ साधु साध्वी बहुत दूग्न विहार करदे आये हैं रास्ते में आहार का भोग नहीं
बना अवशा अपूर्ण बना जिस से सुख, वेदना कर पीड़ित हो : इ हैं उन एक किसी प्राप्त में आकर रहें हैं
वहाँ नजदीक में किस इच्छा आदि की दुःखान है वह आवयन करे कि आपके आहार चोरेवेता मरे वहाँ
बुद्ध आहार है परंतु अभी आपग्रहण कीजिय फिर घेरे वहाँ काय काज बखन ने या आहारों के आवागमन
से प्रभंज करन जैसा अक्षर नरेग (एसा सुनकर साधु मूर्त्योदय क भरोसे या मूर्त्य अस्त्रन हुआ है येने
पर) स [बहआदि कारण से धरम ने रहे] बद आहार ग्रहण कर भोगने बैठे फिर सदइ दूर हुआ कि
अनीलक मूर्त्योदय नहीं हुआ है अथवा मूर्त्य अस्त्र होमया है तो साधु का वाग्य है कि दुरंत शाय का प्राण
नीचा रस्तर गुल्ल का प्राप्त निर्वोजन कर वह भी रस्ते पर सब आहार आप खावे नहीं, दुपरे को सिजावे

निरगधि पडिगहाहेजा तन निगधी साइजजा महुग पडिसवगपत्ता आउजइ
 खाउम्पामप पगिहागट्टाण अणुगघाइय ॥ ४ ॥ भिक्खव अहिगण वट्ट न
 अहिगण अधिभासेवसा वट्टजा अझगण उवमपजिजाण विहरितए कप्पइ तम्स
 पथराइ दियाइ लय वट्ट परिणिन्नाधिय २ नामेव गण पडिनिजाणयत्थसिया जहावा
 तम्स गणरन पत्तिय मिया ॥ ५ ॥ भिक्खव उगगयविशीए अणत्थमिय सकप्पे
 सथडिए निठेवइगिच्छ अमणवा पाणवा स्वाइमवा साइमवा पडिगहाहत्ता आहारमा

हाथ पकड उन पुठव का मरघ मान मादरी बिषय पावसे अनुवादन कर हो उसका प्रत्यक्ष र्ग मंग होवे और
 गुरु पीपाभिक प्रायाश्चित्त आवे ॥ ४ ॥ करानिब मापु मादरी क परस्पर केव झगडा हुआ हो तो त्वरित
 उनका उपसप करना जान बनना जो विना ज्ञात किये कोई भी सापु मयश सादरी अय सपाद को
 भेमीकर करके भिंभरे और उस संघट में जो बड सापु दोष बनके मानने में यह बात आवे कि ममुक
 सापु मादरी केवकर अपने सामिल हुआ है तो उस को पांच राबिका दीसा का छेद तथा पापाश्चित्त देकर
 अपनेवास रखना करे फिर उस को कौयमचन समगडाकर ज्ञात करे बड ज्ञान हो मापतो नूमर। बल्लभवा
 से नामाहो बर्षा वेजे। जिवसे अमर गच्छवाल का अमरीत चरखन होवे या मिट्टा। का न्याय परत पाछनीय
 हो। प अब सापु सादरी को मूर्खेद्वय मय और मूर्खेद्वयवार भावरापानी प्रवर्ण करने की चीमती करने दे

हारेमाने अहंकार आनेआ अणुगणए सरिए अर्थसिपुत्रा से ज च मुहे अंच
पाणिसि ज च पटिगगहे त विगिजमाने विसोहेमाने नाइकमद, त अणुगण मुंजमाने
अन्नेसिवा अणुप्यरेमाने आवज्जइ चाउमासिथ परिहारट्टाणे अणुग्याइय ॥ १ ॥
मिक्खुय उगगयवितीए अणत्थामिय संकत्थे संथाउिपु विइगिच्छा समावसे असणत्ता

साधु साध्वी लोग रहित सभ्ये स्त्रीर क पारको का मूर्खोदय पाव और सूर्य अस्त मध्यम आहार करना
कल्पता है । कोइ प्रभन्नेरे कि मूर्ख का हर्ष होत अवसा बस्तु होते साधु को आहार करने का
बया प्रयाजन ! उचर कोइ साधु साध्वी बहुत दुःख विहार करके आवे हैं रास्ते में आहार का भोज नहीं
बना अथवा अपूर्व बना जिस से सुख देवता कर पीडित हो है उन वस्तु किसी प्राप में आकर रह है
वही नम्रोक्ष में किस हलका आदि की दुःखान है वह आयर्ष्यन करे कि आपके आहार चाहेयेता मरे यहाँ
मुझ आहार है पालु भमी आपप्रण कीभीय फिर घेरे वही काय काय बखन से या प्राडाकी के आनायमने
से प्रभेन करन प्रेसा अक्षर नरेगा[एसा मुनकर मायु मूर्खोदय क भरोसे पा मूर्ख अस्तन हुआ है वेने
मर[स [बहआदि कारण से प्रथम ये रहे] हर आहार प्रण कर मोगोत्रे बैठे फिर सदर दूर हुआ कि
अनीवक मूर्खोदय नहीं हुआ है अथवा मूर्ख अस्तन होगया है तो साधु का योग्य है कि तुरंत शाय का प्राण
नीचा रखद मुझे का प्राप्त निर्वोच कर चह भी रखने बह सब आहार आप खावे नहीं, वृषरे को सिकावे

पाणत्रा स्वाइमत्रा साइमत्रा पढिगाहृत्ता आहारेमाहारेमाने अह पण्डा ज्ञानेजा
 अणुगणु सूरिण अरथामिएया सेजव मुहजव पाणि।सि जव पढिगहे तं त्रिगिचमाने
 त्रिसाहेमाण न्नाइकमइ तं अणुणा भुंजमाने अमेसिंवा अणुणवेमाने आइजइ चाउ
 म्मासिय परिहारठानं, अणुगयइयं ॥ ७ ॥ भिक्खुण उगगपत्रिणीए अगस्थामिय

नहीं। परन्तु एकात्म स्वान प्रामुख निर्देश अगश्यमें परनास परिहृदेवेता तीर्वकर को आझा का रहन नर्ति करे और जो बह आहार भाष दशयें म्याये या सुपरे को सिखायेगातो वसका र वि मोजन का देन मगगा उये मुक वीमासिक का मायाभिन ओये यह वयम मीग ॥१७॥ २ सापु साप्ती आसेम्य उरीशशत्रु को सुयोदय हुआ कि नहीं अयरा सुये अस्य हुआ कि नहीं वेसी भुका है तब शायरादि प्ररसन को पुणे बह कर कि सुयोदय होगया है तथा अस्य नहीं हुआ है तब उसके वयनपर भरोसा रलकर आहार पानी प्रान किया फिर बहम्यादे विसरने से जानने में माया कि अभीतक सुयेदय हुआ नहीं तथा सुये अस्य हो गया है सो बह सापु वसवक शयमें का मुसमें का प्राप्त वीच रलकर बह आहार बरान निर्देश स्थानमें पारेडादे मो तीर्वकर की माझाका पल्लवन नहीं करे और जो वस आहारको आपकाये दूसर सापुको सिखादे मो वने रात्रि भोजन करने का दोष कने वस को मुक वीमासिक मायाभिन पार बह दूसरा यीमा ॥ ७ ॥ २ सापु साप्ती रीगादि करन में मयरा सवधरीदि करन के करीर के सुवेक वयन हो बहे कारण के

संक्रप्ते असंथडिए निर्धेन्विइगिच्छे असणवा पार्णवा खाइमवा साइमवा पडिगाहेत्ता
 आहारमाहारमाण अहपच्छा जाणेजा अणुगए सूरिए अत्थमिएवा से जच मुहं जंच
 पाणिंसे जच पाडिगहे त विगिचमाणे विसोहेमाणे नाइक्कमइ, त अप्यणा भुजमाणे
 अक्षोत्तिवा अणुप्यवेमाणे आवजइ चाउम्मासिय परिहारट्टाण अणुग्घाइय ॥ ८ ॥
 सिक्खूय उगयविर्त्तीए अणत्थमियसकप्पे असथाडिए विइगिच्छासमावसे अस-
 णवा ४, पडिगाहेत्ता आहारमाहारेमाणे अह पच्छा जाणेजा अणुगए सूरिए
 अत्थमिएवा, सेज्ज मुहे जच पाणिंसे जच पडिगहे त विगिचमाणे विसोहेमाणे

उन को सूर्योदय की लप्ता बस्त की मन में छंका नहीं है, निर्विक्रि विच से वे आहार पानी खाये हैं
 और आहार करने बैठे और देखा कि सब सूर्योदय हुआ है अथवा मूर्ध्न्य बस्त हो गया है, तो वह आहार
 माप भी नकर दूर साधु का भी नहीं देवे एकान्त में जाकर परिहारा देवे, जो वह आहार माप करे या
 दूसरेको कराव तो गुरु बौध्दासिक प्रायश्चित्त भाये यहवीरा मंगा ॥ ४ साधु साध्वी को रानादि कारण
 स वा धपादिसे शरीर असक्त होगया है और सूर्योदय बस्त की छंका भी है तो भी
 गृहस्थ के करने से आहार पानी लेकर भाये व आहार करने बैठे और फिर मालूम पही के
 भव सूर्योदय हुआ या बस्त हुआ है तो तुरंत मूल का प्राप्त तथा हाथ का प्राप्त बालकर बस्त

विसोहेताएवा तं नो अल्पणा भुजेज्वा नो अन्नोर्षि अणुप्यदेज्वा, ऐगन्त बहुफासुए
 थडिल पडिलहिच्चा पमज्जिच्चा परिद्वयेयक्त्रे सिया ॥ ११ ॥ निगयस्सय गाहावइकुलं
 पिठवाय पडियाए अणुप्यविद्वस्स अतापडिगहसि एएवा एगरएवा एगफुसिएवा परियाव
 जेज्वा सेय उसिण भेयणजाए परिमोतव्वेसिया, सेय सीयभोयणजाए त नो अल्पणा
 भुज्जजा नो अन्नोर्षि अणुप्यदेज्वा, एगत बहुफासुए थडिले पडिलहिच्चा पमज्जिच्चा परिद्वे-
 यवोसिया ॥ १२ ॥ निगयथीएय राओवा वियालेवा उच्चारवा पासवणवा विगिचमाणीए

यसना पूरक निहालकर दूर करे शुद्ध करके फिर तम आहार को भोगवे कदाचित्त वह वेन्द्रिय आदि जीव
 सचिन राम दूर होने लगेवे तो उस आहार को भाप भी नहीं खूबे दूमेरे का भी नहीं खिलाने परंतु
 एकांत में जाकर परिद्वेदेवे ॥ ११ ॥ साधु सदा ही मृतस्य के घर को आहार पानी प्रण करने गये
 आहार पाना पात्र में प्रण किया, इतने में अकस्मत् तू च-मं कवा पानी पढगया जो प्रण किया हुआ
 आहार पानी गरम होवे और उस में पानी का बुन्दपट अवत बन गया भेसा निधय होवे तो उस
 आहारपानीको भोगवे और मावह आहारपानी ठंडा होवे उसमें पटा हुआ पानी अचेत नहीं होवेतो वह आहार
 भोग भोगवे हो दूमेरे स धुका देवे नहीं परंतु एकान्त में प्रामुख्य भोगेदस्सर कर उसे परिद्वेदेवे ॥ १२ ॥ साध्वारात्रिको
 पही नीत करने वेगी हो भय ॥ सधुमीत बन भैठी वा उसे कर निवृत्तती खरीर शुद्ध करती हो उस वक्त

नाइकमइ त अण्णमा भुज्जमाणे अण्णपदेमाणे आनज्जइ चउम्मासिय
परिहारट्टाण अण्णघइय ॥ ९ ॥ इइ खलु निगयसत्ता निगयोएवा राओवा
त्रियालेवा सवाणे सभायण उगाले आगच्छज्जा तं त्रिगिचमाणे विसोहेमाणे नाइकमइ तं
उगिलिन्ना पच्चोगिलमाणे राइभायण पट्टिसेवणपणे आनज्जइ चउम्मासिय परिहारट्टाणं
अण्णभाइय ॥ १० ॥ निगयस्सय गाहावइएकुल पिठायपडियाए अण्णपविट्टस्स
अतो पडिगइत्ति पायेवा चएवा रएवा परियावज्जवा तंच सचाएइ त्रिगिचत्तएवा
विसाहत्तएवा तथा सजयामेव भुज्जज्जा विज्जवा तंच नो सचाएइ त्रिगिचत्तएवा

आहार को कसुक स्थान में पडिष्ठदेवे तो दीर्घहर की भाषा का बह्मन नहीं करे और नो बस
आहारका आप करे तथा दूसरको करोवे तो इनको रात्री मोमन कानहा दोष लग भिमका गुरुचौमातिक
मायचित्त माने ॥ १ ॥ साधु साधु की का दहार उचार मान से प्रपन्न दिना हुआ आहार पानी मुत्त में
आमने तो तुल्य बाहिर पडिष्ठदेव वा दीर्घकर की भाषा लखेवे नहीं ओ उस को पीछा गल नाने
तवार केवे तो उसे रात्रि मोमन मठिमेवन का दोष लगे गुरु चौमातिक पायचित्त आवे ॥ १ ॥ साधु साधु
आहार क छिपे गृहस्थ के घर मय आहार पानी आदि पात्र में पडण किया फिर पात्र में वेभिय आदिक
कीय आकर वह मयया निषक आदि की सचित्त रज आकर बंदर पही तो बस मीय का तथा रज को

त्रिसोदन्ताया तं नो अप्यगा भुजेज्वा नो अस्मिं अणुप्यदेज्वा, ऐगन्त बहुफासुए
 थंदिह पडिलहिचा पमज्जित्ता परिदुवैयन्वे सिया ॥ ११ ॥ निगयस्सय गाहावडकुलं
 िहवाय पडियाए अणुप्यविट्टस्स अतापडिगहसि वएवा वगरएवा वगफुसिएवा परियाव
 ज्जेज्वा सेय उसिण भंयणजाए परिभोतव्वेसिया, सेय सीयभोयणजाए त नो अप्पणा
 भुज्जजा नो अस्मिं अणुप्यदेज्वा, एगत बहुफानुए थंदिहं पडिलहिचा पमज्जित्ता परिदुवै
 यन्वेसिया ॥ १२ ॥ निगयथीएय राओवा वियालेवा उच्चारवा पासवज्जवा विगिचमाणीए

परना पूरक निहालकर दूर करे शुद्ध करके फिर तम आहार को भोगवे कदाचित्त वा बेन्द्रिय आदि नीच
 सत्त्विय रस दूर होने नहोवे हो उस आहार को आप भी नहीं खवे दूसरे का भी नहीं खिलावे परंतु
 एकांत में जाकर परिहृ देवे ॥ ११ ॥ साधु सद्गी गुरुस्य के घर को आहार पानी प्रण करने गये
 आहार पानी पात्र में प्रण किया, इतने में अकस्मत् उन में कडा पानी पड़गया जो प्रण किया हुआ
 आहार पानी गरम होवे और उस में पानी का पुन्यपद अवत बन गया ऐसा निश्चय होवे तो उस
 आहारपानीको भोगवे और आवह आहारपानी ठन्डा होवे तसमें पडा हुआ पानी अचेत नहीं हावेतो वह आहार
 अप भागवे ही दूसरे स पुका देवे नहीं परंतु एकांतमें प्रसुख भगदेस कर उसे परिहृा देवे ॥ १२ ॥ साध्वारात्रिको
 बड़ी नीत करने बेठी हो अथवा लघुनीत करने बेठी हा छे कर निवृत्ततो शरीर शुद्ध करती हो इस वक

वा त्रिसोह्याणीएवा अक्षयरे पसुजाईएवा पक्खिजाइएवा अक्षयर इदियजाए त परामुसेजा
 तेच निगधी साइजेजा हत्यकम्म पडिसेवणपत्ता आवजइ वाठम्मासिय परिहारट्टाण अणु
 ग्याइय ॥ १३ ॥ निगधीएय राओवा त्रियालेवा उच्चारवा पासवणवा त्रिगिच्चमाणीएवा त्रिसो
 हमाणीएवा अक्षयरे पसुजाइएवा पक्खिजाइएवा अक्षयरसि सोयसि ओगाहेजा तच्च
 निगधी साइजेजा मेहुण पडिसेवणपत्ता आवजइ वाठम्मासिय परिहारट्टाण अणुग्याइय
 ॥ १४ ॥ नो कप्पइ निगधीए एगाणियाए होत्तए ॥ १५ ॥ नो कप्पइ
 निगधीए एगाणियाए गाहुवइ कुल भत्ताएवा पाणाएवा निक्खमित्तएवा पुत्रिसित्तएवा

काई पत्र अथवा पत्ती माछी की योनीआदि इन्दीय क स्थान स्पर्श कर उस का स्पर्श मनोमं सगने मे
 उस बाछी हुई रहे तो उस हस्तकर्म करने का दोष संगे उस गुरु चौमासिक प्रायश्चित्त आने ॥ १३ ॥
 साछी का रत्न का अथवा स्नाप को लघुनीन बहोनीन की विवृद्धी करने कोई पशु पत्ती की जानि
 भाकर माछी के योनी स्थान अपना शरीर कर स्पर्श करे उसे विषय बुद्धि कर अनुवाद तो उसे मैयुन
 मेहन का दोष संगे उस का गुरु चौमासिक प्रायश्चित्त आये ॥ १४ ॥ माछी को भकला रहना करयता नहीं
 है ॥ १५ ॥ साछी को भकला गृहस्थ के घर आहार पानी महदि छेने के लिये मोचरी जाना करयता

॥ १६ ॥ नो कण्ड निगर्थाए पगणीयाए बहिया त्रियारमूमिवा
 विदारमभिवा नियम्यभित्तवा पविसित्तपवा ॥ १७ ॥ नो कण्ड निगर्थाए
 पगणिगए गामाणुगाम वूहजित्तए ॥ १८ ॥ नो कण्ड निगर्थाए अचलियाए
 हाएए ॥ १९ ॥ ना कण्ड निगर्थाए अवाइयाए हाएए ॥ २० ॥ नो कण्ड
 निगर्थाए नोमट्टइयाए हीएए ॥ २१ ॥ ना कण्ड निगर्थाए बहिया गामस्त
 ॥ २२ ॥ जान तनिरेतरवा उहे बाह्यओ पगिगिमय २ सूरामिमुहाए एग पाइयाए ठिच्चा
 आयावणाए आयायेचपवा ॥ २२ ॥ कण्ड से उवस्तसयस्त अतो बगढाए सघाडि

नहीं है ॥ १६ ॥ अकेले साध्वी को स्थानक के बाहिर थडिठ की मूर्तीमें बयबा स्वध्याय की मूर्ती में
 जाता कदत्ता नहीं है ॥ १७ ॥ अकली साध्वी को ग्रमानुग्राम विहार करना बयबा चौपासे रहना
 कदत्ता नहीं है ॥ १८ ॥ साध्वी को वस्त्र रोजेन नम रहना कदत्ता नहीं है ॥ १९ ॥ साध्वी को पात्रा
 रहित रहना कर पात्रा करना कदत्ता नहीं है ॥ २० ॥ साध्वी को अपना बरीर उघाडा कर बैठा
 रत्ता कदत्ता नहीं है ॥ २१ ॥ साध्वी को ग्रामादि के बाहिर जाकर दोनों हाथ ऊँचे कर मूर्त संमुख
 मुँह रक्कर आवापना खेनी कदत्ता नहीं है ॥ २२ ॥ साध्वी को आवापना खेने की तथार्या करनी हो

वा विसाहयणीएवा अन्नपर पमुजाईएवा पक्खिजाइवा अन्नपर ईदियजाए त परामुसेज्वा
 मेव निगगधी साइजेज्वा हृथकम्म पडिसवणपत्ता आवज्जइ च्चाठस्माभियं परिहारट्टाण अणु
 ग्याइय ॥ १३ ॥ निगगधीएय राओवा विपालेवा उच्चारवा पासवणंवा त्रिगिचमाणीएवा त्रिसो
 हमाणीएवा अन्नपर पमुजाईएवा पक्खिजाइएवा अन्नपरसि सोयसि ओग्गाहेज्वा तव
 निगगधी साइजेज्वा महुण पडिसेवणपत्ता आवज्जइ च्चाठस्माभियं परिहारट्टाण अणुग्यइय
 ॥ १४ ॥ नो कप्पइ निगगधीए एगणियाए होत्तए ॥ १५ ॥ नो कप्पइ
 निगगधीए एगणियाए गाहवइ कुल भत्ताएवा पाणाएवा निक्खमिच्चएवा पविस्सिच्चएवा

कई पत्र भयना पत्नी माफ़ी की पानीआदि इस्तीफा क स्थान स्पर्श करे उस का सर्व मनोमल लगने से
 उसे बचनी हुई रहे वो उस इस्कर्मा करन का दोष संगे उस गुरु चौपासिक मायः भिच आवे ॥ १३ ॥
 साक्षी को रात्रि का अवकाश्याम को छपुनीन वहीनीत की बिपुद्धी करते कोई पशु पत्नी को ज्ञाति
 माकर साक्षी के योनी स्थान भयना शरीर कर स्पर्श करे उसे विषय पुछे कर अनुमारे तो वसे पेशुन
 मेहन को दोष संगे उस का गुरु चौपासिक मायः भिच आवे ॥ १४ ॥ साक्षी को अकला रहना करवता नहीं
 दे ॥ १५ ॥ साक्षी को बड़ेला गृहस्थ के घर आहार पानी आदि देने के सिधे गोचरी ज्ञाना करवता

॥ १६ ॥ नो कण्ड निगर्थाए एगणीयाए बहिया विचारभूमिआ
 भिन्नभूमिआ निश्चलमित्तएवा पविमित्तएवा ॥ १७ ॥ नो कण्ड निगर्थाए
 एगणीयाए गामाणुगाम दूइजित्तए ॥ १८ ॥ नो कण्ड निगर्थाए अचेलियाए
 हायए ॥ १९ ॥ नो कण्ड निगर्थाए अपाइयाए होत्तए ॥ २० ॥ नो कण्ड
 निगर्थाए बोम्भट्टइयाए हीतए ॥ २१ ॥ नो कण्ड निगर्थाए बहिया गामस्स
 वा जान सन्निपेसस्स उहुं बाह्यओ पगिस्सिय २ सुराभिमुहाए एग पाइयाए ठिच्चा
 आयावणाए आयायेत्तएवा ॥ २२ ॥ कण्ड से उवस्सयस्स अतो बगडाए सघाडि

नहीं है ॥ १६ ॥ अकेली साध्वी को स्थानरु के बाहिर घोंटिड की मूमीमें अथवा स्वध्याय की मूमी में
 जाना कदरता नहीं है ॥ १७ ॥ अठली साध्वी को ग्रमानुग्राम विहार करना अथवा चौमासे रहना
 कदरता नहीं है ॥ १८ ॥ साध्वी को वस्त्र रहित नग रहना कदरता नहीं है ॥ १९ ॥ साध्वी को पात्रा
 रहित रहना कदरता नहीं है ॥ २० ॥ साध्वी का अपना शरीर उघाडा कर घेडा
 रहना कदरता नहीं है ॥ २१ ॥ साध्वी को ग्रामादि के बाहिर जाकर दोनों हाथ ऊँचे कर मूर्ध्न्य सम्मुख
 खड़े रहकर भावापना छनी कदरता नहीं है ॥ २२ ॥ साध्वी को आतापना छेदे की सश्रयों करनी हो

सणियाए होचए ॥ ३० ॥ नो कण्णइ निगगथीए ओमथियाए होचए ॥ ३१ ॥ नो
कण्णइ निगगथीए उप्पाणियाए होचए ॥ ३२ ॥ नो कण्णइ निगगथीए
अयक्खुअियाए होचए ॥ ३३ ॥ नो कण्णइ निगगथीए एगगधीयाए होचए ॥ ३४ ॥
नो कण्णइ निगगथीए आउच्चणपट्ठण धरिच्चएवा परिहरिच्चएवा ॥ ३५ ॥ कण्णइ निगगथीए
आउच्चणपट्ठण धरिच्चएवा परिहरिच्चएवा ॥ ३६ ॥ ना कण्णइ निगगथीए सावससयसि
आसणसि आसइच्चएवा तुर्याहच्चएवा ॥ ३७ ॥ कण्णइ निगगथीए सावससयसि आसणसि

पवि की एही समीन को लगा पाकी सब करीर अथर रत्न) काये रत्नों करना नहीं कहता है ॥ ३० ॥
साध्वी को जलही शयन कर काये रत्न करना नहीं कहा है ॥ ३१ ॥ साध्वी को विप्री शयन कर
काये रत्न करना नहीं कहता है ॥ ३२ ॥ साध्वी को अयक्खुअ (पवि हथ एकत्र कर) शयन कर
काये रत्न करना नहीं कहता है ॥ ३३ ॥ साध्वी को एक पमवार शयन कर काये रत्न करना नहीं
कहता है ॥ ३४ ॥ साध्वी का वस्त्र से पावसी [दोनों धुत्ने] बांधकर काये रत्न करना नहीं कहता
है ॥ ३५ ॥ साध्वी को वस्त्रादि की पावसी बांध (दोनों धुत्ने) छाती का लगा वस्त्र से पवि हाथ को
बांध) रहना नहीं कहता है ॥ ३६ ॥ साध्वी को जिस आसन के पीछे टेका हो एस आसन पर टेका

आमहत्तया नृपटित्तया ॥ ३८ ॥ ना कण्डू निगर्थाण सविषाणसि फलगमित्रा
 पीडिमिवा चिह्नित्तया निभादृष्टया ॥ ३९ ॥ कण्डू निगर्थाण सविषाणसि जात्र
 निमीहत्तया ॥ ४० ॥ ना कण्डू निगर्थाण सवटय लाउय धरेत्तया परिहरिस्त्ति
 एवा ॥ ४१ ॥ कण्डू निगर्थाण सवटय लाउय धरेत्तया परिहरिस्त्ति ॥ ४२ ॥
 नो कण्डू निगर्थाण सवटय पायकमरिय धारत्तया परिहरिस्त्ति ॥ ४३ ॥ कण्डू
 निगर्थाण सवटय पायकमरिय धारत्तया परिहरिस्त्ति ॥ ४४ ॥ नो कण्डू
 निगर्थाण दारदटय पायवृच्छण धारत्तया परिहरिस्त्ति ॥ ४५ ॥ कण्डू निगर्

ह वेठना नहीं करेता है ॥ ३७ ॥ परत साधु को पाछ टेका हो वन भासन से वेठना करेता है ॥ ३८ ॥
 सधा का पीछ तक बाल पाठपर ठया चौकी पर खडा रहना वेठना नहीं करेता है ॥ ३९ ॥ साधु को
 पीछ टक बाडे आसन पर वेठना सडा रहना करेता है ॥ ४० ॥ साधु को नाव (बीट) सहित तुम्हा
 बना नहीं करेता है ॥ ४१ ॥ साधु का नाव (बीट) सहित तुम्हा रखेता है ॥ ४२ ॥
 मे को देही सोत गाछा (पूजरी) रखत तया भोगरना नहीं करेता है ॥ ४३ ॥ साधु को देही
 गच्छा रखना करेता है ॥ ४४ ॥ साधु ना लफटे की (तवाही) देही पाछा रगोदरण रखना
 रखना नहीं रखेता है (परंतु आचारीग नीअ प पुत्रान्तर गीरीयोया वांयना करेता है) ॥ ४५ ॥

थाण धारद्वय पायपुच्छण धारसपुषा परिहरित्तपुषा ॥ ४६ ॥ नो कप्पइ
निग्गयाणया निग्गयीणवा अन्नमज्जस्स मोएण आयमित्तपु नन्नस्थ आगाढहिं
रोगायकेहिं ॥ ४७ ॥ नो कप्पइ निग्गयाणवा निग्गयीणवा अन्नमज्जस्स मोए
आइइत्तपु, नन्नस्थ आगाढहिं रोगायकेहिं ॥ ४८ ॥ नो कप्पइ निग्गयाण

साधु के लकड़ की दंडी का रजाहरण रखना कल्पता है परंतु नीचीयीया यधना चाहिये ॥ ४६ ॥
साधु साध्वी को परस्पर मात्रा ग्रहण करना कल्पता नहीं है परंतु कोई गाइगादी करण रोगादि क
लिय अयवा सर्पादि का देख हो उस का नेहर लहरने आदि कारण से सत्ता पड़े तो आगार है ॥ ४७ ॥
साधु साध्वी को परस्पर मात्र (पिशाच) देना कल्पता नहीं है परंतु कोई गाइगादी उक्त कहे तो
कारण हो उस का आगार है + ॥ ४८ ॥ साधु साध्वी का प्रपण पहर में ग्रहण किया हुआ आहार

+ मूत्र के गुण १ शालिमाम निषण्ठ मूत्रण भाग ७ का पुष् २२९ का सं १९१२ में खेमराव भीकण्य दास कृत
में छपा है-अप्रक-मानुयं क्षार कटुक मधुरं कषु चोष्णं ॥ अश्रुयोगहरं वल्लवं दीपनं कफनाशनम् ॥ १ ॥ अर्थात्-मनुज का
मूत्र सात कटुका हल्का, नेत्ररोग का नाश करने वाला बल करता, विस्ती करता, भुषा जगाने वाला और कफ नाश
करने वाला होता है ॥ २ हरित संहिता अथगम नाथ का पुष् ९१ सं १६४८ में छपे हुये में ऊपर क निर्घटित ऐसा ही
ल्येक है ॥ ३ भाव प्रकाश पूर्वखंड पृष्ठ ४८२ में सं १९१२ के छपे में यह भी अर्थात् एतुनाप इत्य है इस में-श्लोक

आमहत्तया नुयद्वित्तया ॥ ३८ ॥ ना कप्यह निगधीण सविमाणसि पलगासिवा
पीढसिवा विद्वित्तया निर्भीहत्तया ॥ ३९ ॥ कप्यह निगधाण सविमाणसि जाव
निर्भीहत्तया ॥ ५० ॥ ना कप्यह निगधीण सवटय लाउय धरेत्तया परिहरिस्
एवा ॥ ४१ ॥ कप्यह निगधाण सवटय लाउय धरेत्तया परिहरिस्सया ॥ ४२ ॥
नो कप्यह निगधीण सवटय पायकमरिय धारत्तया परिहरिस्सया ॥ ४३ ॥ कप्यह
निगधाण सवटय पायकमरिय धारत्तया परिहरिस्सया ॥ ४४ ॥ नो कप्यह
निगधीण दारदढय पायवच्छण धारत्तया परिहरिस्सया ॥ ४५ ॥ कप्यह निगं

छ बैठना नहीं करवा है ॥ ३७ ॥ परत साधु को पीछे टेका हो धम आसन से बैठना करवाता है ॥ ३८ ॥
 साधु को पीछे टेके बाल पाठपर तथा घोड़ी पर खड़ा रहना बैठना नहीं करवाता है ॥ ३९ ॥ साधु को
 पीछे दख बाछे आसन पर बैठना स्वहा रहना करवाता है ॥ ४० ॥ साधु को नाल (पीठ) सहित तुम्हा
 बना नहीं करवाता है ॥ ४१ ॥ साधु को नाल (पीठ) सहित तुम्हा रखना करवाता है ॥ ४२ ॥
 धरि को दही साँत गाथा [पूजनी] रखना तथा गोगयना नहीं करवाता है ॥ ४३ ॥ साधु का दही
 रख गाँछा रखना करवाता है ॥ ४४ ॥ साधु की लपटे की (उगाही) दही वाछा रनोहरण रखना
 बनवा नहीं करवाता है (परंतु धारारंग नीनु ध सूत्रनु धर पीथीयाया धारना करवाता है) ॥ ४५ ॥

थाण दायद्वय पायपुच्छण धारिचएवा ॥ ४६ ॥ नो कप्पइ
निग्गथाणम निग्गणीणवा अज्ञमज्जस्स मोएण आयमिच्चए नज्जत्थ आगाढहि
रोगायकेहि ॥ ४७ ॥ नो कप्पइ निग्गथाणवा निग्गणीणवा अज्ञमज्जस्स मोए
आइइत्तए, नन्त्थ आगाढहि रोगायकेहि ॥ ४८ ॥ नो कप्पइ निग्गथाण

साधु के लम्ह की देहो का रजाहरण रखना कस्यता है परतु नीचीवीया बघना चाहिये ॥ ४६ ॥
साधु साध्वी को परस्पर मात्रा ग्रहण करना कस्यता नहीं है परतु कोई गाढागाढी कुरण रोगादि क
स्त्रिय अथवा सर्पादि का देख हा उस का नेहर उतरने मादि कारण से लना एह तो आगार है ॥ ४७ ॥
साधु साध्वी को परस्पर मात्रा (पिशाच) देना कस्यता नहीं है परतु कोई गाढागाढी उक्त कहे सो
कारण हो उस का आगार है + ॥ ४८ ॥ साधु साध्वी का प्रथम घर में ग्रहण किया हुआ आहार

+ मूत्र के गुण १ शालिग्राम निष्पट भूषण भाग ७ वा पृष्ठ ९९९ वा से १९५१ में खेमराज भीकण दास इत
नं ठगा है-भ्रू-मानुं क्षार फट्टक मसुरं सपु घोष्यते ॥ यथुरोगाहर बल्यं दीपनं कफनाशनम् ॥ १ ॥ अर्पति-मनुष्य क
मूत्र साय कडुवा हल्का, नेत्ररोग का नाश करते वाला बल करता, विरसि करता, क्षुधा अगोने वाला और कफ नाश
करने वाला होता है ॥ २ हरित संहिता अयम नाम का पृष्ठ ९९ से १९४८ में छपे हुये में ऊपर क निर्दिष्ट जैसा ही
झरु है ॥ ३ भाष प्रकाश पूर्वखंड पृष्ठ ४८२ में से १९५२ के छपे में यह भी अयम रपुनाप इत है इस में-झेरु

विदुष्यम्माणमेतमवि आहारमाहारेष्टए नक्षत्र आगाढेहि ॥ ४९ ॥
 ना कल्पइ निगथाणवा निगथीणवा परियासिएण आले-
 पित्तएवा विलिपित्तएवा नक्षत्र आगाढेहि रोयायकेहि ॥ ५० ॥ नो
 कल्पइ निगथाणवा निगथीणवा पारियासिएण तेहेणवा घणवा नवणिणवा
 वसाएवा गायइ अम्मगेष्टएवा मक्खेष्टएवा नक्षत्र आगाढेहि रोगायकेहि ॥ ५१ ॥
 नो कल्पइ निगथाणवा निगथीणवा कक्खेणवा लोहेणवा पघुवणेणवा अस्सयेणवा,

चौथे पहर हठ रख सकते हैं परंतु रात्रि को तो बिल्कुल ही नहीं रख सकते हैं ॥ ४९ ॥ साधु साध्वी को प्रथम
 पहर का ग्रहण किया औपप कृपादि चौथे पहर में एक बार भयथा बारम्बार बापना कल्पता नहीं है
 परंतु कोई रोगादि कारण से चौथे पहर में भिन्न स्नायक नहीं हो वो उसे चौथे पहर तक रखे (परंतु
 रात को नहीं रख सकते हैं) ॥ ५० ॥ साधु साध्वी को प्रथम पहर में ग्रहण किया हुआ ठेक, घृति,
 मयूरभक्ष, आपसी योग्य सुगंधी द्रव्य चौथे पहर में अपने शरीर को छगाना बारम्बार लगाना
 प्रशस्त है परंतु उक्त वस्तु ना चाये पहर में भिन्नने जैसी नहीं हो तो और शरीर में
 रोगादि कारण हो तो चौथे पहर भी काम आती है परंतु रात्रि को नहीं रख सकते हैं ॥ ५१ ॥ साधु
 साध्वी काष्ठ, सोद घूप और यी इत प्रकार क सुगंधी द्रव्य शरीर को छगाना नहीं करवा है परंतु

पुत्र से कंधे पर बैठे, अष्टद्वय पत्नीयसर्वेषु, सी य नो सर्वो, पूर्व से कंधे पर
 रोषादि गांधावहकुल मयाद्या पाणाद्या भिक्षाभिष्टया पयसिस्तया ॥ ५४ ॥
 विवेचि ॥ कल्पे पचमो तदेसओ सम्भयो ॥ ५ ॥

सरस का हर विष्णु या भिन्नता विष्णु ही वर्तता प्रदिन कर स्वस्वत आये उस दिन वतना ही लार
 संताप मान हूँ तो घर मोचसी व जाये, वहाँ कि सरस आहार पचाना मुचकील होना है, तथा वह सी
 पचोय करके है, कदापि वतने से उदर पूर्व न हो मुया सैन कर सकरी न हो तो दूसरी एक
 नै बरी करने व जा कसना है ॥ ५४ ॥ सुबर्गो स्वामी करवे ॥ मेने ऐसा भनव के पास
 मुना वेसा वरे से कहा. ॥ यदि पुनरुत्पन्न भूत का नापका वर्तना सम्यक् हुआ ॥ ५ ॥



आलक्षणजाण गायद् उन्वल्तएत्रा नल्लथ आगादहिं रोगायकेहिं ॥ ५२ ॥
 परिहार कण्ठिट्टण भिक्खु ग्रहिया थरण वेयावडियाए गच्छेज्जा, सेय आहव्व अइ
 कमेज्जा न च थगजाणज्जा अप्पणा आगमेण अल्लसिन्ना अनिए साक्का तओ पच्छा
 नम्य अहालहुमए नाम ववहार पटुत्रियव्वसिया ॥ ५३ ॥ निगधीण्य गाहावइकुल
 पिडव्वय्यडियाए अण्ण्यविट्ठाए अल्लयर गुलागभच्च पडिग्गाहिणमिया, साय सथरेज्जा,
 रोगादि कारण हा ता वन्तना इ ॥ ॥ कोई परिहारविमुद्ध चारित्रवात्ता साधु परिहारविमुद्ध
 चारित्र का गगन चरहा इ उल्लवक्त दूसर ग्राम में रहे हुवे उन स्थिर का परिहारविमुद्धी
 साधु की नदर पटी तय उस अध का ने स्थिर कालावे तो वह तुव उन स्थिर के पास जावे, वो काम
 स्थिर वनाव वह काम आप करे फिर स्थिर ग्राम के ज्ञान कर या दूसरे साधु के कहने से जाने कि
 इस परिहारविमुद्ध चारिषीन कुछ दोष का सेवन किया है तो बात परिहारविमुद्ध चारित्र को छोड़कर
 आप हुवे साधु को कृत्त विवहार सावधने के छिये नाम माय का कुछ प्रायश्चित्त देकर परिहारविमुद्ध
 चारित्र का आरापन करने पीछा भेजे (मभयेमा यया जयर काम है सो स्थिर परिहारविमुद्धी चा
 रित्रो को बोधवे ! उचरत कोई वक्कन्त्यादि यहा राजा मअ पूछने आय वे और उस का वचन परिहार
 विमुद्धी सबधी देने सव्व हो तो उसे बोलवि) ॥ ५४ ॥ कोई साध्वी गृहस्थ के यश गोवरी गई है वहा

अपुरितवानं वयमाणे दासत्वाय वयमाणे, इच्छे कप्परस छप्परसारे पत्थरसो सम्म
अप्यदिपरेमाणे तट्टाणवत्ते सिया ॥ २ ॥ निग्गयस्स य अहं पायसि स्वाणपुत्रा,
सो घटा वचन बोले पर प्रायःश्रित का अधिकारी वह होता है २ काँ माघु छुट नहीं बोला है और उसपर
छुट वासन का काँ कलक बढ़ाने तो उस को छुट बोलने का आ प्रयःश्रित होता है ३ वह पायःश्रित
छुट बोलने के कलक बढ़ाने बोले को आता है ३ ऐसे ही किसीने चोरी नहीं की और उस के शिर
चोरी का कोई लोटा कलक बढ़ाव ता उस कलक बढ़ाने वाले का चारि करने का जो प्राय व्यन हो
तो दिया जावे, ४ ऐसे किसी माघुने बहुत बद्रक्षा सेवन नहीं किया और उस पर कोई अप्रन सेवन
का कलक बढ़ाव हो कलक बढ़ाने कोल को अग्रत सेवन का प्रायःश्रित दिया जावे ५ जिस के शिर
कलक बढ़ाने एसा करे कि यह माघु तो हुआ है परन्तु नपुसक है इस क बात पिताने मुझे गुप्त कहा या
एसा कलक बढ़ावे हो दोन भी वह प्रायःश्रित आता है और ६ कोई साधु किसी साध के सिर कलक
बढ़ान के कि यह दास वा अमुकने इस को मोल लिया या एसा दास का कलक बढ़ाव तो उस को भी
देसा ही प्राय श्रित आता है इस प्रकार जो छुटा कलक किसी के शिर बढ़ाता है तो उस को उस कलक
का आ वाप होता है यह कलक बढ़ाने वाले को लगता है उस प्राय श्रित का अधिकारी वा कलक
बढ़ानेवाला होता है, और जो मछी बात हो ता प्राय श्रित का अधिकारी एव करनवाला होता है, गुरु
बुद्धगार्हिक निवार कटमयुथोदय मय्यश्रय - २८॥ २॥ माघु के पात्र में सोला, कटि, फलन, फकर

॥ पञ्चादिका ॥

ना कल्पइ निगथाणवा इमाइ उ अदस्तयाइ यइत्त १ अइ
अन्त्रियण इलियवयण १५ मयवयण वस्तमवयण गान्धयवयण विओमविपवा पुजा
उदारत्त ॥ १ ॥ छ कल्पस पत्थास पणत्ता त जहा—गणाइवापरस वाय वयमाण
मुसावापरस वाय वयमाण आइसा दाणस्तस वाय वयमाणे अनिरइयावाय वयमाण

साय पादनी को छ मकर के अनेणवा (वृत्तमर) बचन बोझन नहीं कल्पत है उन के नाय—
अन शान समस्तय वचन दुम की हीमन्य नित्या हाइ ऐसे वचन १ दुवरा पनुत्त लोष्ट ठरपिया इन
वाय फिर शोक सक नहीं ऐसा वचन १ कठोर वचन अरे पुल ! इत्थावि ५ गुरुत्त जैसे सावय निभंज
वकार यकारादी गानों क वचन आर ३ कथा हाकर शक्ति हो गया यह पाछे उदय हो नायन हा ऐसे
वचन ॥ १ ॥ मरुछे आकारको मापु को छ प्रकार का मायामय सना कल्पता है उन के नाय—
१ किरी के छिर लोटा कलक (वल्ल) पहाय पहा हाता गुरु छिप्य रास्ते चन्दे गुरु के पाय के
नीच मग हुआ येहक का कमेपर भागया यह छिप्यन गुरु के छिर लोटा कलक पहाया कि मुणारे
पांच क नीच जीना हुआ येहक पगदा गया ! हमने आकर आचार्य को कहा यह आचार्यन त्रिवय
करक येहक मारने से जो मायःछिप पासा है यह येस को दिया यथावे वसने नीच पाव नहीं भी थी,
यथावे यह मृत्य कलक पछानवासा होने स रहने मायःछिप का अधिकारी बना वो मानतिपाव कर

कंटपुत्रा हीरेवा, परिपावजेआ तंच निर्गर्भी मो संचाएइ भीरुसिण्ठा तिसोहेत्तपुत्रा, तं
निर्गर्भी नीहुरमाणिया तिसाहमाणिया नाइकमइ॥१॥ निर्गर्थस्स य अर्ण्हसि पाणवा,
वीणुत्रा, रएवा, परिपावजेआ तच निर्गर्भे ना संचाएइ जीदुत्तिपुत्रा धिमोहेत्तपुत्रा,
तं निर्गर्भी माहुरमाणिया तिसाहमाणिया नाइकमइ॥२॥ निर्गर्थेण्य अहे पायासि
आणुएवा, कटपुत्रा हीरेवा परिपावजेआ तच निर्गर्भी मो संचाएइ भीरुसिण्ठा

कोप आदि कुछ लगा हा वह बंदर तुट गया हो एव वा घर मापु स्वयं निकाउने समर्थ न हो अन्य
कोई साधु आदि यी निकाउनेशाला पाय न हो तो साधवा उव कांट आदि को निकाउतो हुं
भीरुहर की बाहा का चहुंपन नहीं कराही है (यहाँ यह मतलब है कि कोई तावु जानादि गुणोंन
प्रेषितं तपस्वी हा भित्त का छीर निकाफी बिकार रठित हो गया हो येग सापु कांट आदि लगने न
इसन बल्लन से बिछकुम अटक गया हो शरी अम्य मापु क गुरस्य कोइ यी कांट निखलनवाला न हो
तो पित्त। पुकी की पुकी का साधी कांट निकाउत साक्ति है परंतु हरक के सिधे मगभसन यह आहा नहीं
ही है)॥ १ ॥ मापु की मोल ये काई उठवा पुसा बीर, बिरकी आदिहा बीम परीक रज कंकर , पुम
यादि आकर पहा हो इसे हयं मापु नहीं निकाउ नक्का हो हुंवा काई निकासनवाया नसदीक न हो
तो उक्त मकर पिसा पुकी की पुन्द का साधी उमे निकाउतो ईई साधिकर की आहा का चहुंपन नहीं
करती है ॥ ४ ॥ एये हा साही के पाँव में लीवा कांट कोस कंकर काँब वगेरह छगा हो पर स्वय नसे

त्रिसाहस्रण्या त निगण्ये नीहरमाणेवा त्रिसाहेमाणेवा नाइकमद ॥ ५ ॥ निगण्येण्य
अच्छे मे पाणेवा र्चण्या रण्या परियावज्जवा त च । नगणीए नो व्वाएह नीहारत्तिण्या
यिमाहसण्या त निग । नीहरमाणवा विसोहेमाणेवा नाइकमद ॥ ६ ॥ निगण्ये
रिणी दग्गसिवा त्रिसमविवा पठयसिवा पक्खलमाणेवा पत्रग्गिञ्च गेण्हमाणेवा
त लयमाणवा नदोण्ह ॥ ७ ॥ निगण्ये । नगणी सेयसिवा । कसिवा पणगंसिवा ।

[illegible]

उदयगिरि आकसमार्णिवा ओषुवसमार्णिवा गण्डमाणेना अवलम्बमाणेया नाड्यमह ॥८॥

नगधेनिगधि नात्र आरुममार्जिना ओरुममार्जिना गण्डमाणया अत्रल्लयमाणेव। नाइक्क-

मद॥९॥स्वित्ताञ्चन निगार्दि निगार्थ गण्डमाणया अवलम्बमाणया, नाड्यमद॥१०॥

द्विचक्षित निगद्य गण्डमाणवा अवलम्बमाणवा ॥ ११ ॥ अक्खाइइ, ।

नाम समाश्रय में (७८) गलावाति में) बिना कीचड़ क नियल पानावाल समाश्रय में पानी कीचड़ मिश्रित
 हुई होले कीचड़वा ५ अमाश्रय में, पा ी में कादवमें स्थादि स्थान में दूबती हुई दूब [वहाँ दूबरी साधोके
 आ न हो ता पिता पुत्र की बुद्धि कर] उन निकालता हुआ आशा प्रतिफले नहीं ॥ ८ ॥ साधवी नाव में
 पदनी उतरनी पदनी हो [नहीं कोई साधवी क स्त्री समाननवाली न हो ता माता पुत्र की बुद्धि कर] साधु
 उस पकड़ कर रखता हुआ आशा का उल्लंघन नहीं करता है ॥ ९ ॥ साधवी का वायु आदि रोग कर
 सुन्य बिच हुआ हो [उसरक्त दूबग साधवी क स्त्री समासने समर्थ न हो , उस साधु माता पुत्र की
 बुद्धि में मगनी पदनी को पकड़ रखता हुआ तीर्थकर की आशा का उल्लंघन नहीं करता है ॥ १० ॥ कोई
 माधवी बिभी मशामाम की कया मून या मल हर्ष की बात मून उपवश या शोकवश एकदम दिस बिच
 आपत पिचवाली बनगड हो वह भगकर माधी हा आप्रयात वगैरह करने समझ हुई हो उसे (अम्य
 माधवी स्त्री क अभावसे, -माता पुत्र की बुद्धि कर) साधु पकड़ कर रखता हुआ तीर्थकर की आशा का

उन्मायपच, उग्रतगापच, साहिगर्ण सपायाच्छित्त, - भ्रष्टपाणपट्टियाद्विषये
 अट्टजाय निगार्थि निगार्थे गेण्हमाणेवा अवलवमाणेवा - नाइक्कमइ ॥ १२ ॥
 छकप्यस्त पलिमथू पत्तता तजहा कोक्कुडण मजमस्म पलिमथू मोहारिए सच्चनय-
 वल्लयन नहीं कर ॥ ११ ॥ १ साध्वि क्रिसा पस्स-मुत्तादे अत्तावि देव क आरेम मे आकर, २ बायु
 आदि रोग क ओर से उपाद मे आकर पत्ता मे आई हो ३ क्याय निद्रादि के उपद्रव्यकर भय आतन
 उपाकुत्र हुई हा ४ अत्यन्त क्रोध क वश्य हो पश्यक पिर मया हां, ५ अबर प्रायः क्षित क आन से मय
 आन बनी हो इन पाँच कारनों म अट्ट आहार पानी का त्य गकर मनारिकार मय मूच्छा मे आकर मग
 का फूग आद मे पवती हो (उमे ममास्मन धर्षी चूना वादो के स्त्री बर्षा नहीं हो सय माता पूत्र की
 मुद्धर १ माथु उन को दण से संवायता हुआ सर्व मे पकडकर रखता हुआ तीर्थंकर की आश का
 उल्लापन नहीं करता है ॥ १२ ॥ छ मकार के अक्षिपथ अर्घत् नच्छा वस्तु नाश करने वाले कहते हैं अमे
 दही का मयन कर उस मे स मक्खन से निकालेंगे फेकेंगे और तक्र का संग्रह कर वैसे पलीपंधू करने
 वाला सयपकर मक्खन का फेंक कर अभयपका तक्र का भंग करता है-उमे पलीपंधू काते है है पली
 पंधू ३ पकार होते है तद्यया १ शरीर की कुर्बेडा करने से समय का पालिभयू (विनाश) होता है
 इन कचछा चणल कु चार मद् १ माया तपक, २ काया, चणल ३ स्थान वणल, और ४ मन चणल इसमें मे
 भाषा पपड वले कहते है मुलने मीठी आदि बनावे, माष का प्रदुस्वापना कर मुय ओवाओ को मसल

गरम पल्लिमयू तितितिणिण् ए एसणागीधरस्स पल्लिमयू पञ्चसुल्लुण्डु इरिया षड्विपाए
 पल्लिमयू इच्छालाभ मुत्तिमगरस पल्लिमयू भुञ्जा भुञ्जा नियोजकरण सिद्धि-
 करम भनक राग रागीनी छन्द भनक दश की भाषा गुणार्थ विषयोत्पातक कारम दृषक उषो त्यो बोले,
 दुबरे का इमान थोरकुञ्जा करे इत्यादि २ दूसरा काया पञ्चल नाटकनीकी परे काया को नवाव इस्मादि
 कर पाया मोर उछाड इक क त करना दये दये देना इस्मा पञ्चल छरीर को बारम्बार पुनारे इत्यादि
 ३ अस्स चत्ताय वी-वा- भवन परल जहाँ महा बिना पर्याद व दिना आसन से बैठता किरे इत्यादि ४
 पन दपक सो बारम्बार जग साना कर पूर पावे नहीं सोन २ मे जग बदले अन्त्याम पढन आदिग
 छेहे एक पूरा पुन बिम हुनरा सकदरे मय मे सकस्य विदस्य करा करे इत्यादि इन चारों प्रकार की
 परकथा कहने का उता सवम का पात्रिक होता है ॥ दूसरा दिना दिवारा मेसा उपजे एसा बचन बोसता हुआ
 आप्य समिती का पत्रिमयूक (पत्रक) होता है, बारम्बार पुन बोले, निमयकारी भाषा बोले, सारथ
 माया बोले, किंती की मान हानी हो येने बचन बोले, अमनीव दसक हो देसा बोले, जिस स लसका
 १ बचन बोले धियासनर है, गगनी बनन सोमे सो माया सल्लिरीका पत्रिमयू जानना तीसरा आशर आदिक
 नहीं बिसनेमे तथा अपूर्ण मिश्रनमे प्रायश्ची दातारकी मिन्दाकर पञ्चदश अन्ते का १२ पर पूरूर्जकर स्वशेदिक
 रसुप्यों का सयोग विजावे, सुष्ठवा असुष्ठवा का पूराक्याक नहीं रन्ने को रमसा का म्मेदुवी होवे सा वपया
 समिति का पत्रिमयू करे, बोया पञ्चमिष का कोसुदे बह इया समिती क पञ्चीमयू, रसु स्याक तपति

मगसस पल्लिमयू, सम्बन्ध भगवत्या अनियाजया पसत्या ॥ १३ ॥ छविप्रकाश

स्त्री आदि का कर देलने में आशुक्त, रास वसन्ता प्राणादि में भुवनदि का अवलोकन करता वसे, इन में पुनः पर्वतादि का अवलोकन करता वसे अनेक संकल्प विद्वत्प्रवर्तोंरे जिस से नीचे देखे बिना खलता हुआ पर्वों कर प्राचीं मृग सीव सर की पाव करे इस क्रिय वा ईर्ष्या समिती का पत्नीमयू [नाथ] कर, पवित्रा महा इच्छावाला हो वा मुक्ति का पत्नीमयू आहार उपाधी की अस्पन्व पम्पनवासा मर्यादा उपराति आहार उपाधी का भक्षण करनेर स, मोयदेनवाका, मात वस्तु पर आतिमूर्च्छावन्त मन्व साधुओं का मयविषाग नहीं करनेवाला, भवन्ती वस्तु की बाँटा करनवाका, वल आहार क्रियादि के साधन का मारा दायानुग्रह मददनाका इन की प्राप्ति के लिये योगपाय काम करने कराने का विचार नहीं रखनेवाला, ऐसा वा महा स्नेही साधु होता है वा मुक्ति मार्ग का पत्नीमयू [नाथ करता] है और शरन्तार निषाना का वा विधि मार्ग का पत्नीमयू अर्थात् तप भंगमादि करणी करक वह के फल की इन साक में यज्ञ सुख मयी की प्राप्ति का निषाना करे परमाक में इन्द्र चक्रास्यादि की पट्टी का निषाना कर वा त्रिभ वस्तु का निषाना करता है उस स अधिक उस की करणी वा का चक्र को वह वस्तु विभ सकनी है और जो वतनी करणी न हो तो उस का वह क्रिया हुआ तप मयम का फल तप होता है, और संसार की वृन्द होकर विच्छिपेव की पाव जोती है इस छिये की सीर्षिकरादे वा पुरुषोंने सर्व स्थान निषान एवैव की दूर करनी की थी परतस्या की है ॥ १३ ॥ निषाना सेवपीजन करते है

सद्यः द्विद्वयसत्ता तजहा-सामाह्वय सजयः कष्यट्टिड छेओत्रट्टावणियसजय कष्य

द्विह नि त्वसमाण कथयिद्विह निनिर्द्धुबादकप्याट्टह, जिणकवाट्टिह

इस सिध संघ का कथन करना है छ मङ्गल मध्य का इत्य विषयार कहा है—१ सामायािक वा रेम
कल्प स्थित तिन के नाथ—१) अयोनिग इत्य २) अतुल्यगम धर्म ३) विदाल्य, और ४) अष्टादश्य पर ४
कल्प अन्तराल पर आगम भावभाव ५. १ म १ के वीरिम निर्धिकर के वस्तु में हाता है और १
अवेक प्रमाणोबेत पररर नगनक ३ म निम पण ६ गउय पैठ ५ वासकल्प और ६ पयुसन कल्प इन यदर
की उन के भजन हाता है क्याकि इन के छत्रोपस्थापनीय नहीं हाता है २ छत्रोपस्थापनीय कल्पस्थि
विनन क १ अवेकक, २ उद्विजक ३ दौयातरा पैठ ६ राकथार्पेठ ५ वनारापन ३ कृतिकर्म, ७ अष्टादश्य,
८ प्रतिक्रमण कल्प ९ वासकल्प और १० पयुसन कल्प यह दणही कहा होते हैं १ परिहाराः शुक्लकल्प
विनुद्व धारिआराधन की विधी में प्रवक्तुकर आराधना करन ६ नियुतिकाय कल्प आ परिहार विनुद्व
धारिध की समाप्ती कर फिर गण में प्रवद्व कर उन की कदर स्थिति, ५ भिनकलास्थिति मी गच्छ में
॥ कर साधु के आचार विचार की विरीका आश्याम कर फिर अत्य उपधी रले बन में रह आप भित्ती
के गस वैपादव करछे नहीं और आप भित्ती की वैपादव करे मी नहीं और ६ स्वविरे--कल्पों के भान
दहन अगिम सधु में दीपकाल पयैठ गुरु कुम्भनिवास करे, सपाअयाहि में निवास करे आप वैपादव

धेरकल्प ट्टिह ॥ १ ॥ चियामि ॥ कल्पे छट्टो उहेसओ सम्मत्तो ॥ ६ ॥

कल्पसुत्त सम्मत्त ॥ २५ ॥

अत्र के पास करावे वे स्पर्शिर कल्पी मुखार्थ स्वामी करते हैं कि भागे सम्भू ! मैंने प्रभवत श्री महाधिर स्त्रीमीओ से मुना तेसा हेरे से कथा प शति छठा उवेद्या समाप्त ॥ ३ ॥

शति वृद्धस्त्व मूत्र सपूर्ण प २५ प

प्रायश्चित्त विधि यत्र

नाम	पिस्स मान	मधु मान	गुरु मान	विमा लघु	विमासी मुका	उपासी मुकु
अर्घ	१ नीधी	परी मंडक	एकामना	प्रारिल	उपास	वेसा
प्रत्यारपान	५०	५	१११	४	४	६
उद्द स्या उपदिन	२५	१७	३०	११०	१२०	१६५

* इति पञ्चविंशतितमम् *

॥ बृहद्वक्त्रस्य सूत्र-द्वितीयच्छेद समाप्तम् ॥

वीर सप्त २४४२ अथ द्वितीयं सूत्रं

परम पूज्य श्री कद्वानजी ऋषिजी महाराज की सम्प्रदाय के कविरेन्द्र महा पुरुष श्री तिलोक ऋषिजी महाराज के पाटवीय शिष्य वर्ग, पूज्य पाद गुरु वर्ग श्री रत्नऋषिजी महाराज !

आप श्री श्री आशासे ही शास्त्रोद्धार का काय स्वीकार किया और आपके परमाश्रित से पूजा कर सका इस लिये इस काय के परमोपकारी महात्मा आप ही हैं आप का उपकार केवल मेरे पर ही नहीं परन्तु जो जो भव्यों इन शास्त्रोद्धार साथ प्राप्त करेंगे उन सबपर ही होगा

परम पूज्य श्री कद्वानजी ऋषिजी महाराज की सम्प्रदाय के शुभ्याचारी पूज्य श्री खुबा ऋषिजी महाराज के शिष्यवर्ग २१ वषरीजी श्री केन्द ऋषिजी महाराज! आप आने मुझ साथ ले मग्रा परिभ्रम से हैगवाद् जेमा बड़ा श्रेष्ठ साधुमार्गि पर्य में प्रसिद्ध किया व परमोपदेश से राजाबहादुर दानवीर लाला मुखद्व सहायजी बगाला प्रमादजी को परमेश्वरी बनाये उनके प्रतापम ही शास्त्रोद्धारोदि महा कार्य हैगवाद् में हुए इस लिये इस काय के मुख्योपकारी आपही हुए जो जो भव्य जीवों इन शास्त्र द्वारा महालाभ प्राप्त करेंगे वे आपसी के कुनस होंगे

र उन्हा पारन रना मार्ग पक्ष क पश्य
पुण्य श्री कर रत्ना महागज क शिष्यव्य
पदा ना रारदव र्थ नागचर्त्री महागज

इस गाथाद्वारा काय नं आपापा न आप श्री
माविन शब्द शास्त्र इहा गन्ता और समय नपर
आवश्यकिय नव सम्मान द्वारा मन्त्र ज्ञे रहने नही
ये इस कार्य को पूरा कर सका इस क्रिये केवल
ये ही नहीं परन्तु जो मा प्रणय इन शास्त्रोद्वारा
जाम प्राप्त करेंगे वे सय ही आप के अभारी
होने

२५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६

गुडाधारी पुण्य र्थ लुषा आपिनी महाराज के
शिष्यवर्ग, आर्य मुनि श्री चेना आपिनी महाराजके
शिष्यवर्ग शास्त्रप्रचारारी पण्डित मुनि श्री अमोलक
आपिनी महाराज आपने बढ साहस से शास्त्रोच्चार
जने महा परिश्रम शाल कार्य का जिस उरसाहसे
स्वीकार किया था उस ही उरसाह से तीन वर्ष
नितने स्वल्प समय में अहमिष्ठ कार्य को अचछा
बनाने के कुशाग्रय से सदैव एक मक्त योजन
और दिन के सात घंटे छेसन में उद्यतीत कर
पूर्ण किया और ऐसा सरल बनादिया कि
कोई भी हिन्दी पाषण्ड सज में समन सके, ऐसे
ज्ञानदान के महा उपकार तल दृष्ट दुभे हम आप
के बढ भयारी है

मयली वर्क ने

२५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६ २५६

अपनी छपी कृद्धि का त्याग कर हैद्राबाद
सीकन्दाबादमें दीसा पारक वाल ब्रह्मचारी पण्डित
पुनि श्रीभगवान् कृष्णजीके शिष्यवर्य ज्ञानानंदी
श्री देव कृष्णिनी देव्यावृत्तीय श्री राज कृष्णिनी
तपस्वी श्री उदय कृष्णिनी और विद्याविमाली श्री
मोहन कृष्णिनी इन चारों मुनिवरोंने गुरु आज्ञाका
बहुमानसे स्वीकार कर आहार पानी आदि सुखोप
चार का संयोग मित्रा दो प्रहर का व्याख्यान,
प्रसंगीते वार्ताछाप, कार्य वस्तुता व समाधि भान से
सहाय दिया जिस से ही यह महा कार्य इतनी
धीघ्रता से लेखक पूर्ण सके इस लिये इस कार्य
बहुत उक्त मुनिवरों का भी बड़ा उपकार है

पनाप देश पानन करता पूज्य श्री सोहम-
लालजी, महात्मा श्री दाशव मुनिजी, शतावधानी
श्री रत्नधन्वजी तपस्वीजी भाषकचन्दजी, कवी
वर श्री अवी कृष्णिनी मुवक्ता श्री दौलत कृष्णिनी प
श्री नथयश्वजी, प श्री मोरारवरमल्लजी कविवर श्री
ज्ञानचन्द्रजी प्रवर्तिनी सतीनी श्री पार्वतीजी गुण
सतीजी श्री रंभाजी खोरानी सर्वज्ञ भट्टार, मीना
सरचाले कृतीरामजी बहादुरमल्लजी बौधिया,
कीबही भट्टार, कुचेरा भट्टार, इत्यादिक की तरफ
से शास्त्रों व सम्प्रति द्राग इस कार्य को बहुत
सहायता मिली है इस लिये इन का भी बहुत
उपकार मानते हैं

नारायण दयादास । जो तो सो ही नहीं म अउ
दुदुर्गम जिनको ज्ञाता ब्रह्मज्ञान गायता गाह
भी सुलभ म । ज्ञाता ब्रह्मज्ञान ।

आपन माउ । जो क भार ज्ञान ज्ञान अनया
काम के मापी वन जन माधुमार्गीय यम क पम्
पाननीय व पम् भाग्यजान वर्षाग माधुमार्गीय का
हिन्दी भाषानुवाद दाह न छपान का रु ००
का सर्वकर अमूल्य जेना स्वीकार किया और
पुण्य पुद्गल से सब वस्तु के भाव में गूढ़ होने
में रु १००० क सर्व में भी काम पूरा होनेका
मेखन नहीं होते भी आपने उस ही दरमा में
कार्य को समाप्त कर सबको अपूर्य्य भासाभ
दिया, यह आप की उदारता साधुमार्गीयों की
गौरव वर्धक व परमादरणीय है !

२५६ गद्य प्रकाशक नैन मय १९५६

सावाला नाडीयावाद) निरामी वर्षे प्री
व । यन्त्र कृन्त माण्डाल । जवन्तल शठ । इनां
जन नरिग कायन रत्नम में मरुत माहृत व
अग्रजी व । अस्याम क तीन वर्षे उपदेशक रह
अच्छी काजलयता प्राप्त की इन से शास्त्रोपचार का
काय अच्छा हागा एसी सुधना गुरुवर्य श्री ररत
नरपिजी महाराज से मिलने से इन को बोसाये,
इनोने अन्य प्रेम में शुद्ध अज्ज और शीघ्र काम
होता नहीं दस शास्त्रोपचार प्रेम कायम किया
और प्रम क कर्त्तव्यारियों को उत्तमारी काय दस
पना काम लिया है । ही भाषानुवाद की प्रेतकोषी
बनाइ यद्यपि यह भाषा पगार से रहे ये तथापि इनोने
इम कार्य की सेवा वेतन के प्रमाण में अधिक
की इम किये इनको भी धन्यवाद देते हैं

२५६ गद्य प्रकाशक १९५६

गान्धारी

२५६

इति

बृहद्कल्प सूत्र

सप्तमः

। वीराष्टद २४४६ विजयादशमो

